

Jochen Körte

Höflich währt am längsten!

Gezielte Maßnahmen und Schulaktionen
zur nachhaltigen Verbesserung der Sozialkompetenz

Projektskizzen - Arbeitsmaterial - Kopiervorlagen

BRIGG **Pädagogik**

Lehrer-Bibliothek
Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

W,015

Inhalt

Vorwort	6
I. Einführung in die Thematik	7
II. Verhaltenssteuernde Aktionen	8
1. Was sind verhaltenssteuernde Aktionen?	8
2. Erläuterung der Bausteine	9
2.1 Einführung in die Aktion - unterrichtlicher Verlauf.....	9
2.2 Vertragsähnliche Absprache.....	10
2.3 Kernidee und Medium.....	10
2.4 Flankierende und fortführende Maßnahmen.....	10
2.4.1 Elternbriefe.....	11
2.4.2 Elternabend.....	11
2.4.3 Schülerbriefe.....	11
2.4.4 Aktionsheft.....	11
2.4.5 Belohnungen.....	12
2.4.5.1 Immaterielle Belohnungen.....	12
2.4.5.2 Materielle Belohnungen.....	12
2.4.6 Strafen.....	12
2.4.7 Entschuldigungen.....	13
3. Realisierungshinweise anhand eines Beispiels: Aktion gegen Schuleschwänzen	15
3.1 Aktion gegen Schuleschwänzen - Entwicklung einer Aktion.....	15
3.1.1 Einführung.....	15
3.1.2 Realisierungshinweise.....	16
3.1.3 Was man vorweg bedenken muss.....	16
3.1.4 Kernidee und vertragsähnliche Absprache.....	17
3.1.5 Step by Step: Unterrichtliches Vorgehen.....	18
3.1.5.1 Erste Stunde.....	18
3.1.5.2 Zweite Stunde.....	20
3.1.5.3 Dritte Stunde.....	23
3.1.5.4 Vierte Stunde.....	24
3.1.5.5 Fünfte Stunde.....	26
3.1.5.6 Sechste Stunde.....	28
3.2 Abschließende Bemerkung.....	32
III. Verhaltenssteuernde Aktionen - Praxisbeispiele	33
1. Aktion gegen sprachliche Verrohung „Böse Worte tun weh“	33
1.1 Einführung.....	33
1.2 Kernidee und vertragsähnliche Absprache.....	34
1.3 Was man vorweg bedenken muss.....	34
1.4 Step by Step: Unterrichtliches Vorgehen.....	35
1.4.1 Erste Stunde...*.....	35
1.4.2 Zweite Stunde...!.....	35
1.4.3 Dritte Stunde.....	36
1.4.4 Vierte Stunde.....	37
1.4.5 Fünfte Stunde.....	40

1.5	Arbeitsmaterial zur Aktion gegen sprachliche Verrohung „Böse Worte tun weh“.....	40
(1)	Schülerbrief.....	41
(2)	Elternbrief.....	42
(3)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Checkliste Selbstbeobachtung.....	43
(4)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Folgen verbaler Aggression“.....	44
(5)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Verhaltensdefinition.....	45
(6)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Merktzettel.....	46
(7)	Protokollbogen: „Das habe ich gesagt“.....	47
(8)	Vertragsähnliche Absprache.....	48
(9)	Mini-Poster: „Du ...“.....	49
(10)	Mini-Poster: „Hallo Schüler...“.....	50
(11)	Entschuldigungsschreiben.....	51
(12)	Lobbrief, und Tadelbrief.....	52
(13)	Arbeitsbogen (Extraarbeit) „Besinnungstext“.....	53
(14)	Arbeitsbogen (Extraarbeit) „Entschuldigungsbild“.....	54
2.	Aktion „Anweisungen müssen befolgt werden!“.....	55
2.1	Einführung.....	55
2.2-	Kernidee und vertragsähnliche Absprache.....	55
2.3	Was man vorweg bedenken muss.....	55
2.4	Step by Step: Unterrichtliches Vorgehen.....	56
2.4.1	Erste Stunde.....	56
2.4.2	Zweite Stunde.....	56
2.4.3	Dritte Stunde.....	57
2.4.4	Vierte Stunde.....	59
2.4.5	Fünfte Stunde.....	59
2.5	Arbeitsmaterial zur Aktion „Anweisungen müssen befolgt werden“.....	60
(15)	Schülerbrief.....	61
(16)	Elternbrief 1.....	62
(17)	Elternbrief 2.....	63
(18)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Typische Lehreranweisungen“.....	65
(19)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Folgen“.....	66
(20)	Vertragsähnliche Absprache.....	67
(21)	Gelbe Liste.....	68
(22)	Einladung zum Elterngespräch.....	69
(23)	Protokoll Elterngespräch.....	70
(24)	Mini-Poster: „Fahrschule“.....	71
(25)	Mini-Poster: „Lufthansa“.....	72
(26)	Arbeitsbogen (Extraarbeit) „Vom Text zum Bild“.....	73
(27)	Arbeitsbogen (Extraarbeit) „Folgen von Verweigerung“.....	74
(28)	Arbeitsbogen (Extraarbeit) „Nachdenken über Anweisungen“.....	75
(29)	Lobbrief an die Eltern.....	76
3.	Aktion „Mehr Freundlichkeit zahlt sich aus“.....	77
3.1	Einführung.....	77
3.2	Kernidee und vertragsähnliche Absprache.....	77
3.3	Was man vorweg bedenken muss.....	78
3.4	Step by Step: Unterrichtliches Vorgehen.....	78
3.4.1	Erste Stunde.....	78
3.4.2	Zweite Stunde.....	79
3.4.3	Dritte Stunde.....	80

