

Martina Kolthoff

Gesprächskultur mit Kindern

klein&groß
PraxisExpress

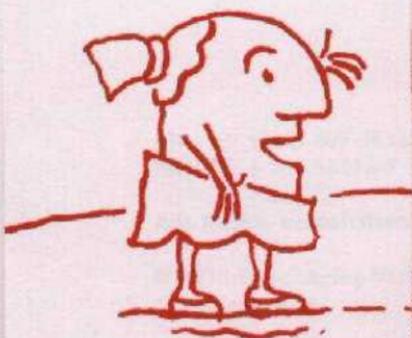
Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

BELTZ

372.3

Inhalt



- 8 Vorwort
- 9 Einleitung
- 10 Wie funktionieren Sprache und Kommunikation?
- 12 Eine Nachricht wird gesendet
- 14 Eine Nachricht wird empfangen – zuhören lernen
- 18 Wie Körpersprache Kommunikation beeinflussen kann
- 21 Mit dem Kind auf Augenhöhe
- 21 Die Körpersprache des Kindes beobachten
- 22 Die Bedeutung des Augenkontaktes
- 23 Gespräche in gemütlicher Atmosphäre
- 24 Gesprächsanlässe im Kindergarten
- 25 Die morgendliche Begrüßung
- 27 Der Morgenkreis
- 29 Musikalische und rhythmische Sprachanlässe
- 31 Bilderbuchbetrachtung
- 34 Kinder haben viele Fragen
- 37 „Erzähl mir was!“ – vom Geschichten erzählen

- 40 Zum Sprechen gehört das Zuhören
- 43 Was Kinderohren nicht hören sollten
- 44 Tischgespräche
- 46 Rituale

49 Im Dialog zur Selbstständigkeit

- 50 Das Spiel des Kindes
- 53 Ein pädagogisches Konzept
- 55 Partizipation – Mitbestimmung im Kindergarten

59 Kommunikation als Basis für Konfliktlösung

- 60 Konflikte als Chance
- 61 Die Mediation
- 64 Die Erzieherin als Mediatorin
- 69 Vier Bausteine für die Mediation mit Kindern
- 71 Eine neue Konfliktkultur

74 So gelingen Gespräche mit Kindern

- 77 Von sich sprechen – Ich-Botschaften
- 78 Spiegeln
- 78 Aktives Zuhören

- 80 Literatur- und Internettipps

