

Johanna Radenbach

Aktiv trotz Demenz

Handbuch für die Aktivierung und Betreuung
von Demenzerkrankten



schlütersche

616.899

Inhalt

Danksagung	9
1 Einleitung	10
2 Demenz	13
2.1 Was ist Demenz?.....	13
2.1.1 Begriff.....	13
2.1.2 Diagnostik.....	13
2.2 Entdeckung und Erforschung von Demenz.....	14
2.2.1 18. Jahrhundert.....	14
2.2.2 19. Jahrhundert.....	14
2.2.3 20. Jahrhundert.....	14
2.3 Aktuelle Zahlen und Krankheitslehre.....	14
2.3.1 Häufigkeit.....	14
2.3.2 Ursachen.....	15
2.3.3 Risikofaktoren.....	15
2.3.4 Vorbeugung.....	15
2.4 Demenzarten.....	15
2.4.1 Primäre Demenz.....	16
2.4.2 Sekundäre Demenz.....	16
2.5 Krankheitsverlauf.....	16
2.5.1 Leichte Demenz.....	16
2.5.2 Mittelschwere Demenz.....	17
2.5.3 Schwere Demenz.....	17
3 Grundlagen zur Aktivierung von Demenzerkrankten	19
3.1 Verbliebene Fähigkeiten ermitteln.....	19
3.2 Auswahl und Ziele der Aktivitäten.....	20
3.2.1 Leichte Demenz.....	20
3.2.2 Mittelschwere Demenz.....	20
3.2.3 Schwere Demenz.....	21
3.3 Umgang mit Demenzerkrankten.....	21
3.3.1 Motivation.....	22
3.3.2 Kommunikation.....	23
3.4 Organisatorische Bedingungen.....	24
3.4.1 Gründe für die Einzel- oder Gruppenaktivierung.....	24
3.4.2 Gruppenzusammensetzung und -größe.....	24
3.4.3 Zeitplanung.....	25
3.4.4 Gruppenraum.....	26

4	Aktivitäten	29
4.1	Biografiearbeit.....	29
4.1.1	Herstellung und Verwendung eines Biografiebogens.....	30
4.1.2	Verwendung von Elementen aus der Biografie.....	31
4.1.3	Persönliche Fotografien betrachten.....	32
4.1.4	Herstellen und Anwenden einer Biografiekiste.....	33
4.1.5	Poesiealbum anschauen.....	34
4.2	Gedächtnistraining durch Sprichworte und Wortspiele.....	35
4.2.1	Gegensätze oder Entsprechungen erraten.....	36
4.2.2	Begriffe assoziieren.....	38
4.2.3	Sprichwörter und Redewendungen ergänzen.....	39
4.2.4	Verballhornte Sprichwörter.....	45
4.2.5	Gemeinsames Rekonstruieren von Märchen.....	47
4.2.6	Spiele mit Farben.....	49
4.2.7	Reimrätsel.....	50
4.2.8	Oberbegriffe erraten.....	51
4.3	Bewegungsangebote.....	52
4.3.1	Spaziergehen.....	53
4.3.2	Bewegungsgeschichten.....	54
4.3.3	Tänze im Sitzen.....	57
4.3.3.1	Sitztanz mit einfachen Bewegungen.....	58
4.3.3.2	Sitztanz mit einem Chiffontuch.....	59
4.3.3.3	Bewegungslieder.....	60
4.3.4	Bewegungsspiele aus der Kindheit.....	61
4.3.5	Einsatz von Gymnastikgeräten.....	62
4.3.6	Einsatz von Alltagsmaterialien als Gymnastikgeräte.....	66
4.4	Musizieren.....	68
4.4.1	Singen mit Demenzerkrankten.....	69
4.4.2	Lieder raten und singen.....	71
4.4.2.1	Liedertitel ergänzen.....	71
4.4.2.2	Verballhornte Liedertitel.....	73
4.4.2.3	Lieder anhand von Liedausschnitten erraten.....	74
4.4.2.4	Bildassoziationen.....	74
4.4.2.5	Kinderlied für eilende Erwachsene.....	75
4.4.2.6	Erfinden neuer Liedertexte.....	76
4.4.3	Musikhören.....	76
4.4.4	Musizieren mit Rhythmusinstrumenten.....	78
4.4.4.1	Rhythmusinstrumente selbst herstellen.....	79

4.5	Anregen der Sinne	81
4.5.1	Taktiler und kinästhetischer Sinn.....	83
4.5.1.1	Stimulation des taktilen und kinästhetischen Sinns von schwer dementen Menschen.....	83
4.5.1.2	Tastschnüre	83
4.5.1.3	Handbad mit Materialien	84
4.5.2	Visueller Sinn	84
4.5.2.1	Stimulation des Sehsinns von immobilien Demenzerkrankten	84
4.5.2.2	Therapiepuppen	86
4.5.2.3	Sandtablett	86
4.5.3	Auditiver Sinn.....	87
4.5.3.1	Tiergeräusche hören und erkennen.....	87
4.5.3.2	Alltagsgeräusche hören und erkennen	88
4.5.4	Olfaktorischer und gustatorischer Sinn.....	88
4.5.4.1	Teesorten erraten	88
4.5.5	Stimulation vieler Sinne durch eine Aktivität	89
4.5.5.1	Alltagsgegenstände erforschen und einander zuordnen	89
4.6	Kreatives Gestalten.....	91
4.6.1	Malen mit Demenzerkrankten	93
4.6.2	Reiß- und Knüllbilder	97
4.6.3	Papiercollagen	98
4.6.4	Bilder mit Naturmaterialien.....	99
4.6.5	Laubsägearbeiten	99
4.6.6	Perlenketten und -armbänder	100
4.6.7	Pompons aus Wollresten wickeln	101
4.7	Aktivitäten des Alltags.....	102
4.7.1	Mahlzeiten zubereiten	103
4.7.2	Tisch decken und Nahrungsaufnahme	104
4.7.3	Geschirr abwaschen und abtrocknen	106
4.7.4	Wäsche pflegen.....	106
4.7.5	Raumpflege	107
4.7.6	Bürotätigkeiten	107
4.7.7	Den eigenen Körper pflegen	107
4.8	Weitere Angebote.....	109
4.8.1	Generationsübergreifende Arbeit.....	109
4.8.2	Feste feiern mit Demenzerkrankten.....	111
4.8.3	Therapeutischer Einsatz von Tieren	113
4.8.4	Gärtnern.....	115

5	Vorschläge für themenorientierte Gruppenstunden	119
5.1	Morgens im Bad	120
5.2	Berufe	122
5.3	Blumen	126
5.4	Tiere	128
5.5	Reisen	131
5.6	Essen und Trinken	134
5.7	Kleidung	137
5.8	Vornamen	140
	Literatur	143
	Register	145