

Edith Tschopp
Eveline Wagen
(Hrsg.)

Verletzungen

Ein Lehrmittel zum Nachschlagen
über Menschenrechte, Diskriminierung und Rassismen

Verlag Rüegger

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	9
Menschenrechte und ihre Umsetzung in der Schweiz	15
<i>Martina Caroni und Alex Sutter</i>	
Lernziele, Gruppenarbeiten, Fragestellungen, Aufgaben	39
Die Umsetzung der Menschenrechte als wertneutrales Instrumentarium in der Beratungs-, Vermittlungs- und Sensibilisierungsarbeit	41
<i>Edith Tschopp</i>	
Lernziele, Diskussionsvorschläge, Themen und Fragen	44
«Ich habe nichts gegen Ausländer, aber sie pöbeln uns ständig an.»	45
<i>Edith Tschopp</i>	
Lernziele, Gruppenarbeiten, Fragestellungen, Aufgaben	54
Hierarchie und Dominanz im westlichen Diskurs	
<i>EditLTschopp</i>	
• Teil 1 Über- und Unterordnung und Vorstellungen, die sie hervorbringen:	
Hierarchische Einteilung von Menschen und sozialen Gruppen	55
• Teil 2 Emanzipation und Widersprüche:	
Alteingesessene Ideen und der Glaube an Freiheit und Gleichheit	65
Lernziele, Gruppenarbeiten, Fragestellungen, Aufgaben	75
• Transkulturelle Psychiatrie:	
Die westeuropäische Vorstellung eines psychisch gesunden Menschen	76
<i>Eveline Wagen</i>	
Lernziele, Gruppenarbeiten, Fragestellungen und Aufgaben	82
• «Es liegt ihnen im Blut»	
Biologischer Reduktionismus	83
<i>Edith Tschopp</i>	
Lernziele, Gruppenarbeiten, Fragestellungen, Aufgaben	90
Überblick: Diskriminierung	92
<i>Edith Tschopp</i>	
Lernziele, Gruppenarbeiten, Fragestellungen, Aufgaben	98
• Homosexualität im Kontext der Menschenrechte	99
<i>Eveline Wagen</i>	
Lernziele, Gruppenarbeiten, Fragen	103
• Ageism - Diskriminierung auf Grund des Alters	104
<i>Eveline Wagen</i>	
Lernziele, Fragestellungen, Aufgaben/Gruppenarbeiten	106
• Man muss nicht jeden Tag das Rad neu erfinden	
Können Vorurteile auch nützlich sein?	107
<i>Eveline Wagen</i>	
Lernziele beziehungsweise Fragen, Gruppenarbeiten	110
• Eine Diskussion zum Thema Ideologie und Ideal und eine Werbekampagne	111
<i>Edith Tschopp</i>	
Lernziele, Diskussionsvorschläge, Themen und Fragen	122

Überblick: Notizen aus dem Lernumfeld der interkulturellen Übersetzungs-, Vermittlungs- und Sensibilisierungsarbeit	123
<i>Edith Tschopp</i>	
• Biographiearbeit als Hilfe zur Bewältigung von Lebenskrisen und zum Finden einer neuen Identität	129
<i>Eveline Wagen</i>	
Lernziele, Fragestellungen/Aufgaben, Gruppenarbeit	131
• Nähe und Distanz	132
<i>Eveline Wagen</i>	
Lernziele	135
• Gesundheit: Migrant-/innen im Dienstleistungssektor und persönliche Integrität	136
<i>Edith Tschopp</i>	
Lernziele, Gruppenarbeiten, Fragestellungen und/oder Aufgaben	143
Gender: Überblick	144
<i>Edith Tschopp</i>	
• Gender: Vom Rollenverhalten zur ökonomischen Kategorie	145
<i>Tove Soiland</i>	
Lernziele, Gruppenarbeiten, Aufgaben	152
Gewalt im sozialen Nahraum im intra- und interkulturellen Kontext	153
<i>Edith Tschopp</i>	
• Teil 1 Gewalt in der Frau-Manh-Beziehung	154
<i>Edith Tschopp</i>	
Lernziele, Diskussionsvorschläge, Themen und Fragen	157
• Teil 2 Gewalt in Paarbeziehungen	
Aktuelle Fragen - Handlungsperspektiven	158
Kurzbericht zur Fachtagung vom 7. September 2004, organisiert von der Fachstelle gegen Gewalt des Eidgenössischen Büros für die Gleichstellung von Frau und Mann	
<i>Regula Strobel</i>	
Lernziele, Diskussionsvorschläge, Themen und Fragen	161
Überblick: Jugend, Alter, Migration, Toleranz	162
<i>Edith Tschopp</i>	
• Identität(en)	163
<i>Edith Tschopp</i>	
Lernziele, Gruppenarbeiten, Fragestellungen, Aufgaben	168
• Migration und Alter	170
<i>Eveline Wagen</i>	
Lernziele, Gruppenarbeiten, Fragen, Aufgaben	173
• Toleranz	174
<i>Eveline Wagen</i>	
Das ABC in der intra- und interkulturellen Beratungs-, Vermittlungs- und Sensibilisierungsarbeit	178
Literaturliste	241
Medien	259
• Internetseiten nach Themen	266
Appendix ...	270
• Aufenthaltsbewilligungen	270
• Umfragen	272
Autor/-innen	283