

Jürgen Overhoff

Vom Glück, lernen zu dürfen

Für eine zweckfreie Bildung

Klett-Cotta

Inhalt

Prolog oder Das Lernen als große Verheißung	9
1. Wißbegierde: John Locke oder Die ungetrübte Lust am Lernen [LONDON 1693]	21
2. Anschauung: Joseph Addison oder Die Kunst der genauen Beobachtung [LONDON 1711]	41
3. Vernunft: Hermann Samuel Reimarus oder Der rechte Gebrauch des Verstandes [WISMAR 1723]	61
4. Einbildungskraft: Johann Jakob Bodmer oder Die Einsichten der Phantasie [ZÜRICH 1740]	81
5. Aufrichtigkeit: Christian Fürchtegott Gellert oder Die Reinheit des Lernwillens [LEIPZIG 1744]	101
6. Gemeinnützigkeit: Benjamin Franklin oder Der Ertrag des Lernens [PHILADELPHIA 1749]	121

7. Mitgefühl: Jean-Jacques Rousseau oder Das besondere Wissen der Tränen [PARIS 1762]	141
8. Toleranz: Johann Bernhard Basedow oder Die Vielgestaltigkeit der Wahrheit [DESSAU 1774]	165
9. Gottvertrauen: Moses Mendelssohn oder Die Grenzen der Erkenntnis [BERLIN 1783]	187
10. Chancengleichheit: Mary Wollstonecraft oder Die Freisetzung aller Talente [LONDON 1792]	209
11. Selbstdisziplin: Immanuel Kant oder Die Überwindung der eigenen Trägheit [KÖNIGSBERG 1803]	233
Epilog oder Unser pädagogisches Erbe der Aufklärung ...	255
Dank	267
Ausgewählte Literatur	270