

# LA PENSÉE CONCEPTUELLE

ESSAI DE PSYCHOLOGIE GÉNÉRALE

PAR

**ALBERT BURLOUD**

*Agrégé de Philosophie*

*Docteur ès lettres*

PARIS

LIBRAIRIE FELIX ALCAN

108, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, 108

—  
1927

Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction  
réservés pour tous pays.

## TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION .....	Pages 5
--------------------	------------

### LIVRE I

#### LA STRUCTURE DU CONCEPT

CHAPITRE PREMIER. — <i>La conscience du rapport</i> .....	13
Le procès des images dans la psychologie contemporaine .....	13
Les faits de conscience cognitifs autres que les images, d'après W. James, Binet et l'école de Wurzburg. — La subordination de l'image à la pensée, selon Watt, Messer et Bühler .....	18
Les questions en litige. — La classification des pensées. — La pensée sans image. — Les images et les rapports, seuls éléments du fait de conscience. Les rapports logiques ou objectifs et les rapports psychiques .....	25
La conscience la plus immédiate de la relation : le sentiment intellectuel. — Sentiments intellectuels, sentiments affectifs et sensations. — Le contenu latent du sentiment intellectuel .....	29
L'idée comme intuition d'un rapport, d'un arrangement ou d'un ordre. — Ses rapports avec l'image .....	34
L'attitude mentale comme sentiment ou idée d'une direction. — Attitude mentale et tendance. — Les attitudes logiques .....	38
L'intention. — L'intention au sens de Husserl. — L'intention comme rapport psychologique .....	44
CHAPITRE II. — <i>Le Concept comme fait de conscience</i> ..	47
Le concept comme réalité sociale et comme réalité psychologique. — Le contenu conscient du con-	

	Pages.
cept. — Le nominalisme nie le contenu actuel du concept. — Il n'explique pas la conscience de la généralité .....	47
Le concept comme sentiment intellectuel : le sens ..	54
Le concept comme attitude mentale. — L'attitude mentale, qui correspond à la compréhension : la conscience de sphère logique. — L'attitude mentale qui correspond à l'extension : la conscience de la généralité .....	58
Le concept comme idée. — L'unité et l'identité du concept, ne se fonde pas sur le mot. — Ni sur l'image. — L'image composite. — Les schèmes de M. Revault d'Allonnes. — Schème et schéma. — Concept et méthode. — La méthode ne se comprend que par l'idée .....	64
Vérification par l'analyse psychologique du concept. — La définition et la question des concepts qualitatifs. — Le concept comme sujet de jugements virtuels. — Le concept comme classe et comme attribut de jugements virtuels. — La notion de ressemblance .....	74

## LIVRE II

## LA FORMATION ET L'ÉVOLUTION DES CONCEPTS

CHAPITRE III. — <i>Les formes inférieures de la conception</i> .....	83
Le concept a ses racines dans l'action et dans la connaissance irréfléchies. — La théorie de l'attention abstractive. — La théorie de l'association abstractive .....	83
Les rapports du concept et de l'habitude selon M. Bergson .....	90
Victor Egger et la distinction des habitudes générales et des habitudes spéciales .....	93
Y a-t-il des habitudes novatrices et générales ? — Le cas du pianiste exercé exécutant une partition nouvelle. — Rôle de l'attention. — Rôle de l'habitude .....	94
L'habitude comme phénomène psychologique. — Le rôle des représentations dans l'acte habituel. — La formation d'une habitude motrice et le rôle de l'assimilation, de la dissociation et du mouvement.	

