

Katrin Höhmann · Heinz Günter Holtappels

# **Ganztagschule gestalten**

**Konzeption · Praxis · Impulse**

## Vorwort

### I. Grundlagen der Ganztagsschule

*Heinz Günter Holtappels*

**Ganztagsschule –  
ein Beitrag zur Förderung und Chancengleichheit?** 10

*Klaus-Jürgen Tillmann*

**Ganztagsschulen: Die schulpädagogische Perspektive** 34

*Stefan Appel*

**Warum wir Ganztagsschulen einrichten sollten** 40

*Wolfgang Mack*

**Ganztagsschule zusammen mit der Jugendhilfe  
entwickeln und gestalten** 56

*Katrin Höhmann*

**Step by Step zur Ganztagsschule** 70

► **Informationen**

Ganztagsschulformen 85

Muster-Stundenpläne 86

Internetadressen 89

### II. Anders lernen macht Schule

*Karlheinz Burk*

**Mehr Zeit in der Schule – der Rhythmus macht's** 92

*Ingrid Ahlring*

**Besser fordern und fördern in der Ganztagsschule** 106

*Ursula Carle*

**Lernen im Spiel – wie Kinder sich selbst fördern** 114

*Helga Artelt*

**Wer die Wahl hat ...**

**Freizeit-Organisation, ein Paradoxon zwischen Angebot  
und Pflicht** 124

---

*Katrin Höhmann und Hermann Rademacker*  
**Hausaufgaben und die Frage nach dem Sinn** 132

*Dierk Freytag*  
**Hausaufgaben konkret:  
Das Beispiel einer gebundenen Ganztagschule** 146

*Michel Boltz*  
**Den ganzen Tag Schule, wo bleibt da der Spaß?** 154

*Anja Durdel*  
**Zeit für mehr – Freizeit, Entspannung und Spiel** 170

### **III. Gute Infrastrukturen entwickeln**

*Rolf-Rainer Otto*  
**Denn wovon lebt der Mensch –  
Die Mensa bietet mehr als nur Essen** 182

*Gabriele Keil-Haack*  
**Die Cafeteria für zwischendurch** 195

*Christoph Parade*  
**Zwischen Geborgenheit und Freiheit –  
Gedanken zum Schulbau** 202

### **IV. Ohne Partner kann Ganztagschule nicht gelingen**

*Ulrich Rother*  
**Öffnung von Schule braucht Partner vor Ort –  
Stadtteilschulen in Hamburg** 212

*Ulrich Bösebeck, Renate Tölle und Manfred Hagedorn*  
**Ganztagschulen brauchen Partner in der Administration** 223

*Thomas Schnetzer*  
**Ganztagschulen brauchen Personalentwicklung** 235

**Autorenverzeichnis** 245