

ng!  
mit  
e

FRIEDRICH JAHRESHEFT

Best.-Nr. 90027

Achtung!  
Buch mit Beilage



# ERZIEHEN – KLASSEN LEITEN

FRIEDRICH



**EXTRA:** KATRIN HÖHMANN **KLASSENLEHRER**

Friedrich Jahresheft XXVII 2009



# ERZIEHEN – KLASSEN LEITEN

HERAUSGEBER

Siegfried Arnz, Gerold Becker, Reinhold Christiani,  
Martin Wellenreuther, Beate Wischer

<b>Editorial</b>	1	ULRICH HERRMANN <b>Unterrichten – erziehen – bilden</b>	28
<b>Inhalt</b>	2	Der dreifache Auftrag der öffentlichen Schulen und ihrer Lehrer	
		GEROLD BECKER <b>Alles unter Kontrolle?</b> Erfahrungen zur „intensiven Arbeitsatmosphäre“	32
KATRIN HÖHMANN <b>Wenn ich an meine Klassenlehrer(innen) denke, dann denke ich ...</b>	4	BIRGIT NIESKENS   BERNHARD SIELAND <b>Wege zu mehr Wohlbefinden</b> Ergebnisse aus der Lehrergesundheits-Forschung	35
<b>1. Grundlegendes</b>		<b>Theater, Theater</b>	38
WOLFGANG EDELSTEIN <b>Zur Demokratie erziehen</b> Werte und Kompetenzen für eine zukunftsfähige Schule	7	UWE HERICKS <b>„Ich glaub', die Schüler ertragen den Unterricht“</b> Lehrer zwischen Beziehungsaufbau und Wissensvermittlung	40
<b>Die Buddys von Bockenem</b>	12	<b>2. Klasse leiten</b>	
PETER FAUSER <b>Erzogen werden</b> Über eine alltägliche Praxis im Verhältnis der Generationen	16	MARTIN WELLENREUTHER <b>Handwerkszeug für erfolgreichen Unterricht</b> Klassenmanagement ist mehr als Ermahnen und Strafen	45
BEATE WISCHER <b>Was wissen wir über erzieherische Wirkungen der Schule?</b> Eine zusammenfassende Darstellung des Forschungsstandes	19	<b>Garten als Lernraum</b>	48
<b>Im Dienst der Gemeinschaft</b>	24	INTERVIEW <b>„Respektvoller Umgang als Basis“</b> Eine erfahrene Hauptschullehrerin über die Leitung schwieriger Klassen	50

THOMAS KLAFFKE <b>Führungskräfte im Klassenzimmer</b> <i>Gute Klassenlehrer sind der Schlüssel zum Schulerfolg</i>	55	REINER HAAG   BIANKA HANTEL <b>Echte Schülerverantwortung zulassen und fördern</b> <i>Werteerziehung an einer Berliner Brennpunkt-Hauptschule</i>	96
<hr/>			
<b>Die Firma erzieht</b>	60	DETLEF PAWOLLEK <b>Der Trainingsraum!</b> <i>Hilfe im täglichen Kampf gegen Unterrichtsstörungen</i>	98
<hr/>			
EVA SCHMOLL <b>Auf Augenhöhe</b> <i>Erziehungseminare für Eltern fördern das gegenseitige Vertrauen</i>	66	MARTIN WELLENREUTHER <b>Der Trainingsraum?</b> <i>Eine kritische Diskussion</i>	98
<hr/>			
CLAUDIA BROZIO <b>Ortstermin im Wohnzimmer</b> <i>Hausbesuche sind ein wirksames Instrument der Elternarbeit</i>	69	<b>Gruppe sein – Team werden</b>	102
<hr/>			
KLAUS KUHLMANN <b>Zwölf Dinge, die man als Pädagoge falsch machen kann</b>	72	MANFRED POLLERT <b>Prävention ist besser als Sanktion</b> <i>Erziehungsmittel in der Schule</i>	106
<hr/>			
<b>3. Erziehender Unterricht</b>		JAKOB SEEGER <b>Verdammt viel gelernt</b> <i>Von den wichtigen Erfahrungen eines Schülervertreters</i>	109
REINHOLD CHRISTIANI <b>Was ist Erziehender Unterricht?</b>	75	HELMUT HOCHSCHILD <b>Bevor es zu spät ist</b> <i>Gewaltprävention als gemeinsame Aufgabe von Schule und ihren Partnern</i>	112
HANS WERNER HEYMANN <b>Auf die Unterrichtskultur kommt es an!</b> <i>Erziehen im und durch Mathematikunterricht</i>	76	OTTO SEYDEL <b>Auf dem Weg</b> <i>Notwendige und nützliche Schritte auf dem Weg zu einer „erziehenden“ Schule</i>	116
MATTHIAS TRAUTMANN <b>Mehr als nur Wortschatz und Grammatik</b> <i>Interkulturelle Ziele und Themen des fremdsprachlichen Unterrichts</i>	79	<b>Autoren und Herausgeber/Impressum</b>	120
KASPAR H. SPINNER <b>Erziehung im Deutschunterricht?</b> <i>Literarische Bildung ist Identitätsstiftung, Weltverstehen und Handlungsfähigkeit</i>	82		
JÖRG RAMSEGER <b>Kopfnoten?</b>	85		
<hr/>			
<b>Demokratisch Handeln</b>	86		
<hr/>			
<b>4. Erziehende Schule</b>			
LUDGER BRÜNING   TOBIAS SAUM <b>Soziale Kompetenzen in der Klasse erwerben</b> <i>Wie man Regeln und Verantwortung für alle Schüler zum Thema macht</i>	91		



**EXTRA**

KATRIN HÖHMANN  
**KLASSENLEHRER**  
*Ideen und Hilfen für den Alltag*

Diese Beilage unterstützt die „Führungskräfte“ im Klassenzimmer mit zahlreichen Denkanstößen, Tipps und Übungen. Alltagstauglich, aber über das Alltägliche hinausgehend.