

Barbara Messer

# Pflegeplanung für Menschen mit Demenz

Was Sie schreiben können und was Sie schreiben sollten

schlütersche

# Inhalt

Einleitung.....	11
1 Informationen zu den gerontopsychiatrischen Krankheitsbildern....	13
1.1 Definition »Demenz«.....	14
1.2 Einteilung demenzieller Erkrankungen.....	14
1.2.1 Arten von Demenzerkrankungen.....	15
1.2.2 Demenzähnliche Zustandsbilder.....	15
1.3 Demenzsymptome.....	15
1.4 Diagnostik der Demenz.....	16
1.4.1 Wozu Demenzdiagnostik?.....	16
1.4.2 Bedeutung und Häufigkeit.....	17
1.5 Senile Demenz vom Alzheimer Typ (SDAT).....	17
1.6 Delir.....	18
1.6.1 Entstehung.....	19
1.7 Einschätzungskriterien für Menschen mit Demenz.....	19
1.7.1 Der Mini-Mental Status Test (MMST).....	19
1.7.2 Die Fast-Skala.....	20
1.7.3 Dementia Care Mapping (DCM).....	20
1.7.4 Die Cohen-Mansfield Skala.....	21
2 Lebenswelten von Menschen mit Demenz.....	25
2.1 Elemente der Identität.....	28
2.2 Der Ansatz von Erikson.....	28
2.2.1 Die acht Stufen des menschlichen Lebenszyklus.....	29
2.3 Das psychobiografische Pflegemodell Böhms.....	35
2.4 Validation nach Feil.....	39
2.4.1 Die Methode der Validation.....	39
2.4.2 Validationsverständnis nach Feil.....	40
2.4.3 Ziele der Validation.....	40
2.4.4 Die zehn Grundsätze der Validation.....	40
2.4.5 Arten der Validation nach Feil.....	41
2.4.6 Die vier Stadien der Desorientiertheit.....	44
2.4.7 Die Validationstechniken.....	48
2.5 Die Dokumentation der Validation.....	52
2.6 Die personenzentrierte Pflege nach Tom Kitwood.....	56
2.6.1 Der Begriff »Personsein«.....	57
2.6.2 Die Bedürfnisse (Positive Personenarbeit 1).....	58
2.6.3 Konsequenzen für den Pflegealltag (Positive Personenarbeit 2).....	59
2.6.4 Anforderungen an die Pflegekräfte.....	60
2.6.5 Tür öffnende Handlungsempfehlungen des KDA.....	60
2.6.6 Konsequenzen für die Dokumentation.....	61
2.7 Mäeutik und Erlebnisorientierte Pflege.....	61
2.7.1 Ich-Erleben und Benehmen/Verhalten in der Demenz.....	62

