

Karl-Heinz Arnold/Olga Graumann/Anatoli Rakhkochkine

Handbuch Förderung

Grundlagen, Bereiche und Methoden der individuellen
Förderung von Schülern

Beltz Verlag • Weinheim und Basel

des Fürstentums Lichtenstein
Vaduz

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	9
1. Theoretische Grundlagen der Förderung	
Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>).....	14
1.1 Förderung und Heterogenität: Die Perspektive der Schulpädagogik (<i>Olga Graumann</i>).....	16
1.2 Unterricht und Förderung: Die Perspektive der Didaktik (<i>Karl-Heinz Arnold/Peggy Richert</i>),-.....	26
1.3 Förderung von Kompetenz: Die Perspektive der Lehr-Lern-Forschung (<i>Hartmut Hopperdietzel/Karl-Heinz Arnold</i>).....	36
1.4 Förderung: Die Perspektive der Anthropologie (<i>Ulrike Behrens</i>).....	45
1.5 Förderung aus international vergleichender Perspektive (<i>Anatoli Rakhkochkine</i>).....	54
1.6 Förderung und Entwicklung: Die Perspektive der Entwicklungs- psychologie (<i>Claudia Mäkler</i>).....	64
1.7 Förderung aus sonderpädagogischer Sicht (<i>Gabi Ricken</i>).....	74
1.8 Förderung aus der Perspektive der Sozialpädagogik (<i>Burkhard Müller</i>) ...	84
1.9 Förderung und Behandlung: Die Perspektive der Klinischen Kinderpsychologie (<i>Franz Petermann/Nora Thiemann</i>).....	93
2. Förderdiagnostik	
Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>).....	104
2.1 Konzeptuelle Grundlagen der Förderdiagnostik (<i>Karl Dieter Schuck</i>). . . .	106
2.2 Testtheoretische Grundlagen der Förderdiagnostik (<i>Karl-Heinz Arnold/Johannes Hartig</i>).....	116
2.3 Förderdiagnostische Erhebungsstrategien, Untersuchungsverfahren und Begutachtung (<i>Peter Jogschies</i>).....	126

3. Förderplanung

Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>).....	148
- 3.1 Förderplanung und Förderpläne (<i>Yvonne Dhaouadi</i>).....	150
3.2 Kooperative Förderplanung und Kontrakte (<i>Rudolf Kretschmann</i>).....	160
3.3 Dokumentation der individuellen Lernentwicklung (<i>Anatoli Rakhkochkine/Yvonne Dhaouadi</i>).....	165
3.4 Evaluation der Förderung (<i>Matthias Grünke</i>).....	170

4. Bereiche der Förderung

Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>).....	176
4.1 Förderung der psychomotorischen Entwicklung (<i>Dietrich Eggert/Dennis Koller</i>).....	178
4.2 Förderung basaler kognitiver Fähigkeiten Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>).....	187
~ 4.2.1 Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit (<i>Elisabeth Sander</i>).....	188
4.2.2 Förderung der Aufmerksamkeit und Konzentration (<i>Friedrich Linderkamp</i>).....	197
4.2.3 Allgemeine kognitive Förderung (<i>Edeltrud Marx/Raphaela Beuing/Karsten Keller</i>).....	206
4.3 Förderung der sprachlichen Entwicklung Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>).....	211
4.3.1 Förderung der primärsprachlichen Entwicklung (<i>Herbert Günther</i>).....	212
4.3.2 Förderung des Zweitsprach- und des Fremdspracherwerbs (<i>Anatoli Rakhkochkine</i>).....	222
4.4 Förderung sozialer Fähigkeiten Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>).....	232
4.4.1 Förderung der sozialen Kompetenz (<i>Carola Lindner-Müller</i>).....	233
4.4.2 Förderung der interkulturellen Kompetenz (<i>Angelika Speck-Hamdan</i>).....	242
4.4.3 Förderung regelkonformen Unterrichtsverhaltens (<i>Barbara Jürgens</i>).....	247

