

ANDREAS GÖSSLING

Die Männlichkeits-Lücke

Warum wir uns um
die Jungs kümmern müssen

Z. Abb. 1
SANDMANN

3 ^

Fürstentums **Liechtenstein**
Vadui

" 05S./

Inhalt

Einleitung: Krise der Söhne -
Schuld der Väter?

I. Der Vater-eine Erfindung mit wechselnden Inhalten

Zeugen, um zu opfern - das Abraham-Paradox

Mit Kampf- und Zeugungskraft

Der Vater als Schöpfer

Der Vater als Besitzer

Der Vater als Scharfrichter

Der Vater als Abbild Gottes u

Die Erfindung der Nebenväter

 Kriegerische Nebenväter: die Lehnsherren

 Geistliche Nebenväter: die Patres

 Geistige Nebenväter: die Lehrer

 Väter der »zweiten Kindheit«: die Lehrherren

Wie »natürlich« sind Familiengefühle?

 Hiebe statt Liebe

 Adoption als Geschäft

 Mittelalterliche Patchworkfamilien

Vater und Sohn im goldenen Zeitalter

 Konkurrenz für die Väter

 Albrecht Dürer und Sohn

Der Patriarch vor dem Fall

 Die Enthauptung der Väter

 Das Imperium schlägt zurück

> Preußische Überväter	59
„ Der Vater verliert seine Würde	61
P^äterdämmerung	65
Der Vater ist kein Vorbild mehr	66
Auch die Arbeit wird unsichtbar	69
^atermassaker	72
<i>ft-</i> Für Kaiser, Gott und Vaterland	72
Die falschen Väter	76
fföieder mit den Vätern	80
:y. Isaak heißt diesmal Benno	80
ifh Alle Väter sind Faschisten	81
Das Vaterbild erlischt	85
»Neuer Vater« ungleich »neuer Mann«	89
^: Familienflüchtig: die »klassischen« Väter	91
Der Vater war einmal	92

II. Vermeidbarer Fehlstart - wissenschaftliche Erkenntnisse und eine überfällige Folgerung **95**

Von Natur aus gefühlsarm?	96
Sprechen und fühlen	97
Sprache ist geschlechtlich	99
Der Zwang, anders zu sein	102
Hero-Blau, Beauty-Rosa	103
Heimlich Junge, lauthals Mann	104
Die Männlichkeitslücke	107
Der »maskuline« Säugling	109
Sieger vor dem Start	110
Eltern-Puzzle	112

Irrweg Vater-Idealisierung

Väter erzwingen »männliches« Verhalten
Warum es Mädchen heute besser haben

Zeitgemäße Männlichkeit ermöglichen: Förderväter für unsere Jungen

Förderväter - ein erster Steckbrief
Wie Nebenväter helfen können
Förderväter gesucht
Paul und der Theaterheld
Was wir von Fördervätern erwarten dürfen
- und was nicht

IM. Allein unter Müttern -Jungen in Krippen, Kindergärten und Schulen

Fördern statt verwahren: Krippenplätze für alle
Von^anderen lernen: Vorschul-Kinderbetreuung
in Finnland, Schweden und Frankreich
Deutsche Kindergärten heute jungen
im Nebenraum

Profi-Förderväter verzweifelt gesucht
Anpassungsdruck in Jungengruppen
Auch auf die Technik kommt es an

Mehr männliche Lehrer gleich bessere
Jungennoten?

Die neue deutsche Teilung - hier Schule,
dort Ökonomie

Warum Imagewerbung für Erzieherberufe
nicht genügt
Wirtschaft ist männlich
Schule ist weiblich

Die deutsche Lehrerschaft - zukunftsfeindlich, ☛ vergangenheitsfixiert?	174
<i>flon</i> Leserinnen und Cyber-Nerds	176
Warum sollten Jungen Bücher lesen?	179
f Was ist gut an »guten Büchern« ?	181
»^Knigge für die Karriere?	187
8^ Noch ein Vatersturz	188
Die Schule - ein Gutenberg-Museum?	191
Aber Videospiele wirken doch verrohend?	194
Aggressiver Tatendrang	196
"Isaaks Erben	203
BBildungs- und Berufswelt vernetzen	210
L,.. Vorwärts mit 16 Jungenstärken	211
EL Schulen ausbalancieren	215

- Schlusswort:

Männlichkeitslücke schließen^ 221

Plas Unterstützungsprogramm
||ür unsere Jungen 224

ifanksagung 230

:Äüsgewählte Leseempfehlungen 231

Anmerkungen 233