

Hedi Friedrich

# Beziehungen zu Kindern gestalten

4. komplett überarbeitete und erweiterte Auflage

**Cornelsen**  
SCRIPTOR

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

159.56-055.6

# Inhalt

Vorwort	8
Einleitung	11
<b>1 Die Bedeutung von Beziehung und Bindung für die Entwicklung von Kindern</b>	<b>16</b>
1.1 Was bedeutet Bindung und wie entsteht sie?	16
1.2 Wie sieht hilfreiches Verhalten von Bezugspersonen aus?	17
1.3 Verhaltensweisen, die einer guten Beziehung schaden	21
<b>2 Die Entwicklung des Selbstbildes in Beziehungen</b>	<b>23</b>
2.1 Das Selbstbild bestimmt Denken und Handeln	23
2.2 Grundbedürfnisse erkennen und befriedigen	24
<b>3 Kontakt aufnehmen</b>	<b>30</b>
3.1 Sicher und unsicher gebundene Kinder	30
3.2 Der erste Eindruck	33
3.3 Praxisübungen: Ich denke, du warst – Ich denke, du denkst	34
<b>4 Beziehungen gestalten: Bausteine für die Beziehung mit Kindern im Alltag</b>	<b>37</b>
4.1 Was braucht eine tragfähige Beziehung?	37
4.2 Beziehung ohne Worte	42
4.3 Verstehen ohne Worte	43
4.4 Einfühlen	47
4.5 Zuhören	49

4.6	Wahrnehmen	53
4.7	Spiegeln	54
4.8	Interesse	56
4.9	Klären	60
4.10	Mitteilungen	62
4.11	Begleiten	66
4.12	Botschaften	69
4.13	Grenzen setzen	79
4.14	Zuwendung	86
4.15	Rituale	91
<b>5</b>	<b>Beziehungsstörungen</b>	<b>95</b>
5.1	Abwertungen	98
5.2	Verhalten beschreiben statt bewerten	101
5.3	Probleme haben ihren Sinn	102
<b>6</b>	<b>Beziehung und Bildung</b>	<b>107</b>
6.1	Beziehung bildet	107
6.2	Was heißt Bildung?	109
6.3	Der Alltag bildet durch Zusammenleben	111
6.4	Bildung durch Spielen	114
<b>7</b>	<b>Beziehungen und Zeit</b>	<b>119</b>
7.1	Unterschiedliches Zeiterleben von Kindern und Erwachsenen	121
7.2	Eine gute Beziehung erfordert Zeit	125
7.3	Pausen vom Alltag der Erwachsenen	127
<b>8</b>	<b>Beziehungen zwischen Kindern</b>	<b>131</b>
8.1	Wie sich Beziehungen zwischen Kindern entwickeln	132
8.2	Beziehungsprobleme zwischen Kindern	136
8.3	Kindergruppen	141

<b>9</b>	<b>Beziehungen zu materiellen und geistigen Dingen</b>	<b>147</b>
9.1	Habenwollen und Handelnwollen	147
9.2	Geben – Teilen – Schenken	148
9.3	Eine besondere Beziehung zu einem Gegenstand	152
9.4	Schätze sammeln	157
9.5	Wissen, Fähigkeiten und Gefühle als Besitz	158
<b>10</b>	<b>Beziehungen von Sinneswahrnehmung und Räumlichkeiten</b>	<b>163</b>
10.1	Räume als Anreize zur Entfaltung der Sinne	163
10.2	Mit Sinnesempfindungen spielen	165
<b>11</b>	<b>Beziehung zur Natur und zu Tieren</b>	<b>169</b>
11.1	Natur erleben	169
11.2	Leben mit Tieren	172
11.3	Umweltängste von Kindern ernst nehmen	176
<b>12</b>	<b>Abschiede in Beziehungen</b>	<b>181</b>
12.1	Erlebnisse von Abschied, Trennung und Verlust	181
12.2	<i>Der Abschied vom Kindergarten</i>	183
	<b>Literatur</b>	<b>188</b>