

Hans Erler (Hg.)

Erinnern und Verstehen

Der Völkermord an den Juden
im politischen Gedächtnis
der Deutschen

Campus Verlag
Frankfurt/New York

Inhalt

Einleitung: Erinnern und politisches Gedächtnis in Deutschland <i>Hans Erler</i>	9
---	---

TEIL 1: DER KONTEXT - ERINNERN JÜDISCH, HEUTE

Erinnern und Vergessen <i>Alphons Silbermann</i>	23
Der Umgang mit der Erinnerung <i>Ernst Ludwig Ehrlich</i>	30
Die moderne »Entjudung« in Deutschland und ihr Nachher <i>Emil L. Fackenheim</i>	38
»Ein Lächeln, so überraschend weich...« Gedankensplitter eigener Erfahrungen <i>Günter B. Ginzler</i>	46
Grenzen des Darstellbaren Der Holocaust als Gegenstand von Denkmalkunst <i>Salomon Korn</i>	51
In jeder Woche ein »Heiliger Abend« <i>Lea Fleischmann</i>	56
Wie dunkel der Raum des Vergessens <i>Hanna Rheinz</i>	60

Gegen das Vergessen Der Beitrag des Erzieherausschusses im Deutschen Koordinierungsrat zur Aufarbeitung der Vergangenheit <i>Rudolf W. Sirsch</i>	166
Politische Erziehung nach Auschwitz - aber welche? Max Horkheimer oder Theodor W. Adorno <i>Clemens Albrecht</i>	177
»Die Wurzeln sind in den Verfolgern zu suchen, nicht in den Opfern« Zur Erforschung eines »blinden Flecks« in der Pädagogik des Erinnerns und den Konsequenzen für eine gelingende Erziehung nach und über Auschwitz <i>Stephan Marks</i>	189
Was ist und zu welchem Ende studiert man die Geschichte des Holocaust? »Aufarbeitung der Vergangenheit« heute <i>Matthias Heyl</i>	202
Didaktische Implikationen einer Erziehung nach Auschwitz <i>Hanns-Fred Rathenow</i>	223

TEIL 5: PÄDAGOGISCHE PROJEKTE

Berufsmilieus im Nationalsozialismus als sozialgeschichtlicher Stoff Seminare im Haus der Wannsee-Konferenz <i>Lore Kleiber</i>	233
Das Projekt: www.lernen-aus-der-geschichte.de <i>Regina Wyrwoll</i>	246
»DenkT@g« der Konrad-Adenauer-Stiftung e.V. Ein Jugendwettbewerb im Internet <i>Ariane Vorhang</i>	251
»Ich sehe was, was du nicht siehst« Ein Jugendprojekt der ALTEN SYNAGOGE Essen <i>Peter Schwiderowski</i>	259
DaimlerChrysler AG - Lehren aus der Vergangenheit ziehen <i>Lothar Ulsamer</i>	267

Erinnerung in der Fabrik: Zwangsarbeit und Geschichtsbewusstsein im Volkswagenwerk <i>Manfred Grieger</i>	273
Bahn-Azubis gegen Hass und Gewalt <i>Birgit Gantz-Rathmann</i>	284

TEIL 6: GEDENKEN UND ERINNERN

Der didaktische Impetus des Jüdischen Museums Berlin <i>Cilly Kugelmann</i>	289
Das Denkmal für die ermordeten Juden Europas und der Ort der Information im Kontext der Gedenk- und Erinnerungskultur <i>Sibylle Quack</i>	294
»Niemand ist tot, solange man über ihn spricht« <i>Michael Fürst</i>	305
Der Gedenktag 27. Januar - eine Zwischenbilanz <i>Rita Süßmuth</i>	309
Israel - eine andere Erinnerung, ein anderes Gedenken <i>Theo Schwedmann</i>	317
Statt eines Nachwortes: »Dieses Volk« Die Erwählung Israels und die zentrale Paradoxie des Judentums <i>Hans Erler</i>	329
Autorinnen und Autoren.....	341
Danksagung.....	347