2.7.2	Vorgehensweise in der Mäeutik.....	63
2.7.3	Konsequenzen für die Dokumentation.....	64
2.8	Basale Stimulation®.....	65
2.8.1	Basale Stimulation® in der Pflege.....	65
2.8.2	Maßnahmen der Basalen Stimulation®.....	66
2.8.3	Konsequenzen für die Dokumentation.....	66
	<b>Mehr Verständnis durch NLP.....</b>	<b>68</b>
	<b>Biografie.....</b>	<b>73</b>
4.1	Möglichkeiten der Biografiearbeit.....	73
4.2	Die Wirkung von Biografiearbeit.....	73
4.3	Verschriftlichung der Biografiearbeit.....	74
4.4	Erhebung der Biografie.....	76
4.4.1	Generelle Hinweise zur Biografie-Erhebung.....	76
4.4.2	Formular zur Biografie-Erhebung.....	77
4.4.3	»Was seht Ihr, Schwester?« - Ein Gedankenanstoß.....	81
	<b>Grundlagen des Pflegeprozesses.....</b>	<b>83</b>
5.1	Das Wort Pflege.....	83
5.2	Der Pflegeprozess.....	84
5.2.1	Exkurs: Der Pflegeprozess.....	85
5.2.2	Der Pflegeprozess in einem fähigkeitsorientierten Ansatz.....	87
5.3	Die Pflegedokumentation.....	88
5.3.1	Die Pflegeanamnese.....	88
5.3.2	Die Pflegeplanung.....	107
5.3.3	Der Pflegebericht.....	117
	<b>Das Pflegemodell der FEDL.....</b>	<b>122</b>
6.1	Die Wirkung von Pflegemodell und Pflegekonzept auf den Pflegeprozess.....	122
6.1.1	Der Begriff »Theorie«.....	122
6.1.2	Der Begriff »Modell«.....	123
6.2	Nutzen und Sinn von Theorien und Modellen.....	124
6.2.1	Anwendung von Theorien.....	124
6.3	Das konzeptionelle Modell der FEDL (Fähigkeiten und existenzielle Erfahrungen).....	125
6.3.1	Einführung.....	125
6.3.2	Struktur des Modells.....	129
6.3.3	Fähigkeit und Bedürfnis.....	130
6.3.4	Definitionen und Grundannahmen.....	132
	<b>Pflegediagnosen.....</b>	<b>135</b>
7.1	Begriffserklärungen.....	135
7.2	Entwicklung und Entstehung der Pflegediagnosen.....	135
7.3	Die Funktion von Pflegediagnosen.....	136
7.4	Pflegediagnosen in der Diskussion.....	137

7.5	Taxonomie der Pflegediagnosen.....	140
7.6	Struktur von Pflegediagnosen.....	144
7.7	Grundannahmen und Thesen.....	146
7.8	Pflegediagnosen in der Anwendung.....	146
<b>8</b>	<b>Beispiele für eine Pflegeplanung bei Menschen mit Demenz.....</b>	<b>147</b>
8.1	Fallbeispiele.....	147
8.1.1	Herr X.....	147
8.1.2	Frau K.....	156
8.1.3	Frau M.....	167
8.1.4	Frau J.....	176
8.1.5	Frau B.....	186
8.1.6	Frau P.....	199
8.2	Formulierungspotpourri.....	209
8.3	Freie Formulierungen innerhalb einiger FEDL.....	224
8.3.1	FEDL »Kommunizieren«.....	224
8.3.2	FEDL »Orientierung«.....	224
8.3.3	FEDL »Sich pflegen und Kleiden«.....	225
8.3.4	FEDL »Essen und Trinken«.....	226
8.3.5	FEDL »Ausscheiden«.....	226
8.3.6	FEDL »Ruhem, Schlafen, Wachsein«.....	227
8.3.7	FEDL »Aktivität/Anregung«.....	228
8.3.8	FEDL »Emotionalität/Zufriedenheit«.....	228
8.3.9	FEDL »Existenzielle Erfahrungen«.....	228
<b>9</b>	<b>Die Begutachtung von pflegebedürftigen Menschen.....</b>	<b>230</b>
9.1	Gesetzlich relevante Hintergründe und Definitionen.....	230
9.1.1	Der Begriff der Pflegebedürftigkeit.....	231
9.2	Stufen der Pflegebedürftigkeit.....	232
9.3	Begründung des Pflegebedarfs.....	233
9.3.1	Die klassischen SGB XI-Verrichtungen.....	233
9.3.2	Einschätzung der Selbstständigkeit.....	235
9.4	Begründung der einzelnen Pflegemaßnahmen anhand der Zeitkorridore.....	235
9.4.1	Die Zeitkorridore im Überblick.....	236
9.4.2	Umgang mit Zeitkorridoren.....	238
9.5	Allgemeine Erschwernisfaktoren.....	238
9.6	Die anrechenbaren Verrichtungen.....	240
9.7	Formen der Hilfeleistung.....	241
9.8	Durchführung der Begutachtung.....	242
<b>10</b>	<b>»Das Mädchen mit dem Eis«.....</b>	<b>244</b>
	Marion Schoeberlein.....	244
	Literatur.....	246
	Register.....	249