

# **Basiswissen Pädagogik**

## **Aktuelle Schulkonzepte**

---

Band 6

# **Schule und Qualität**

Herausgegeben von

Hans Döbert / Christian Ernst



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

---

## Inhaltsverzeichnis

## Band VI: Schule und Qualität

## Einführung:

Schule und Qualität .....	1
---------------------------	---

**Matthias von Saldern:**

<b>Schulleistung in der Diskussion .....</b>	<b>7</b>
--	----------

Leistungsbegriff .....	7
------------------------	---

Leistungsprinzip und Leistungsgesellschaft .....	9
--	---

Funktion von Leistungsfeststellung .....	12
--	----

Erziehungsmittel .....	12
------------------------	----

Selektion und Elite .....	13
---------------------------	----

Informationserhalt .....	18
--------------------------	----

Rückmeldung für Schüler .....	19
-------------------------------	----

Was soll gelehrt werden? .....	20
--------------------------------	----

Antwort durch Schulgesetze .....	20
----------------------------------	----

Antwort der Pädagogik .....	20
-----------------------------	----

Kompetenzen für die Zukunft .....	21
-----------------------------------	----

Forderungen der Wirtschaft .....	22
----------------------------------	----

Kompetenzen für weiterführende Bildungssysteme ..	24
---	----

Diskussion der Anforderungen .....	26
------------------------------------	----

Konsequenzen für Schule und Unterricht .....	27
--	----

Die Betroffenen .....	29
-----------------------	----

Fazit .....	34
-------------	----

**Hermann Pfeiffer:**

<b>Interne und externe Evaluation von Schule ....</b>	<b>37</b>
---	-----------

Evaluation von Schule: Bestimmung des Gegenstands	38
---	----

Entwicklungslinien der Evaluation von Schulen .....	41
---	----

Handlungsforschung und Aktionsforschung .....	42
Organisationsentwicklung von Schule .....	45
Sicherung von Leistung und Qualität von Schule .....	47
Internationale Trends bei der Evaluation von Schulen	49
Interne Evaluation von Schule .....	50
Externe Evaluation (school inspection) .....	52
Leistungs- und Erfolgsindikatoren („Performance Indicators“) als Evaluationskriterien .....	53
Erfahrungen mit Evaluation von Schulen .....	55
<b>Jürgen Markstahler / Guido Steffens: Erfahrungen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in Hessen: Zwei Varianten der Qualitätssorge .....</b>	<b>63</b>
Kontinuierliche Qualitätsdiskussion als theoretischer Hintergrund .....	63
Das hessische Autonomiekonzept (Variante 1) .....	65
Differenz und Primat der zentralen Steuerung (Variante 2) .....	80
<b>Pit Spieß: Qualitätsentwicklung in der Schule – eine ge- meinsame Aufgabe von Schulen und ihrer Schulaufsicht. Erfahrungsbericht aus dem BLK-Modellversuch „Selbständige Schulen und Schulaufsicht“ .....</b>	<b>88</b>
Schulische Qualitätsentwicklung als gemeinsame Auf- gabe von Lehrkräften, Schulleitungen und Schulauf- sicht .....	90
Schulische Qualitätsentwicklung als gemeinsame Auf- gabe: Realisierung im BLK-Modellversuch „SeSuS“	94

---

<b>Michael Becker:</b>	
<b>LRS-Förderstrategie in Mecklenburg-Vorpommern</b> .....	100
Zum LRS-Erlass Mecklenburg-Vorpommerns .....	101
Schulversuch „LRS-Intensivförderung 1995 bis 1999“ .....	107
Hinweise und Anmerkungen 2000 .....	115
Merkblatt für Berufsschullehrkräfte an Berufsschulen .....	119
Ergebnisse und Ausblick .....	122
<b>Ferdinand Eder / Josef Thonhauser:</b>	
<b>Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in Schulen Österreichs</b> .....	126
Vorbereitende wissenschaftliche Analysen und publizistische Begleitung .....	127
Neuorientierung der Bildungspolitik .....	130
Maßnahmen zur Unterstützung von Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung .....	133
Exkurs: Überlegungen zu einer Externalisierung der Qualitätsevaluation .....	144
Zielperspektiven für Qualität .....	146
Ein Gesamtkonzept für Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung .....	152
<b>Edwin Radnitzky:</b>	
<b>Q.I.S. – Qualität in Schulen (<a href="http://www.qis.at">www.qis.at</a>)</b> .....	159
Der Hintergrund .....	159
Was ist Q.I.S? .....	160
Q.I.S. als Konzept und Rahmen für Qualitätsentwicklung am Standort .....	162
Q.I.S. als Unterstützungsstruktur für Qualitätsentwicklung an der Einzelschule .....	167

---

Textmaterialien .....	168
Qualitätsnetzwerk [QN] .....	169
Erste Rückmeldungen und Einschätzungen .....	171
<b>Petra Stanat / Cordula Artelt:</b>	
<b>Der Beitrag internationaler Schulleistungs-</b>	
<b>studien zur Qualitätssicherung: Das Beispiel</b>	
<b>PISA .....</b>	<b>177</b>
Überblick .....	177
Einige Besonderheiten der Studie .....	178
Erfasste Bereiche .....	180
Aspekte der Lesekompetenz .....	180
Aspekte mathematischer Grundbildung .....	186
Aspekte naturwissenschaftlicher Grundbildung .....	190
Erfassung fachübergreifender Kompetenzen .....	194
Aspekte selbstregulierten Lernens .....	195
Aspekte allgemeiner Problemlösekompetenzen .....	197
Aspekte von Kooperation und Kommunikation .....	199
Durchführung der Erhebung und Berichte über die Er-	
gebnisse .....	203
Grundlagenliteratur . . . . .	206
Sachwortverzeichnis . . . . .	208
Autoren . . . . .	211
Inhaltsverzeichnisse der weiteren Bände . . . . .	213

