

# BINDUNG UND TRAUMA

Risiken und Schutzfaktoren  
für die Entwicklung von Kindern

Herausgegeben von  
Karl Heinz Brisch und  
Theodor Hellbrügge

KLETT-COTTA

# INHALT

Vorwort .....	7
Einleitung .....	11
Klaus E. Grossmann	
<b>Emmy Werner: Engagement für ein Lebenswerk zum Verständnis menschlicher Entwicklung über den Lebenslauf</b> .....	15
Theodor Hellbrügge	
<b>Risiko- und Schutzfaktoren in der kindlichen Entwicklung</b> <i>Mit einer Hommage an den Kinderforscher René Spitz</i> .....	34
Manfred Laucht	
<b>Vulnerabilität und Resilienz in der Entwicklung von Kindern</b> <i>Ergebnisse der Mannheimer Längsschnittstudie</i> .....	53
Zdeněk Matějček	
<b>Schutzfaktoren in der psychosozialen Entwicklung ehemaliger Heim- und Pflegekinder</b> .....	72
Günther Opp und Ellen Wenzel	
<b>Schule: Schutz- oder Risikofaktor kindlicher Entwicklung</b> .....	84
Gerald Hüther	
<b>Die Auswirkungen traumatischer Erfahrungen im Kindesalter auf die Hirnentwicklung</b> <i>Das allgemeine Entwicklungsprinzip</i> .....	94
Karl Heinz Brisch	
<b>Bindungsstörungen und Trauma</b> <i>Grundlagen für eine gesunde Bindungsentwicklung</i> .....	105

Mechthild Papoušek und Ruth Wollwerth de Chuquisengo <b>Auswirkungen mütterlicher Traumatisierungen auf die Kommunikation und Beziehung in der frühen Kindheit</b> <i>Werkstattbericht aus 10 Jahren Münchner Sprechstunde für Schreibabys</i> . . . . .	136
Peter Riedesser <b>Entwicklungspsychopathologie von Kindern mit traumatischen Erfahrungen</b> . . . . .	160
Arne Hofmann und Lutz-Ulrich Besser <b>Psychotraumatologie bei Kindern und Jugendlichen</b> <i>Grundlagen und Behandlungsmethoden</i> . . . . .	172
Jaroslav Šturma <b>Psychische Deprivation als pathoplastischer und prognostischer Faktor bei Kindern mit minimaler zerebraler Dysfunktion</b> . . . . .	203
Anni Bergman <b>Aspekte von Bindung und Trauma in der langjährigen Behandlung eines autistischen Kindes</b> . . . . .	209
Daniel S. Schechter <b>Gewaltbedingte Traumata in der Generationenfolge</b> <i>Bericht über eine laufende klinische Studie mit Müttern und Kleinkindern</i> . . . . .	224
Daniel S. Schechter, Susan W. Coates und Elsa First <b>Beobachtungen aus New York</b> <i>Reaktionen von psychisch vorbelasteten Kindern auf die Anschläge auf das World Trade Center</i> . . . . .	235
Marc H. Bornstein <b>Förderung positiver Eigenschaften und Werte bei Kleinkindern</b> <i>Rahmenbedingungen für Forschung und Praxis</i> . . . . .	257
Adressen der Autoren . . . . .	269