

# **Die Lebenssituation von Kindern in gleichgeschlechtlichen Lebenspartnerschaften**

herausgegeben von  
**Dr. Marina Rupp**

Staatsinstitut für Familienforschung  
an der Universität Bamberg (**ifb**)

Stabsstelle für  
Chancengleichheit  
Aculestr. 51  
FL 9490 Vaduz



**Bundesanzeiger  
Verlag**

# Inhaltsübersicht

Statt eines Vorwortes .....	9
<b>I. Zielsetzung, Studienaufbau und Mengengerüst .....</b>	<b>11</b>
<i>Dürnberger, Andrea/Rupp, Marina/Bergold, Pia</i>	
1. Einführung: Entwicklung der Situation gleichgeschlechtlicher Paare .....	11
2. Basisinformationen zu gleichgeschlechtlicher Partnerschaft und Elternschaft .....	11
3. Rechtliche Rahmenbedingungen .....	17
4. Der Forschungsstand zu Gleichgeschlechtlichkeit und Elternschaft .....	19
4.1 Gleichgeschlechtliche Elternschaft .....	19
4.2 Die kindliche Entwicklung .....	22
5. Zielsetzung und Aufbau der Untersuchung .....	29
5.1 Die Befragung von Eltern und Partner(inne)n .....	31
5.2 Teilstudie „Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in LP“ .....	33
5.3 Expertenbefragung .....	35
6. Stichprobengewinnung und Mengengerüst .....	37
6.1 Zugangswege .....	38
6.2 Erhebungsverlauf und Screening-Ergebnisse .....	42
6.3 Beschreibung der Stichprobe der CATI-Befragung .....	45
<b>II. Regenbogenfamilien in Eingetragener Lebenspartnerschaft .....</b>	<b>51</b>
<i>Rupp, Marina/Dürnberger, Andrea</i>	
1. Zentrale Merkmale der Stichprobe von Familien in LP .....	53
2. Soziodemographie der Befragten und ihrer Lebenspartner(innen) .....	56
2.1 Familienmitglieder .....	57
2.2 Alter der Eltern .....	58
2.3 Schulische und Bildungsqualifikationen .....	59
2.4 Berufliche Situation .....	62
2.5 Materielle Lage .....	67
2.6 Wohnsituation .....	70
2.7 Informationen zum anderen leiblichen Elternteil .....	72
3. Partnerschaft und ihre Ausgestaltung .....	74
4. Eltern-Kind-Beziehungen in LP .....	82
4.1 Rechtliche Beziehungen des Kindes zu den Partner(inne)n in LP .....	83
4.2 Wege in die Elternschaft .....	85
5. Formen der Elternschaft, deren Entwicklung und Bewältigung .....	87
5.1 Leibliche Kinder .....	87
5.2 Leibliche Elternschaft durch Insemination .....	88
5.3 Stiefkindadoption .....	92
5.4 Adoption fremder Kinder durch eine(n) Partner(in) .....	99
5.5 Pflegefamilien .....	102

## Inhaltsübersicht

5.6	Weitere Familienplanung .....	105
5.7	Elternpositionen und rechtliche Beziehungen .....	107
5.8	Zwischenfazit .....	109
6.	Die kindliche Entwicklung .....	110
6.1	Passagen der kindlichen Biografie .....	110
6.2	Verhalten und Entwicklungsstand der Kinder .....	116
7.	Familienalltag .....	125
7.1	Erziehungsverantwortung und Erziehungsverhalten .....	126
7.2	Aufgabenteilung im Alltag .....	133
7.3	Leitlinien der Aufgabenteilung .....	141
7.4	Außendarstellung der Regenbogenfamilie .....	145
8.	Erfahrungen und Umgang mit Diskriminierung .....	149
9.	Beziehungen zum externen Elternteil und zu Dritten .....	157
9.1	Sorgerechtsregelungen .....	157
9.2	Unterhaltsregelungen .....	159
9.3	Kontakt zum anderen leiblichen Elternteil .....	161
9.4	Umgang anderer Personen mit dem Kind .....	164
10.	Bewertung der rechtlichen Regelungen und der gesellschaftlichen Stellung von Regenbogenfamilien .....	165
11.	Familien in Eingetragener Partnerschaft und ohne Institutionalisierung .....	167
11.1	Differenzen in der Soziodemographie .....	168
11.2	Herkunft des Kindes und Elternposition .....	170
11.3	Familienalltag .....	171
11.4	Kindliche Biografie .....	173
11.5	Vorkehrungen und Wünsche der Befragten .....	175
11.6	Fazit zum Vergleich .....	177
<b>III.</b>	<b>Ergebnisse der Expertenbefragung .....</b>	<b>179</b>
	<i>Bergold, Pia/Rosenbusch, Kerstin/Rupp, Marina</i>	
1.	Familie leben .....	182
1.1	Der Weg zum eigenen Kind .....	182
1.2	Ähnlichkeiten und Unterschiede zu anderen Familienformen .....	186
1.3	Die Entwicklung der Kinder .....	188
1.4	Eltern-Kind-Beziehungen .....	190
1.5	Beziehungen zwischen Partner(in) und Kind .....	191
1.6	Kontakt und Beziehungen zum anderen biologischen Elternteil .....	194
1.7	Beziehungen zum sozialen und verwandtschaftlichen Umfeld .....	198
1.8	Diskriminierungen und gesellschaftliche Akzeptanz von Regenbogenfamilien .....	200
2.	Das schulische Umfeld von Kindern in Regenbogenfamilien .....	202
2.1	Umgang mit der Familiensituation .....	202
2.2	Diskriminierungserfahrungen und Kontakt zu Gleichaltrigen .....	203
2.3	Kontakt der Lehrer zu Eltern und Schülern .....	205
2.4	Thematisierung von Homosexualität im Unterricht bzw. in der Schule .....	206
2.5	Umgang mit Regenbogenfamilien .....	208

