

Dr. Miryam Eser Davolio

Fremdenfeindlichkeit Rassismus und Gewalt

Festgefahrenes durch Projektunterricht bewegen

Verlag Paul Haupt
Bern • Stuttgart • Wien

AU.

Inhaltverzeichnis

Einleitung	V
Zusammenfassung	XI
Einführung	1
I. Ursachen von Fremdenfeindlichkeit, Rassismus und Gewaltaffinität	3
1 Die aktuelle Diskussion um die Ursachen von Rechtsextremismus.....	3
2 Der Einfluss der Schulbildung.....	8
3 Der Einfluss der Berufsausbildung.....	11
4 Der Einfluss der politischen Sozialisation.....	14
5 Geschlechtsspezifische Ursachen.....	18
5.1 Untersuchungsergebnisse zur Geschlechtsspezifität.....	18
5.2 Die weibliche Sozialisation.....	20
5.3 Die männliche Sozialisation.....	23
6 Entwicklungspsychologische Ursachen.....	25
6.1 Persönlichkeitsmerkmale rechtsextremer Jugendlicher.....	25
6.2 Persönlichkeitsentwicklung zur Distanzierungsfähigkeit.....	28
7 Fremdenfeindliche Denkweisen.....	33
8 Fremdenfeindlichkeit und Gewalt.....	38

II.	Möglichkeiten und Grenzen der Einstellungsbeeinflussung.....	47
1	Voraussetzungen der Informationsverarbeitung.....	47
2	Die Dissonanztheorie.....	48
3	Die Theorie des zentralen und des peripheren Weges.....	51
4	Einstellungsbeeinflussung im Klassenzimmer.....	52
III.	Schulische Bildungskonzepte.....	61
1	Was sich nicht bewährt hat.....	61
2	Zum Geschichtsunterricht.....	63
3	Zum Staatskundeunterricht.....	66
4	Zur sozial-ethischen Bildung.....	69
5	Der sprachanalytische Ansatz.....	70
6	Zum Wirtschafts- und Geographieunterricht.....	73
7	Interkulturelle Bildung.....	76
IV.	Entwicklung und Durchführung des Projektunterrichts.....	81
1	Fragestellung.....	81
2	Die Untersuchungsinstrumente.....	83
3	Die Projektdurchführung.....	88
4	Das Projektprogramm.....	90
5	Die Lernziele.....	94
6	Ablauf und Dynamik der Programmteile.....	97
6.1	Der gemeinsame Halbttag mit asylsuchenden Jugendlichen.....	97
6.2	Situations- und Rollenspiele mit einem Schauspieler.....	101
6.3	Begegnung mit einem Kriegsflüchtling aus Bosnien.....	103
6.4	Fälle rassistischer Gewalttaten.....	107
6.5	Der Postenlauf zu Wirtschaftsfragen.....	113

6.6	Semantische Übung zur Erkennung pauschalisierender Vorurteile.....	114
6.7	Videofilm „Colors of Schweiz“.....	117
6.8	Besuch der Synagoge.....	118
6.9	Behandlung des historischen Antisemitismus.....	122
6.10	Der Postenlauf zum Holocaust.....	123
6.11	Gespräche mit Holocaust-Überlebenden.....	125
6.12	Weitere Programmteile aus dem Pilotprojekt 95'.....	128
V.	Die formative Projektevaluation.....	135
1	Wie das Projekt bei den Jugendlichen ankam.....	135
2	Die Auswertung der Kurzbefragungen.....	140
2.1	Die Kurzbefragung zum Programmteil ‚Asylbewerber‘.....	140
2.2	Die Kurzbefragung zum Programmteil ‚Ausländer‘.....	143
2.3	Kurzbefragungen zum Programmteil ‚Juden‘.....	143
3	Die Unterrichtsbeobachtung.....	145
4	Die Auswertung der Interviews.....	147
5	Das Feedback nach drei Monaten.....	154
6	Abschliessende Schülerkommentare.....	158
7	Fazit der formativen Evaluation.....	159
VI.	Die summative Projektevaluation.....	161
1	Vorbemerkungen.....	161
2	Beschreibung der Experimental- und Kontrollgruppe.....	162
3	Ausländerfeindliche Einstellungen.....	165
4	Die Einstellung zu Asylbewerbern.....	172
5	Die Gewaltbereitschaft.....	176
6	Antisemitische Einstellungen.....	180
7	Die Bildung der einzelnen Summenscores.....	188

8	Korrelationen mit Männlichkeitsdenken und Konfliktverhalten	194
9	Vergleiche mit der Kontrollgruppe.....	197
10	Auswertung aufgrund der Klassendynamik.....	201
11	Fazit der summativen Evaluation.....	209
VII.	Schlussfolgerungen aus der Projektevaluation.....	211
1	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse.....	211
2	Tipps und Empfehlungen für ähnliche Projekte.....	214
VIII.	Vergleiche mit den Parallelerhebungen im Kt. BE und Kt. GR.....	217
1	Konzeption der Befragung im Kanton Bern.....	217
2	Die Konzeption der Befragung im Kanton Graubünden.....	218
3	Unterschiede bezüglich fremdenfeindlicher Einstellungen.....	219
4	Summenscore-Vergleiche der drei Erhebungen.....	221
	Begriffsdefinitionen.....	225
	Sachwortregister.....	231
	Literaturverzeichnis.....	235
	Kontaktadressen.....	247