4.5	Förderung schulfachlicher Fähigkeiten	
	Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>).....	256
4.5.1	Förderung bei unspezifischen Lernschwierigkeiten (<i>Matthias Grünke/Monika Sondermann</i>).....	258
4.5.2	Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i>).....	266
4.5.3	Förderung bei Rechenschwierigkeiten (<i>Petra.Scherer</i>).....	275
4.5.4	Förderung von Lernstrategiewissen und Lernstrategienutzung (<i>Christina Sackmann</i>).....	283
4.6	Förderung von Motivation und Selbsterleben	
	Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>).....	293
4.6.1	Förderung von Lernmotivation und Interesse (<i>Andreas Hartinger</i>).....	294
4.6.2	Förderung von Selbstwertgefühl, Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept (<i>Sabine'Martschinke</i>) ..-	303
4.7	Förderung lebenspraktischer Fähigkeiten (<i>Vera Bernard-Opitz</i>).....	313

5. Förderung für schulische Übergänge

	Vorbemerkung (<i>Olga Graumann</i>).....	320
5.1	Förderung der Schulfähigkeit (<i>Gisela Kammermeyer</i>).....	322
5.2	Förderung von Klassen-, Schulstufen- und Schulformübergängen (<i>SabineKirk</i>).....	331
5.3	Förderung der Berufsausbildungsfähigkeit (<i>Margitta Rudolph</i>).....	341

6. Gruppenspezifische Förderung

	Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>).....	350
6.1	Förderung von jugendlichen Analphabeten (<i>Monika Tröster</i>).....	352
6.2	Förderung von Schülern mit Migrationshintergrund (<i>Angelika Speck-Hamdan</i>).....	357
6.3	Förderung von dissozialen Schülern (<i>Georg Hoffmann</i>) ..	362
6.4	Förderung von hochbegabten Schülern (<i>GodehardHenzelClemens Zumhasch</i>).....	367
6.5	Förderung von Mädchen und Förderung von Jungen	~.
i'.	(<i>Hannelore Faulstich-Wieland/Jürgen Budde</i>).....	377

7. Rahmenbedingungen für Förderung und Förderorte bzw. Förderinstitutionen

Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>).....	388
7.1 Fördern in der Allgemeinen Schule (<i>Petra Hanke/Anna Katharina Hein</i>).....	390
7.2 Förderung in Nachhilfeeinrichtungen oder durch Einzelpersonen (<i>Ludwig Haag</i>).....	400
7.3 Sonderpädagogische Förderung in der Allgemeinen Schule (Integration) und in Sonderschulen (<i>Ines Boban/Andreas Hinz</i>).....	410
7.4 Förderung im SGB VIII (<i>Hans Günther Homfeldt/Katrin Brandhorst</i>)	420
7.5 Rahmenbedingungen der gesundheitlichen Förderung (<i>Ulla Beushausen</i>).....	425
7.6 Rahmenbedingungen der Beratung (<i>Norbert Grewe</i>).....	430
7.7 Rahmenbedingungen psychotherapeutischer Förderung (<i>Johannes Klein-Heßling/Timo Harfst</i>).....	434

8. Spezifische Problemlagen für Förderung

Vorbemerkung (<i>Olga Graumann</i>).....	440
8.1 Krisen und Stress im Kindes- und Jugendalter im Kontext von Familie und schulischer Förderung (<i>Siegfried Mrochen/Olga Graumann</i>)	442
8.2 Problemlagen der Förderperson (<i>Olga Graumann</i>).....	452
8.3 Probleme der Definition und Sicherung von Ressourcen sonder- pädagogischer Förderung (<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>).....	457

9. Ausbildung für Förderung

Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>).....	464
9.1 Qualifizierung für individuelle Förderung im Rahmen der Lehrerbildung für die Allgemeine Schule (<i>Ariane Garlichs/Olga Graumann</i>).....	466
9.2 Qualifizierung für sonderpädagogische Förderung (<i>Ullrich Heimlich</i>) ...	471
9.3 Qualifizierung für Beratung (<i>Norbert Grewe</i>).....	476
Autorenverzeichnis.....	481
Sachregister.....	483