3.	Einschätzungen der Rechtslage .....	210
3.1	Kenntnisstand bezüglich der rechtlichen Regelungen .....	210
3.2	Konkrete rechtliche Regelungen .....	211
3.2.1	Einbenennung .....	211
3.2.2	Sorgerecht und Verbleibensanordnung .....	211
3.2.3	Umgangsrechte .....	213
3.2.4	Pflegeverhältnisse .....	215
3.2.5	Stiefkindadoption .....	216
3.2.6	Adoption fremder Kinder durch eine(n) Partner(in) .....	220
3.2.7	Privatrechtliche Vereinbarungen .....	225
3.3	Das Recht auf Kenntnis der eigenen Herkunft .....	225
3.4	Änderungsbedarf aus Sicht der Expert(inn)en .....	228
<b>IV.</b>	<b>Die Entwicklung der Kinder – Ergebnisse der entwicklungs-</b>	
	<b>psychologischen Teilstudie .....</b>	<b>233</b>
	<i>Becker-Stoll, Fabienne/Beckh, Kathrin</i>	
1.	Zielsetzung der entwicklungspsychologischen Teilstudie .....	233
2.	Stichprobenbeschreibung .....	233
3.	Vergleich mit Jugendlichen aus Kern-, Stiefvater- und Mutterfamilien .....	237
3.1	Die Vergleichsstichprobe von Kindern und Jugendlichen aus Kern- und Trennungsfamilien .....	237
3.2	Die Bedeutung der innerfamiliären Beziehungen .....	240
3.2.1	Vergleich zwischen den Familienformen .....	241
3.2.2	Die Bedeutung der Qualität familiärer Beziehung für die Anpassung.....	244
3.3	Die Beziehung zum getrennt lebenden Elternteil .....	247
3.3.1	Kontakthäufigkeit zum getrennt lebenden Elternteil .....	247
3.3.2	Konflikte zwischen den leiblichen Eltern, Koalitionsbildung und Zerrissenheitsgefühle .....	249
3.4	Auswirkungen der Familienbiografie .....	251
3.4.1	Die Familienbiografie, die Qualität der Eltern-Kind- Beziehung und die Anpassung .....	251
3.4.2	Der moderierende Einfluss der Beziehung zu den Eltern bei komplexen Familienbiografien .....	254
4.	Auswirkungen von Diskriminierungserfahrungen .....	257
4.1	Einschätzung der Lebenssituation in einer gleichgeschlechtlichen Lebenspartnerschaft .....	258
4.2	Erfahrungen von Benachteiligungen und Zusammenhänge mit Alter, Geschlecht und Schultyp .....	258
4.3	Benachteiligung im Zusammenhang zur Anpassung .....	261
5.	Ergebnisse der qualitativen Interviews .....	264
5.1	Die Ergebnisse der Bindungsinterviews .....	266

## Inhaltsübersicht

---

5.2	Der Umgang mit altersspezifischen Entwicklungsaufgaben .....	270
5.2.1	Vergleich mit gesunden und klinisch auffälligen Jugendlichen .....	271
5.2.2	Wahrgenommene Einflüsse der Familienform .....	274
5.3	Zusammenhänge mit den Befunden der standardisierten Befragung .....	278
<b>V.</b>	<b>Zusammenfassung</b> .....	<b>281</b>
	<i>Rupp, Marina/Bergold, Pia</i>	
1.	Grundlegende Informationen zum Forschungsgegenstand .....	281
1.1	Datenbasis und Repräsentativität der Studie .....	281
1.2	Zugang zu Regenbogenfamilien und Studienaufbau .....	282
2.	Ergebnisse der Eltern- und Expertenbefragung .....	283
2.1	Familien in Eingetragener Lebenspartnerschaft .....	283
2.2	Herkunft der Kinder und Kinderwunsch .....	284
2.3	Die kindliche Biografie und Entwicklung .....	288
2.4	Erziehungsverantwortung und Erziehungsverhalten .....	292
2.5	Familienalltag und Aufgabenteilung .....	295
2.6	Erfahrungen und Umgang mit Diskriminierung .....	296
2.7	Sorgerechts-, Unterhalts- und Umgangsregelungen .....	298
2.8	Unterschiede zwischen Familien in Eingetragener Lebenspartnerschaft und solchen ohne Institutionalisierung .....	299
2.9	Bewertung der rechtlichen Regelungen .....	301
3.	Befunde aus der Kinderstudie .....	304
3.1	Stichprobengewinnung .....	304
3.2	Aspekte der kindlichen Entwicklung .....	305
3.3	Diskriminierungserfahrungen aufgrund der Familiensituation .....	306
3.4	Bindung und Entwicklungsaufgaben .....	307
	Entwicklungsaufgaben .....	308
3.5	Fazit .....	308
4.	Kurzfassung der Antworten auf die rechtstatsächliche Fragestellung .....	308
	<b>Literatur</b> .....	<b>313</b>
	<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>335</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>339</b>
	<b>Anhang</b> .....	<b>341</b>
	<b>Tabellenanhang</b> .....	<b>351</b>