

INHALT	Konfrontationen dieser Zeit	1
	Die Aufgabe des Religionsunterrichts und das Thema des Atheismus	2
	Vorläufige Bestimmungen des Begriffs	3- 4
	Versuch einer Typologie von Atheismen:	
	I. Religionsgeschichtlicher Atheismus	5- 7
	II. Antistaatlicher Atheismus	8-10
	III. Urchristlicher Atheismus	11-13
	IV. Materialistischer Atheismus	14—16
	V. Idealistischer Atheismus	17-18
	VI. Leidender Atheismus	19—21
	VII. Militanter Atheismus	22-24
	VIII. Radikalisierte Atheismus	25-27
	IX. Atheistischer Gottesglaube?	28-30
	X. Trans-Theismus	31-32
	Ein Atheist klassifiziert Atheisten	33-35
	Drei Spielarten des Atheismus	36
	Ein Streit um künftiges Engagement	37
	Schüleräußerungen (Anreiz für eigene Sätze)	38-39
	Ein Zeitungsartikel zu Trends unter der Jugend	40-41
	Buchhinweis Ernst Bloch	
	Bestreitung des Oben	42
	Buchhinweis Vitezslav Gardavsky	
	Ständiges Überschreiten	43
	Buchhinweis Hans-Rudolf Müller-Schwefe	
	Selbstverblendung und Resignation	44
	Buchhinweis Giulio Girardi	
	Zeichenhafte Herausforderung	45
	Ansätze für Gespräch und Unterricht	46
	Sätze aus neutestamentlichem Hintergrund	47
	Literatur-Übersicht	48

INHALT	Begründung des Umgangs mit Gebeten der Religionen	1
	Beispiele unterschiedlicher Gebete aus verschiedenen Religionen (gemischt — ohne Anreden und Her- kunftszeichnungen — als Aufgabe zum Ermitteln und Interpretieren)	2—17
	Gebetshaltungen im Bild	18-20
	Gebet eigener Wahl	21
	Gesichtspunkte zum Erschließen von Gebeten	22
	Strukturvorschläge einer Gesprächs- gruppe (als Herausforderung zu Alternativen)	23
	Buchhinweis Friedrich Heiler Die Mitte aller Religion	24
	Buchhinweis Gerardus van der Leeuw Vom Machtwort zur Anbetung	25
	Buchhinweis Ernst Robert Schlette Anrede an das Heilige	26
	Buchhinweis Paul-Werner Scheele Kreis der Beter	27
	Wertungen andersreligiöser Gebete	28
	Stimmen zum Beten und Gebet	29
	Vermerke über die Herkunft der Gebete	30
	Literatur-Übersicht	31
	Rückfragen und Schlußformeln	32

..für Religionsunterricht und Seminare
Herausgegeben von Wolfgang Dietrich

INHALT

	Ein Wortfeld oder Begriffsspiegel	1
	Vorläufige Aufgabentafel	2
	Ermitteln von Aggressionserfahrungen	3
	Modellfälle des Lebens	4- 5
	Aggressionen zwischen Erwachsenen und Heranwachsenden	6- 7
	... zwischen Mündigen und Unmündigen	8- 9
	... zwischen Einheimischen und Aus- wärtigen	10-11
	... zwischen Verkehrsteilnehmern	12-13
	Die tägliche Zeitung der Millionen	14—15
	Dienstanweisung für Aggressoren	16-17
	Die gehemmte Kreatur	18-19
	Der Krieger und die vergöttlichte Aggression	20-21
	Der Spezialist und die Werkzeuge der Aggression	22-23
	Experimente mit Aggressionsdrogen	24—25
	Das entscheidende Zögern	26-27
	Der Kreuzweg oder die gewaltfreie Aggression	28-29
--	Neutestamentliche Szene	30-31
	Sprüche und Widersprüche zum Neuen Testament	• • 33
	Predigt über die heilige Zudringlichkeit	34-35
	Hintergrundinformationen — Deutungen — Folgerungen	36—39
	Buchhinweis Konrad Lorenz	
	Umorientierte Aggression	40
	Buchhinweis Irenäus Eibl-Eibesfeldt	
	Gegenspieler der Aggression	41
	Buchhinweis Arno Plack	
	Anerzogene Aggressivität	42
	Buchhinweis Hans-Jochen Gamm	
	Sekundäre Angriffshemmung	43
	Hinweis Alexander Mitscherlich	
	Grundmacht Aggression	44
	Umgang mit Aggressionen lernen	45
	Vom Werkzeug der Begriffe	46
	Thesen und Gegenthesen	47
	Literatur-Übersicht	48