— La formation des schèmes moteurs. — La logique immanente de l'action .....	99
Pages	
Le schématisme et l'activité irréfléchie. — Les schèmes moteurs de l'instinct. — Les schèmes physiologiques d'association neuro-musculaire ....	107
Le schématisme et la perception. — Le mouvement et la perception des distances, des positions, des formes, des grandeurs. — La formation des schèmes perceptifs. — Leur rôle dans la perception. — Schème et concept .....	113
<b>CHAPITRE IV. — Les formes moyennes de la conception ..</b>	<b>123</b>
La notion bergsonienne du plan de conscience. — Les plans de la conception. — Le plan affectivo-subjectif .....	123
Esquisse d'une définition de l'affectivité. — La subjectivité stricte du plaisir et de la douleur. — La subjectivité large des émotions et des inclinations. — Possibilité d'un rayonnement de l'affectivité dans la vie intellectuelle et d'une abstraction affective .....	127
L'absorption affective. Pas de plaisirs abstraits, pas de douleurs abstraites. — Les abstraits émotionnels. — Les schèmes émotifs. — Les inclinations générales .....	133
La projection des schèmes affectifs sur les représentations de l'enfant. — Caractère subjectif, syncrétique, changeant et surdéterminé de ses premières conceptions .....	138
Du vrai sens des mots abstraction et généralisation appliqués à la conception chez l'enfant .....	141
La transformation des conceptions enfantines par une adaptation sociale précédant l'élaboration intellectuelle. — Le langage émotionnel. — L'utilisation intentionnelle et la socialisation de ce langage. — La réaction du signe sur le signifié et le retour à l'objectivité .....	143
<b>CHAPITRE V. — Les formes supérieures de la conception</b>	<b>153</b>
L'automatisme primitif des relations. — Passage à la pensée réfléchie : la loi de « prise de conscience » et le jugement .....	153

	Pages
Concept et jugement. — Le cercle vicieux des théories traditionnelles de la conception. — Le passage du schème au concept s'opère par des jugements à liaison indéterminée .....	157
L'abstraction. — La conscience de la différence par échec d'une assimilation automatique. — La conscience de la ressemblance par échec d'une différenciation spontanée. — La découverte du caractère commun ou différentiel et l'action de l'analogie .....	163
La généralisation. — La généralisation comme passage de l'idée obscure à l'idée claire; l'idée générale est l'idée définie. — Définition et classification. — La généralisation par analyse. — La généralisation par synthèse. — Généralisation par développement et généralisation intentionnelle .....	171
Le développement concret de la pensée conceptuelle. Passage des rapports extrinsèques aux rapports intrinsèques et constitutifs des choses. — Résumé.	179
 <b>CHAPITRE VI. — Les formes supérieures de la conception (suite).</b>	
<i>Les Catégories</i> .....	187
La pensée rationnelle et le problème des catégories	187
Le sociologisme de Durkheim. — Les catégories et les concepts comme choses sociales et les classifications primitives .....	190
Critique du sociologisme durkheimien. — Le concept est d'abord une réalité psychologique. — Caractère alogique des classifications primitives. — Les catégories primitives sont hétérogènes aux nôtres et le concept de totalité antérieur au concept de société .....	195
La mentalité primitive selon M. Lévy-Brühl. — Son caractère alogique. — Son caractère mystique et sociocentrique. — La loi de participation .....	199
Essai d'une explication psychologique de ces caractères. — Comparaison de la mentalité enfantine avec la mentalité de l'enfant : prépondérance des facteurs affectifs et absence de réducteurs logiques. — La société ne crée pas la raison .....	205

	Pages
La genèse psychologique des catégories. — A. Les catégories fondamentales et innées : la totalité, la ressemblance et la différence. — L'analogie, le contraste et la négation. — B. Les catégories formelles. — Passage de l'analogie à l'identité, du contraste à l'opposition et à la non-contradiction, de la totalité à la synthèse. — C. Le développement des catégories réelles : période de dispersion, période de totalisation, période de rationalisation .....	213

## LIVRE III

## LE FONCTIONNEMENT DES CONCEPTS

CHAPITRE VII. — <i>L'activité intentionnelle de la pensée</i> ..	235
L'organisation conceptuelle rapprochée de l'organisation biologique. — Le dynamisme de la vie et le dynamisme de l'esprit .....	235
D'une fausse conception des rapports psychiques comme êtres de raison. — Les affinités psychologiques de la relation et de l'action .....	237
La notion de tendance. — Critique de la définition de Ribot. — Critique de la définition de M. Paulhan. — La tendance est impulsion et direction.	243
La notion d'intention. — L'intention comme tension et comme direction consciente. — L'intention est, pour Binet, un fait inconscient. — Pour Husserl, un rapport idéal. — L'intention comme rapport psychologique et conscient .....	247
Les expériences de Watt. — Interprétation des résultats. La « tâche » est à la fois intention et tendance logique ou concept .....	255
L'activité intentionnelle de l'esprit dans l'attention. — Les théories physiologiques de l'attention. — Les théories psychologiques. — L'attention ramenée à une succession d'actes intentionnels ....	262
Le rôle de l'intention dans les opérations intellectuelles supérieures. — Association et jugement. — L'intention catégorielle dans le jugement et dans le raisonnement. — L'intention conceptuelle	

