

Jesper Juul
Helle Jensen

**VOM GEHORSAM ZUR
VERANTWORTUNG**

Für eine neue
Erziehungskultur

Aus dem Dänischen von Dagmar Mißfeldt

Inhalt

Einleitung	11
Erster Teil:	
ALLGEMEINES	17
1. KAPITEL: Die pädagogische Landschaft	18
Ein buntes Bild	18
Erwachsene in der Defensive	25
2. KAPITEL: Die Familie	34
Eltern als Kooperationspartner	34
Von sozialer Notwendigkeit zu existenzieller Entscheidung	37
Von Erziehung zur Einbeziehung	39
Zweiter Teil:	
DAS PERSÖNLICHE	45
3. KAPITEL: Integrität	46
Einleitung	46
Definition	47
Ungehorsam	56
Integrität und Kooperation	61
Das Universum der Kooperation	65
Der Konflikt	67
Integrität, Gleichwürdigkeit und Demokratie	75
Integrität, Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen	78
Selbstbewusstsein	96

4. KAPITEL: Die persönliche Verantwortung	100
Definition	100
Persönliche Verantwortung bei Kindern	102
Führung durch Erwachsene	114
Kinder mit besonderen Bedürfnissen	119
Die persönliche Verantwortung der Erwachsenen	123
Authentizität und Autorität	128
Integrität und pädagogische Ethik	134
Dritter Teil:	
RAHMENBEDINGUNGEN VON BEZIEHUNGEN	141
5. KAPITEL: Interpersonale Beziehungen	142
Einleitung	142
Inhaltsdimension und Prozessdimension in der Wechselwirkung	145
Erwachsenen-Kind-Beziehung	150
Die kollegiale Beziehung	155
Die Lehrer/Erzieher-Eltern-Beziehung	162
Gespräch und Kommunikation	163
6. KAPITEL: Beziehungskompetenz	168
Einleitung	168
Die neue Säuglings- und Beziehungsforschung Erwachsenen-Kind-Beziehungen zwischen gestern und heute	169
Definition	173
Wertvorstellungen	177
Wertvorstellungen	178
7. KAPITEL: Berufliche Entwicklung	184
Definition	184
Persönliche Entwicklung	186
Einige allgemeine Signale	190
Das Ziel	196

Kollegiale Reflexion	198
Supervision	209
Vorgesetzte und Zusammenarbeit	211
Die Rolle der Kinder in der beruflichen Entwicklung	223
Die Rolle der Eltern in der beruflichen Entwicklung	235

Vierter Teil:

DIE BEZIEHUNGEN	241
8. KAPITEL: Zusammenarbeit mit den Eltern	242
Abgrenzung	242
Sichtweisen auf das Gespräch	245
Die regelmäßige Zusammenarbeit	254
Die tägliche Zusammenarbeit	263
Die problemorientierte Zusammenarbeit	267
Verantwortung und Macht	270
Vorbereitung	272
Kontakt	283
Wer hat die Verantwortung wofür?	287
9. KAPITEL: Das Gespräch	290
Einleitung	290
Die persönliche Sprache	295
Persönliches und Privates	300
Das Verbale	302
Das Nonverbale	304
Erkenntnis und Entwicklung	305
Abgrenzung und Respekt	314
Gleichwürdigkeit	316
Anerkennung	320
Anerkennende Kommunikation	322
Wertende Kommunikation	330
Kontakt	336
Das Schülergespräch	340

Das existenzielle Gespräch	345
Gespräch und Konfliktlösung	351
10. KAPITEL: Herausfordernde Kinder	359
Einleitung	359
Ein neuer Ansatz	364
Beispiele und Analysen	370
Psychologie und Pädagogik	388
ANMERKUNGEN	392