3.4.4	<i>Vierte Stunde</i>"	80
3.4.5	<i>Fünfte Stunde</i>	82
3.5	Arbeitsmaterial zur Aktion „Mehr Freundlichkeit zahlt sich aus“.....	82
(30)	Schülerbrief.....	83
(31)	Elternbrief.....	84
(32)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Verhaltensdefinition“.....	85
(33)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Szenen aus dem Alltag“.....	86
(34)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Impulsgeber Video-Spot.....	87
(35)	Vertragsähnliche Absprache.....?	88
(36)	Karte des freundlichen Verhaltens - Formulierungsbeispiele.....	89
(37)	Karte des freundlichen Verhaltens- Gestaltungsbeispiele.....	90
(38)	Handzettel „Mach mit bei unserer Aktion!“.....	91
(39)	Mini-Poster: „Advantage Freundlichkeit“.....	92
(40)	Mini-Poster: „Mona Lisa“.....	93
(41)	Slogans zur Verwendung für die Herstellung von Postern und Handzetteln.	94
(42)	Urkunde.....	95
(43)	Lobbief an die Eltern:.....	96
4.	Aktion „Gegen Gewalt“	97
4.1	Einführung.....	97
4.2	Kernidee und vertragsähnliche Absprache.....	97
4.3	Was man vorweg bedenken muss.....	98
4.4	Step by Step: Unterrichtliches Vorgehen.....	99
4.4.1	<i>Erste Stunde</i>	99
4.4.2	<i>Zweite Stunde</i>	100
4.4.3	<i>Dritte Stunde</i>	100
4.4.4	<i>Vierte Stunde</i>	101
4.4.5	<i>Fünfte Stunde</i>	102
4.4.6	<i>Sechste Stunde</i>	104
4.5	Arbeitsmaterial zur Aktion „Gegen Gewalt“.....	107
(44)	Schülerbrief.....	108
(45)	Elternbrief.....	109
(46)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Ein Text für die ganze Schule.....	110
(47)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Fallbeispiele“.....	111
(48)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Verhaltensdefinition Gewalt und Aggression“.....	112
(49)	Unterrichtliche Aufarbeitung: Arbeitsbogen „Verhaltensdefinition Sozialfreundliches Verhalten“.....	113
(50)	Regeln gegen Gewalt und Aggression.....	114
(51)	Ausschluss vom Unterricht - Elternbenachrichtigung.....	115
(52)	Folgen von Gewaltanwendung.....	116
(53)	Vertragsähnliche Absprache: Das Blaue Band der Gewaltlosigkeit.....	117
(54)	Entschuldigungsschreiben.....	118
(55)	Gebote in Kurzform.....	119
(56)	Mini-Poster: „So nicht!“.....	120
(57)	Mini-Poster: „Mensch, mach dich nicht zum Affen!“.....	121
(58)	Mini-Poster: „Nicht wegsehen!“.....	122
(59)	Checkliste für Eltern.....	123
	Literatur	124