

Mustafa Jannan

Das Anti-Mobbing-Buch

Gewalt an der Schule - vorbeugen, erkennen, handeln

Beltz Verlag • Weinheim und Basel

des Fürstentums Liechtenstein

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	9
Teil 1: Theorie.....	11
1. Schulische Gewalt.....	11
1.1 Einführung.....	11
1.2 Wo findet Kinder- und Jugendgewalt statt?.....	12
1.3 Welche Gewaltformen können an Schulen unterschieden werden?.....	13
1.4 Wer übt Gewalt aus?.....	16
1.5 Hat Gewalt an Schulen zugenommen?.....	16
1.6 Gesellschaftliche Bedingungen.....	18
1.7 Schulische Gewalt und Medien.....	19
2. Mobbing.....	21
2.1 Gewalt und Mobbing -Versuch einer Differenzierung.....	21
2.2 WieLverbreitet ist Mobbing an deutschen Schulen?.....	22
2.3 Was sind die Kennzeichen von Mobbing?.....	26
2.4 Welche Bedingungen in Schulen begünstigen die Entstehung von Mobbing?.....	28
2.5 Welche typischen Mobbing-Strukturen gibt es in Lerngruppen?.....	29
2.6 Wer sind die Täter?.....	32
2.7 Wer sind die Opfer?.....	36
2.8 Wer sind die wichtigsten Ansprechpartner bei Schüler-Mobbing?.....	37
Teil 2: Handlungsstrategien...;	39
1. Grundlagen der Gewaltprävention und -intervention.....	39
1.1 Vorüberlegungen.....	39
1.2 Handlungsebenen, Arbeitsgrundlagen und Ziele.....	42
1.3 Rechtliche Aspekte schulischer Gewalt.....	44
2. Maßnahmen auf Schulebene.....	47
2.1 Der Maßnahmenkatalog.....	47
2.1.1 Regeln und Sanktionen.....	48
2.1.2 Soziales Kompetenztraining und Klassenleitung.....	50
2.1.3 Geschlechtsspezifik.....	55
2.1.4 Sonstige Maßnahmen..... ;.....	55

2.2	Der Fahrplan.....	56
2.2.1	Das Thema Gewalt bzw. Mobbing kommt auf die Tagesordnung der Schule.....	57
2.2.2	Planung der Anti-Mobbing-Arbeit.....	58
2.2.3	Umsetzung der Planung in der Praxis.....	59
2.2.4	Evaluation und gegebenenfalls Korrektur der ergriffenen Maßnahmen.....	60
2.2.5	Die Checkliste.....	61
3.	Maßnahmen auf Klassenebene..... ⁱ	62
3.1	Der Maßnahmenkatalog.....	62
3.2	Der Fahrplan.....	64
3.2.1	Umfragen und Informationen.....	65
3.2.2	Regeln und Sanktionen.....	66
3.2.3	Die Checkliste.....	69
4.	Maßnahmen auf persönlicher Ebene.....	70
4.1	Der Maßnahmenkatalog.....	70
4.1.1	Klärung.....	71
4.1.2	Intervention.....	72
4.1.3	Dokumentation: das Mobbing-Tagebuch.....	73
4.2	Der Fahrplan und die Checkliste.....	74
 Teil 3: Methoden und Übungen		 76
1.	Grundlagen und Vorüberlegungen.....	76
2.	Vertrauen — Kennenlernen.....	80
2.1	Soziometrieübung.....	80
2.2	Mit der Stimme abstimmen.....	81
2.3	Pendeln.....	82
2.4	Vertrauensbrücke.....	83
3.	Grenzen setzen — Grenzen wahrnehmen.....	84
3.1	Möhrenziehen.....	84
3.2	Stopp!.....	85
3.3	Hau ab!.....	86
3.4	Verteidigung.....	87
3.5	Scoutspiel.....	88
3.6	Spiegel.....	88
3.7	»War doch bloß Spaß!«.....	89

4. Konflikte einmal anders.....	91
4.1 Ein fairer Kampf.....	91
4.2 Schlag auf Schlag.....	93
4.3 Bankspiel.....	93
4.4 Music-Fight.....	94
4.5 Allein oder mit Hilfe.....	95
4.5.1 Vorbereitung.....	96
4.5.2 Einweisung.....	96
4.5.3 Ablauf.....	97
4.5.4 Auswertung und Abschluss.....	98
5. Spannung lösen.....	98
5.1 Gewitterregen.....	98
5.2 Sturmflut.....	99
5.3 Sitzfußball.....	100
6. Soziale Kompetenz fördern - Opferschutz gewährleisten.....	100
6.1 Wunderspiel.....	100
6.2 Kooperative Spiele.....	101
6.3 Trainer-Konzept und Beobachtungsbögen.....	102
6.4 Erfolgsposter und Erfolgsliste.....	105
6.5 Respekt - drei Wünsche hast du frei.....	107
6.6 Wochenaufgabe.....	108
6.7 Stellung beziehen.....	109
7. Materialien für den Unterricht.....	109
Teil 4: Konzepte.....	112
1. Überblick.....	112
2. Das Anti-Bullying-Konzept nach Olweus.....	112
3. Die Farsta-Methode.....	115
4. Der »No Blame Approach«.....	118
5. Arbeit mit der Klasse - das Gegen-Gewalt-Konzept.....	120
5.1 Kontaktaufnahme und Erstgespräch.....	122
5.1.1 Kontaktaufnahme.....	122
5.1.2 Erstgespräch.....	122

5.2	Gespräch mit den Tätern.....	129
5.3	Beratungsstunde.....	131
5.4	Nachbesprechungen.....	134
5.5	Abschluss-Stunde.....	134
6.	Klassenbezogene Beratung - Grundlagen.....	135
6.1	Erstgespräch.....	135
5.2	Gespräch mit den Tätern.....	137
6.3	Klassenbezogene Beratungsstunde.....	137
6.4	Auswertung: Gespräch mit dem Opfer.....	138
6.5	Auswertung: Gespräch mit der Klasse.....	138
Teil 5: Arbeitsmaterialien.....		140
1.	Hinweis.....	140
2.	Internet-Adressen.....	140
3.	Materialien.....	142
3.1	Materialempfehlungen.....	142
3.2	Aktionen und Projekte.....	143
4.	Empfehlenswerte Literatur.....	144
4.1	Literatur zur Anti-Mobbing-Arbeit.....	144
4.2	Literatur zur Unterrichtsgestaltung.....	147
4.3	Empfehlenswerte Klassenlektüren.....	147
5.	Gesetzestexte.....	148
5.1	Auszug aus dem Strafgesetzbuch.....	148
5.2	Auszug aus dem Jugendgerichtsgesetz.....	150
5.3	Auszug aus dem Kunsturhebergesetz.....	152
5.4	Auszug aus dem Beamtenrechtsrahmengesetz.....	152
6.	Kopiervorlagen.....	153
Literaturverzeichnis.....		187

Im Internet finden Sie unter www.beltz.de/material eine fortlaufend aktualisierte Liste der Arbeitsmaterialien, außerdem können dort die Kopiervorlagen im A4-Format downgeloadet werden (siehe S. 140 und 153).