

LEHREN • BILDEN LEHRERBILDUNG

1836 - 1986

150 JAHRE LEHRERBILDUNG IN ZAMS

Inhalt

<i>Vorwort</i>	5
<i>Grußworte</i>	7
<i>Gottfried Juen: 150 Jahre Lehrerbildung in Zams - Versuch einer historischen Darstellung</i>	15
<i>Josef Häuser: Die Übungssehulen der Pädagogischen Akademie der Diözese Innsbruck in Zams und ihre geschichtliche [Entwicklung</i>	61
<i>Gert Saiter: Erinnerungen</i>	67
<i>Reinhold Stecher: Bildung und Glaube</i>	84
<i>Thomas Auer: Anregungen für eine neue, anschauliche Methode zum besseren Verständnis der schriftlichen Subtraktion</i>	91
<i>Hubert Brenn: Kritischer Rückblick und konstruktiver Ausblick nach zehn Jahren Tätigkeit in der Lehrerbildung - eine bilanzierende Gewissenerforschung</i>	111
<i>Engelbert Gitterlc: Krisen in der bildnerischen [Entwicklung - Krise der Schule</i>	137
<i>Heinrich Hahn: Sprachliche Gesichtspunkte bei der Zeichensetzung</i>	143
<i>Siegfried Kluibenschedl: Sportausbildung, didaktische Überlegungen und sportmotorisches Leistungsniveau der Studierenden (dargestellt am Beispiel der Leichtathletik)</i>	163
<i>Karl Mussak: Die frühchristliche Antike - ihr Stellenwert in der Geschichte und im Geschichtsunterricht</i>	177
<i>Renate Sechs: Der Zoobesuch - Möglichkeit eines Beitrages zum Unterrichtsprinzip „Umwelterziehung in unseren Schulen“</i>	200
<i>Andrew Skinner: Self-motivation in the literature dass: an experiment with Joyce's short story Eveline</i>	207
<i>Peter Stöger: Aturopologische und ethnopädagogische Aspekte der Trennung: Gedanken zu Igor Alexander Caruso</i>	216
<i>Walter Thaler: Traumberuf Sonderschullehrer?</i>	234
<i>Erwin Tratz: Gedanken und Anregungen ztir einer bevorstehenden Lehrerbildung im neuen Fachgegenstand Informatik</i>	236
<i>Friedrich Weyermüller: Lehrerausbildung an der Pädagogischen Akademie Zams</i>	244
<i>Alois Wille: Gesang-Singen- Musikerziehung</i>	247
<i>Josef Wolsegger: Katholische Lehrerbildung- Angebot eines Dienstes</i>	257