

T
Maria Haindl, Ulrike Pieslinger & Comenius-Team

Abenteuer Evaluation

**Geschichten aus dem Schulalltag über
Projekte und deren Qualitätsüberprüfung**

mit einem Vorwort von Michael Schratz

Studien Verlag

Innsbruck
Wien
München
Bozen

V|A

Inhalt

Vorwort von Michael Schratz	9
Einleitung	10
Teil A:	n
Episoden aus dem Schulalltag des Comenius-Gymnasiums	
Kapitel 1:	12
Aufgabenbereiche einer Klassenlehrperson zu Schulbeginn	
1.1 Das Schuljahr beginnt <i>Aufgaben einer Klassenlehrerin, die Neueinsteiger betreut</i>	12
1.2 Ein Tiger, der beim Lernen hilft <i>Fit fürs Gymnasium durch Lernschulung</i>	16
1.3 Ein Fachlehrerteam bildet sich <i>Der Klassenlehrer motiviert die Lehrpersonen seiner Klasse zur Zusammenarbeit</i>	20
Kapitel 2:	22
Planung & Organisation einer systematischen Schulentwicklung	
2.1 Die pädagogische Konferenz wird erneuert <i>Neugestaltung von Konferenzen in Organisation, Ablauf und Inhalt</i>	22
2.2 Gemeinsam etwas bewegen <i>Gründung einer Projektgruppe</i>	26
2.3 Führen ist eine Dienstleistung <i>„Personalgespräche“ als Führungs- und Evaluationsinstrument</i>	29
2.4 Die Schulleitung stellt sich auf den Prüfstand <i>Feedbackkultur in der Schulleitung</i>	31
2.5 Sich am Leitbild orientieren <i>Prozess der Leitbilderstellung</i>	33
2.6 Ein Schul-Logo entsteht <i>Das Schul-Logo, Erkennungsmerkmal und Identifikationssymbol</i>	37

Kapitel 3:	40
Methodenvielfalt im Unterricht	
3.1 Evaluation passiert im Unterricht <i>Erarbeitung verschiedener Evaluationsbereiche</i>	40
3.2 Ins Klassenzimmer geschaut <i>Eigenverantwortliches Lernen mit unterschiedlichen Methoden</i>	43
3.3 Variatio delectat - Abwechslung macht Freude <i>Offenes Lernen im Lateinunterricht</i>	46
3.4 Schüler erhalten verbales Feedback <i>Erziehung zur Selbstevaluation</i>	49
3.5 Wie gut bin ich? <i>Lehrpersonen evaluieren ihren Unterricht</i>	52
3.6 Schule ist mehr als Wissen <i>Gruppenarbeit und kollegiale Hospitation</i>	54
3.7 Trommeln übertönen die Pausenglocke <i>Ein Projekt zum Interkulturellen Lernen</i>	56
3.8 Unterricht in Pilotklassen regelmäßig evaluieren <i>Wagnis oder Utopie?</i>	59
Kapitel 4:	61
Die Rolle der Schulpartner in der Schulentwicklung	
4.1 Schulpartner sind alle <i>Einrichtung einer Diskussionsplattform für Eltern, Schüler und Lehrer</i>	61
4.2 Schüler werden ernst genommen <i>Die Einbindung der Schüler in die Gestaltung des Schullebens</i>	63
4.3 Voneinander lernen <i>Unterschiedliche Erfahrungen mit der Beteiligung von Schülern am Schulgeschehen</i>	65
Kapitel 5:	67
Öffnung nach außen	
5.1 Grundschulern den Übertritt ans Gymnasium erleichtern <i>Nahtstelle statt Bruchstelle</i>	67
5.2 Das Comenius-Gymnasium öffnet seine Türen <i>Informationstag für zukünftige Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern</i>	69
5.3 Unsere Comenius-Partnerschule feiert Geburtstag <i>Hundert Kerzen, aber auch den Atem, sie auszublasen</i>	73
5.4 Reflexionen <i>Gespräche an der Hotelbar</i>	76

Teil B: Evaluationsinstrumente

79

Kopiervorlagen und Handreichungen zur Benutzung der Evaluationsinstrumente

EVA 1	Fragebogen für Schüler der 5. Schulstufe zur Erhebung der Lern- und Arbeits- sowie Gesprächstechniken	80
EVA 2	Plus-Minus-Analyse des Lernhilfeprogramms „Lerntiger“	82
EVA 3	Verlaufsstatistik über die Entwicklung der Teilnehmerzahlen am Lernhilfeprogramm „Lerntiger“	83
EVA 4	Fragebogen „Was habe ich im Lerntiger gelernt?“	84
EVA 5	Fragebogen „Aufgabenheft - Hausaufgaben - Vorbereitung der Prüfungen für Schüler der 1. Klasse	86
EVA 6	Lernhilfe im Internet	88
EVA 7	Fragebogen zum Zeitaufwand für Hausaufgaben	90
EVA 8	Fragebogen zum Zeitaufwand für Freizeitbeschäftigung	92
EVA 9	Anleitung zur Bildung des Fachlehrerteams einer Klasse	94
EVA 10	Selbsteinschätzungsprofil nach Schratz/Meuret/Mc Beath	95
EVA 11	Konferenzbarometer	96
EVA 12	Rückmeldebogen zur Hausordnung	97
EVA 13	Zielsetzungs- und Beurteilungsbogen	100
EVA 14	Schulleitungs-Feedback-Team	102
EVA 15	Ständiges Feedback der Schulpartner bei der Erstellung eines Leitbildes	103
EVA 16	Demokratische Abstimmung über den Leitbildentwurf	104
EVA 17	Wettbewerb für die Gestaltung eines Schul-Logos	105
EVA 18	Stimmungsbarometer	106
EVA 19	Fragebogen zur Gruppenarbeit	107
EVA 20	Fragebogen zur Gruppenarbeit in der Schulbibliothek	108
EVA 21	kollegiale Unterrichtsbeobachtung	110
EVA 22	Fotoevaluation „Ostern“	111
EVA 23	Stehpräsentation	112
EVA 24	Fragebogen über Offenes Lernen im Lateinunterricht	112
EVA 25	Umgang mit Definitionen	114
EVA 26	Feedback: Lehrerevaluation der Klasse und der einzelnen Schüler	115
EVA 27	Fragebogen zum verbalen Feedback	116
EVA 28	Fragebogen zur Klassengemeinschaft	118
EVA 29	Schülerumfrage zum Naturlehre-Unterricht	122
EVA 30	Feedback-Bogen: Schüler evaluieren Lehrer	124
EVA 31	siehe EVA 18/19	126

EVA 32	siehe EVA 20	126
EVA 33	Plakatevaluation	127
EVA 34	Feedback-Runde beim Schulpartnerschaftsforum	128
EVA 35	Schüler-Jour-fixe	128
EVA 36	Diskussionsforum - Reden in der Gruppe	129
EVA 37	Maßnahmen zur Erleichterung des Übertritts von der Grundschule ins Gymnasium	130
EVA 38	Informationstag für zukünftige Schüler und deren Eltern	132
EVA 39	Fragebogen für den Sportzweig (abrufbar unter: www.brgl9.at)	134
EVA 40	Jubiläumsfeier	134
 Bibliografie		 137