

Peter J. Brenner

# **Wie Schule funktioniert**

Schüler, Lehrer, Eltern im Lernprozess

Verlag W. Kohlhammer

# Inhalt

Einleitung .....	7
<b>Erstes Kapitel: Die Schüler</b> .....	11
Wie kommen die Schüler in die Schule? 12 – Schüler im Klassenzimmer 15 – „Heterogenität“, „Individualisierung“, „Differenzierung“ 20 – Wie sehen Schüler aus? 26 – Abweichendes Verhalten 32 – Was kann die Schule tun? 35 – Brave Schüler 41 – Spontaneität und Erlebnis 46 – Das kindgerechte Kind 48 – Veränderte Kindheit 51 – Gesellschaft 55 – Kinder der Freiheit 60 – Kinder der Freizeit 65 – Worum geht es? 72 – Fundamente der Mündigkeit: Das „Lob der Disziplin“ und der „Geist des Übens“ 75 – Sprache und Mündigkeit 81 – Zurück zur Kultur 84	
<b>Zweites Kapitel: Die Lehrer</b> .....	87
Der Lehrer als Problem 88 – Im Klassenzimmer 89 – Pädagogisches Ethos 91 – Lehrerverhalten 92 – Macht und Herrschaft im Klassenzimmer 96 – Was müssen Lehrer können? 99 – Burnout 100 – Entlastungen 104 – Gute Lehrer 106 – Engagement und Entrüstung 107 – Lehrerausbildung, erste Phase 114 – Professionalisierung und Polyvalenz 117 – Fachwissenschaft und Fachdidaktik 119 – Wo sollen Lehrer ausgebildet werden? 122 – Theorie und Praxis 124 – Lehrerausbildung, zweite und dritte Phase 130 – Lehrerbildung oder Lehrerausbildung? 135 – Infantilität und Exzellenz 138 – Lehrer als Beruf 144 – Schulaufsicht 148 – Die Lehrerverbände 151	
<b>Drittes Kapitel: Die Eltern</b> .....	157
Kaffee und Kuchen 158 – Rechte und Pflichten 160 – „Veränderte Familien“ 164 – Emanzipierte Familien 168 – Schlimme Eltern 170 – Elternarbeit als bürokratischer Akt und symbolische Handlung 172 – Lehrer als Eltern 176 – Eltern und Öffentlichkeit 179 – Organisierte Eltern 180 – „Eltern“ oder „soziale Herkunft“? 184 – Bildungsgeographie 187 – Arme Kinder 191 – „Bildungsarmut“ – ein Problem der Statistik 195 – Bildungsgerechtigkeit 201 – Bildungsferne Schichten 208 – Die ungerechte Schule und die begabten Schüler 212 – Bildungsnahе Schichten und der „Geldbeutel der Eltern“ 217 – Privatschulen 221 – Schule und Gesellschaft 226 – Vorschule 230 – Fürsorgliche Belagerung: Die Vertreibung der Eltern aus der Schule 238	
<b>Nachbemerkung</b> .....	243
<b>Literatur</b> .....	245