

**Margret Ruet/Gustav Keller**

**Schulevaluation**  
**Grundlagen, Methoden,**  
**Wirksamkeit**



**PETER LANG**

\*«»• FBrüenlum«Uechteostela

Internationaler Verlag der Wissenschaften

Vaduz

**SM •**

## Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung.....	7
2.	Grundüberlegungen zur Schulevaluation (M. Ruep).....	9
2.1	Oh je, die Schule.....	9
2.2	Evaluation im Kontext von Qualitätsmanagement.....	22
2.3	Qualitätsmanagement und Evaluation in der'Schule.....	26
3.	Notwendigkeit von Schulevaluation (M. Ruep).....	37
3.1	Schule in einer globalisierten Bildungsgesellschaft.....	37
3.2	Qualität und Schule.....	40
3.3	Gelingensfaktoren und mögliche Lösungswege.....	47
4.	Formen der Schulevaluation (G. Keller).....	55
4.1	Selbstevaluation.....	55
4.2	Fremdeväluatun..... ;.....	57
5.	Methoden der Schulevaluation (G. Keller).....	61
5.1	Qualitätsaudit.....	62
5.2	Beobachtung.....	65
5.3	Interview.....	68
5.3.1	Einzelinterview.....	68
5.3.2	Gruppeninterview.....	71
5.4	Fragebogen.....	73
5.5	Kartenabfrage.....	78
5.6	SOFT-Analyse.....	80
5.7	Dokumentenanalyse.....	82
5.8	Leistungsmessung.....	84
5.9	Kreative Methoden..... ;.....	87
5.10	Methoden-Triangulation.....	89
6.	Wirksamkeit der Schulevaluation (G. Keller).....	90
7.	Exkurs: Ethik der Schulevaluation (M. Ruep).....	96
8.	Evaluationsglossar..... ;.....	109
9.	Literaturverzeichnis.....	118

10.	Internetadressen.....	127
11.	Anhang.....	128
11.1	Bildungsstandards.....	128
11.2	Merkmale einer Guten Schule.....	129
11.3	Zehn Merkmale des Guten Unterrichts.....	130
11.4	Standards der Deutschen Gesellschaft für Evaluation.....	131