	Pages
dans la compréhension des termes. — Le rôle de la conscience .....	267
<b>CHAPITRE VIII. — L'automatisme de la pensée .....</b>	<b>279</b>
Le problème des habitudes de la pensée .....	279
La notion d'habitude. — Définition générale de l'habitude. — Automatisme et mécanisme. — L'activité subconsciente des tendances dans l'automatisme moteur et dans l'automatisme de la pensée .....	282
L'inconscient. — La conception bergsonienne de l'inconscient. — De la nécessité de recourir à l'habitude pour comprendre l'action et l'existence de l'inconscient .....	288
Les habitudes de pensée. — Maine de Biran. — Ribot. — L'automatisme de la mémoire et l'automatisme de la pensée. — En quel sens le concept est une habitude. — Méthode et concept .....	293
La doctrine kantienne du schématisme. — Sa portée psychologique. — La double nature du schème chez Kant. — Les schèmes sont des habitudes ..	302
Les schèmes constitutifs de l'entendement. — Le concours des schèmes dans la déduction et dans l'induction. Rôle de l'analogie dans l'activation des tendances logiques .....	306
Les schèmes forment dans l'esprit des systèmes dont l'action est tantôt propulsive tantôt inhibitrice : la censure de Freud. — Les tours d'esprit, les talents, les aptitudes intellectuelles. — Leur formation. — Leur fonctionnement. — Les habitudes de pensée comme fonctions intellectuelles spécialisées .....	314
La pensée verbale. — Le processus de la pensée et le processus du langage sont distincts. — Le schématisme verbal et le schématisme de la pensée. — Leur coïncidence dans la pensée aveugle. — Les altérations de la pensée verbale et de la pensée conceptuelle dans l'agrammatisme et dans l'aphasie sémantique .....	322

LIVRE IV

L'INTELLIGENCE

CHAPITRE IX. — <i>La pensée conceptuelle dans ses rapports avec l'invention et avec la mémoire</i> .....	335
Le problème .....	335
I. L'invention et l'entendement. — Essai d'une caractérisation de l'invention par rapport à l'entendement. — L'influence des sentiments affectifs dans l'invention. — Le génie comme puissance des tendances fondamentales et innées de l'intelligence	336
La naissance et le développement de l'invention. — Analogies avec la conception. — Rôle de l'assimilation, de la totalisation, des idées acquises ....	343
Le retour de l'invention à la pensée conceptualisée. — Rôle des méthodes et utilisation des inventions antérieures .....	349
II. La mémoire et la pensée conceptuelle. — Elles ne s'opposent pas comme l'automatisme et la réflexion. — L'automatisme de la pensée. — L'activité intentionnelle dans la mémoire .....	352
La mémoire comme pouvoir de reproduction et l'habitude comme pouvoir de généralisation et d'organisation. — La reconnaissance. — L'intellectualisation des souvenirs. — La mémorisation des idées .....	356
La mémoire intellectuelle. — Les expériences de Michotte et Ransy, de Michotte et Portych. — Les expériences de Bühler. — Le dynamisme des rapports et l'unité de l'esprit .....	359
RÉSUMÉ ET CONCLUSION. — <i>La pensée conceptuelle et l'intelligence</i> .....	367
Résumé .....	367
Les rapports de la conscience et de la pensée. — Les divers sens du mot conscience. — L'associationnisme et la théorie de la synthèse mentale. — La théorie du courant de conscience. — Tendances logiques et intention .....	373



	Pages
La genèse des catégories. — Le rationalisme. — Le sociologisme. — L'empirisme. — Les catégories se constituent par des expériences actives et par l'habitude assimilatrice et organisatrice. — La logique immanente de l'activité.....	379
Le fonctionnement de l'intelligence. — Le mécanisme associationniste. — L'association systématique de M. Paulhan. — La finalité ramenée au dynamisme des rapports. — Rôle de l'incitation et de l'analogie.....	384
Adaptation et intelligence. — La théorie biologique du jugement chez M. Ruysseu. — La théorie physiologique de l'adaptation et la psycho-réflexologie. — Le principe de l'adaptation réside dans le schématisme. — L'intelligence du corps. — L'organisation. — De la vie organique à la vie mentale, il y a continuité.....	389
OUVRAGES CITÉS.....	399