

Irmtraud Große-Lindemann

Das Lernhaus-Konzept – genial einfach lernen im Alltag

**111 Alltagssituationen
kreativ nutzen**



VAK Verlags GmbH
Kirchzarten bei Freiburg

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

159. 156

■ Inhalt

Einführung	7
Meine Lerngeschichte	7
Unser Gehirn – ein „Lernhaus“	9
Das Lernhaus-Konzept	10
Überblick über das Buch	11
„Gebrauchsanleitung“ für das Buch	12
Das Modell des dreigeteilten Gehirns	14
Lernen = Nervenverbindungen schaffen	14
Entwicklung des Gehirns	16
Das Überlebens-Gehirn	18
Das Gefühls-Gehirn	20
Das Verstandes-Gehirn	22
Die Kellerräume – die Ebene des Überlebens-Gehirns	28
Nahrung für Körper, Geist und Seele	29
Emotionale Reflexe	33
Körperliche Reflexe	41
Bewegung	49
Spielen	62
Motivation	64
Wachheit	66
Die Wohnräume – die Ebene des Gefühls-Gehirns	68
Möglichkeiten und Grenzen	69
Wahrnehmung	77
Selbstwertgefühl	110
Gefühle	115
Freundschaft	120
Gedächtnis	122
Lernen	125

Die Dachräume – die Ebene des Verstandes-Gehirns	134
Sprache	135
Symbolverständnis	151
Denken	154
Lesen	164
Schreiben	170
Rechnen	183
Hausaufgaben	196
Auf einen Blick	199
Kellerräume / Überlebens-Gehirn	200
Wohnräume / Gefühls-Gehirn	204
Dachräume / Verstandes-Gehirn	212
Anhang	217
Nachwort	217
Danksagung	218
Literaturverzeichnis	219
Stichwortverzeichnis	221
Über die Autorin	222