

Ingvelde Scholz (Hg.)

# Der Spagat zwischen Fördern und Fordern

Unterrichten in heterogenen Klassen

Vandenhoeck & Ruprecht

Lasdes-Lehrer-Bibliothek  
498 Fürstentum Liechtenstein

# Inhalt

Ingvelde Scholz

Es ist normal, verschieden zu sein - Unterrichten in heterogenen Klassen. . . . . 7

Heike Maier

Mit der Vielfalt experimentieren - Binnendifferenzierung im Chemieunterricht . . . . . 24

Gudrun Wanek

Jedem Kind seine Aufgabe - Binnendifferenzierung im Deutschunterricht . . . . . 63

Ingvelde Scholz

Viele Wege führen nach Rom - Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht . . . . . 93

Marc Hennen

Mit Unterschieden rechnen - Binnendifferenzierung im Mathematikunterricht . . . . . 122

Gudrun Wanek

Jedem das Seine, nicht allen das Gleiche - Binnendifferenzierung im  
Religionsunterricht . . . . . 150

Heiner Hoffmeister

Möglichkeiten der Binnendifferenzierung bei der Leistungsbeurteilung -  
Beispiele aus der Praxis . . . . . 179

Die Autoren . . . . . 205