

MARTIN KÖRTE

Wie Kinder heute lernen

Was die Wissenschaft
über das kindliche Gehirn weiß

Das Handbuch für den Schulerfolg

Deutsche Verlags-Anstalt

ASS,

Inhalt

EINLEITUNG:

SUCHE NACH DEM BILDUNGSKOMPASS 11

Bildungsthesen 14 Nur das Beste für mein Kind 16
Schule: Ende der Schonzeit? 18 Bildungsfakten und Lebens-
realität 19 Gute Noten - glückliche Gesellschaft? 25
Was ist eigentlich Bildung? 26

DIE SIEBEN SÄULEN DES KINDLICHEN LERNENS 31

- 2.1 Motivation und Konzentration 34
Motivation steigern 35 Positive Konsequenzen 37
Turbolader im Gehirn 40 Kapiertrieb 41 Bewegung und
Belohnung 45 Gier nach Neuem 46 Schmiermittel für
den Geist 47 Lernen und Aufmerksamkeit 51 Konzentration
steigern 51 Fazit 54 Anregungen für Eltern 55
- 2.2 Das kindliche Gedächtnis 57
Kindliche Amnesie 58 »Das« Gedächtnis gibt es nicht 61
Kurz- und Langzeitgedächtnis 67 Nadelöhre der Erinnerung 68
Von den Vorteilen des Vergessens 71 Was Kinder im Schlaf
lernen 73 Warum Assoziationen so wichtig sind 74 Nerven-
zellen als Lernagenten 78 Gedächtnistraining 80 Fazit 82
Anregungen für Eltern 83 Die Lerntricks der Gedächtnis-
magier 85

Inhalt

2.3 Intelligenz und Wissen 88

Was ist Intelligenz? **90** Evolution der Klugheit **91** Macht Musik schlau? **92** Wie intelligent sind IQ-Tests? **93** Multiple Intelligenz **96** Blitzgescheite Gehirne **97** Reifung und Entwicklung **98** Sechs Jahre und ein bisschen weise **101** Kann man die Intelligenz von Kindern fördern? **103** Geschwister: je jünger, desto dümmer? **104** Wissen schlägt IQ **106** Fazit **108** Anregungen für Eltern **108**

2.4 Emotionale Intelligenz fördern 110

EQ schlägt IQ **111** Gefühle und ihre Bedeutung **113** Wie entstehen Gefühle im Gehirn **115** Amygdala: Türöffner der Gefühle **116** Wahrnehmung der eigenen Gefühlswelt **119** Entwicklung der emotionalen Bausteine des Gehirns **121** Temperament und Persönlichkeit **123** Formbarkeit des limbischen Systems **125** Gefühle bei Mädchen und Jungen **126** Eltern mit EQ **128** Was Kinder stark macht **130** - Fazit **132** Anregungen für Eltern **133**

2.5 Mit Stress gut umgehen 135

Was ist Stress? **137** Gehirn und Hormone **139** Wenn Kortisol das Kommando übernimmt **141** Stress und Lernen **142** Narben der Kindheit **143** Das »L«-Wort **146** Kinder im Stress **148** Belastung durch volle Terminkalender **151** Ein bisschen Stress darf sein **152** Fazit **154** Anregungen für Eltern **154**

2.6 Kernkompetenz Sprache 157

Die Sprachexplosion **158** Wir sprechen links **160** Sensible Phase für den Spracherwerb **163** Weltsprache oder Muttersprache? **165** Herkulesaufgabe Spracherwerb **166** Bitte vorlesen! **168** Fremdsprachen lernen: Nutzen und Kosten **169** Asymmetrien zwischen den Großhirnhemisphären **171** Zweisprachigkeit: Zwei Fliegen mit einer Klappe? **173**

Zweisprachigkeit muss kein Kinderspiel sein **175** Fazit **176**
Anregungen für Eltern **177**

