

Helga Kelle, Anja Tervooren (Hrsg.)

# Ganz normale Kinder

Heterogenität und Standardisierung  
kindlicher Entwicklung

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

Juventa Verlag Weinheim und München 2008

# Inhalt

*Helga Kelle und Anja Tervooren*

Kindliche Entwicklung zwischen Heterogenität und  
Standardisierung-eine Einleitung.....7

## I. Das Konstrukt einer „normalen Entwicklung“ und seine Voraussetzungen

*Andre Turmel*

Das normale Kind:  
Zwischen Kategorisierung, Statistik und Entwicklung.....17

*Anja Tervooren*

„Auswickeln“, Entwickeln und Vergleichen:  
Kinder unter Beobachtung.....41

*Jürgen Link*

Zum diskursanalytischen Konzept des flexiblen Normalismus.  
Mit einem Blick auf die kindliche Entwicklung am Beispiel der  
Vorsorgeuntersuchungen.....59

## II. Erziehung und Normalisierung. Historische Perspektiven

*Elisabeth von Stechow*

Zur Geschichte der Idee eines „normalen Verhaltens“.....75

*Annette Miriam Stroß*

Der Schularzt - Funktionalität und Normierungstendenzen eines  
neuen Berufsfeldes im 19. Jahrhundert.....93

### III. Entwicklungsrisiken und -Störungen. Diskursanalytische Perspektiven

*Sabine Reh*

Vom „deficit of moral control“ zum „attention deficit“.

Über die Geschichte der Konstruktion des unaufmerksamen Kindes. . . . .109

*Doris Bühler-Niederberger*

Legasthenie - Realität und Realisierung eines Krankheitsbildes. . . . .127

*Johanna Mierendorff*

Armut als Entwicklungsrisiko? Der politische Kinderarmutsdiskurs. . . . .147

*Jeni Harden und Kathryn Backett-Milburn*

Risiko und Vertrauen in Familien als Konstruktions- und

Aushandlungsprozess. . . . .165

### IV. Entwicklungsbeobachtung in der Praxis. Institutionen- und kulturanalytische Perspektiven

*Helga Kelle*

„Normale“ kindliche Entwicklung als kulturelles und

gesundheitspolitisches Projekt. . . . .187

*Sabine Bollig und Marion Ott*

Entwicklung auf dem Prüfstand: zum praktischen Management von

Normalität in Kindervorsorgeuntersuchungen. . . . .207

Autorinnen und Autoren. . . . .225