

Lilian Fried (Hrsg.)

# Das wissbegierige Kind

Neue Perspektiven in der Früh- und Elementarpädagogik

Unter Mitarbeit von Gerhard Büttner, Insa Melle,  
Norbert Mette und Christoph Selter

Juventa Verlag Weinheim und München 2008

# Inhalt

<i>Lilian Fried</i> Einleitung .....	7
---	---

## **I. Wissen und Lernen**

<i>Elsbeth Stern</i> Je früher, desto besser? – Über Lernstrategien von Vorschulkindern .....	21
<i>Beate Sodian, Claudia Thoermer, Susanne Koerber</i> Das Kind als Wissenschaftler – schon im Vor- und Grundschulalter? .....	29

## **II. Mathematisch-naturwissenschaftliches Wissen**

<i>Christoph Selter</i> Wie junge Kinder rechnen lernen .....	37
<i>Insa Melle, Rupert Scheuer</i> Naturwissenschaftliches Experimentieren mit Kindern im Vorschulalter .....	56
<i>Dittmar Graf, Hans-Peter Ziemek</i> Biologische Begriffe und Waldkindergärten. Kenntnisse/Vorstellungen von Vorschulkindern und erste Bestandsaufnahme eines umwelt- pädagogischen Konzeptes der Vorschulerziehung.....	69

## **III. Schriftsprachliches Wissen**

<i>Gabriele Faust</i> Annäherungen an die Schrift .....	84
--	----

## **IV. Sozial-emotionales Wissen**

<i>Gertrud Nunner-Winkler</i> Zum Verständnis von Moral – Entwicklungen in der Kindheit.....	101
<i>Peter Zimmermann</i> Vom Emotionserkennen zum Emotionsverständnis. Entwicklungsveränderungen des Wissens von Kindern über Emotionen.....	119

## **V. Spirituell-religiöses Wissen**

<i>Delia Freudenreich, Norbert Mette</i> „Beziehungsbewusstsein“ als Kern kindlicher Spiritualität.....	134
--	-----

*Gerhard Büttner*  
Kontingenzverarbeitung als kognitiver Kern des Religiösen  
bei Vorschulkindern..... 152

**VI. Beobachtung und Förderung von Wissensaneignung**

*Lilian Fried, Mirjam Kohlruss, Mathias Reintjes*  
Wissenslandkarten von Kindern.  
Wissensentwicklung dokumentieren und fördern..... 167

*Lilian Fried*  
Ausblick..... 190

Die Autorinnen und Autoren..... 199