

Michael Schratz / Manfred Iby / Edwin Radnitzky

Qualitätsentwicklung

Verfahren, Methoden, Instrumente

Beltz Verlag • Weinheim und Basel

**Landes-Leirer-uulio!;:-:!
des Fürstentums Liechtenstlöla
Vaduz**

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Qualitätsentwicklung mit Programm7

Teil 1:

Verfahrensvorschläge

V 1	Qualitätsentwicklung - was bringt uns das? Über den Einstieg entscheiden.	17
V 2	Die hätten wir doch glatt vergessen ...! Beteiligte einbeziehen.	23
V 3	Gute Schule - was ist das eigentlich? In die Qualitätsdiskussion einsteigen.	29
V 4	Woran wir uns orientieren wollen ... Gemeinsam Qualitätsansprüche klären.	38
V 5	Woran lässt sich Qualität erkennen? Kriterien und Indikatoren festlegen.	45
V 6	Hilfe, wir ersticken in Daten! Daten analysieren und aufbereiten.	52
V 7	Wie lässt sich das alles zusammenfassen? Evaluationsergebnisse darstellen.	56
V 8	... und was bedeutet das nun für uns? Ergebnisse analysieren und Ziele festlegen.	63
V 9	Wie man Wege zum Ziel findet Maßnahmen suchen.	70
V 10	Geredet haben wir genug ... Die Umsetzung von Vorhaben angehen.	75

V 11	Wie sich aus Teilen ein Ganzes fügt... Bausteine zu einem Schulprogramm zusammensetzen . . . . .	.81
V 12	Sind wir auf Kurs? Maßnahmen überprüfen . . . . .	.88

Teil 2:

Methoden und Instrumente zur Selbstevaluation

Lehren und Lernen

Q 1	Kollegiale Unterrichtsbeobachtung . . . . .	.100
Q 2	Leistungsbeurteilung im Gespräch . . . . .	.108
Q 3	Lernen kennen lernen . . . . .	.123

Lebensraum Klasse/Schule

Q 4	Schul- und Unterrichtsklima analysieren . . . . .	.136
Q 5	Fotoevaluation . . . . .	.145
Q 6	Schulethos erkunden . . . . .	.153

Schulpartnerschaft und Außenbeziehungen

Q 7	Eltern beteiligen . . . . .	.162
Q 8	Absolventinnen und Absolventen befragen . . . . .	.172
Q 9	Dokumentenanalyse . . . . .	.187

Schulmanagement

Q 10	Problemen auf den Grund gehen . . . . .	.193
Q 11	Konferenzen effektiver gestalten . . . . .	.204
Q 12	Entscheidungen argumentieren . . . . .	.214

Professionalität und Personalförderung

Q 13	Stärke-Schwäche-Analyse . . . . .	.232
Q 14	Teamarbeit . . . . .	.239
Q 15	Persönliche Entwicklungsplanung . . . . .	.250
	Literaturverzeichnis . . . . .	.260