2.7 Individualität versus Geschlecht 180

Statistische Unterschiede zwischen den Geschlechtern **182**

Mathematische Begabung und Selbstbewusstsein **184**

Als Männer noch Wild jagten ... **186** Von der Entwicklung

der Geschlechter **188** Was Mädchen und Jungen so im

Kopf haben **191** Was Eltern glauben und hoffen **194**

Jungen als die zukünftigen Verlierer im Geschlechter-

kampf? **196** Fazit **198** Anregungen für Eltern **199**

3 DIE SIEBEN SÄULEN FÜR DEN SCHULERFOLG 201

3.1 Ernährung und Bewegung 204

Kann man Klugheit essen? 206 Warum Zucker die Aufmerk-
samkeit dämpft **211** Schokolade für Jugendliche **212** Flüssig-
keitsversorgung: Trinken, trinken, trinken **212** Hüpfen und
balancieren 213

3.2 Psyche: Glücklich und gut gelaunt 217

Wenn die Seele aus dem Gleichgewicht gerät **217**

Ist mein Kind verhaltensauffällig? **220** Handeln in konkre-
ten Situationen **221** Stress und Prüfungsangst abbauen **224**

Mobbing: Opfer und Täter **226** Die virtuelle Gefahr:
Cyber-Mobbing **228**

3.3 Lernen braucht Organisation 229

Den Schultag richtig vorbereiten **229** Die richtige Heftfüh-
rung **232** Aufgaben für die Schule zeitnah erledigen **233**

Zeitmanagement **235** Der Wochenplan 236 Klassenarbei-
ten klug vorbereiten **238** Vertrauen versus Kontrolle **239**

Schreibtisch mit Atmosphäre **241** Wann sollen Kinder

Inhalt

Hausaufgaben machen? **242** Fragen, reden und melden **243**
Wie lernt mein Kind am besten? **245** Nachhilfe: Hilfe oder
Erziehung zur Faulheit? **251**

3.4 Elternliebe und Bildungsklima 254

Liebe macht klug **254** Das richtige Bildungsklima **256**
Der Schul-Check **260** Falscher Ehrgeiz? **262** Sprechen,
diskutieren, philosophieren **264**

3.5 Die richtige Mediennutzung 265

Lesen macht schlau **266** Fernsehen, um zu lernen **268** Radio
hören ist gar nicht unmodern **269** Die geheimnisvolle Macht
von Computer und Internet **270** Virtuelle Gefahren **272**
Wann brauchen Kinder einen Computer? **275** Wie sollten
Eltern den Umgang mit dem Computer begrenzen? **276**

3.6 Balance zwischen Lob und Tadel 279

Belohnung und Bestrafung **281** Was ist eine »Eins«
wert? **282** Das falsche Lob **285** Eltern müssen berechenbar
sein **286** Mit gutem Vorbild vorangehen **286** Auch Lehrer
belohnen und tadeln **287**

3.7 Der Kampf um ein besseres Schulsystem 289

Der richtige Weg zur Elternhilfe **290** Der gute Dialog zwischen
Eltern und Lehrern **291** Optimale Schulbedingungen **295**
Was das G8 bedeutet **298** Wie könnten Schulen noch besser
werden? **299** Welche Reformen sind sinnvoll? **301**

HAT MEIN KIND EINE LERNSTÖRUNG? 303

Die Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) **306** Dyskalkulie:
die Rechenschwäche **310** Aufmerksamkeitsstörung (ADS/
ADHS) **313** Koordinationsmängel: Wenn Kinder nicht toben

lernen 319 Pubertät ohne Lernzuwachs **322** Information und Beratung bei Lernstörungen 327

HOCHBEGABTE 329

Was heißt »hochbegabt«? **330** Kontinuum zwischen klug und superklug **333** Wissensdurst **334** Ein Einzelfall? **336** Mythen: Genie oder Sonderling 337 Jungen und Mädchen **338** Vererbung oder Training? **339** Was Eltern für ein multitalentiertes Kind tun können **341** Wie verhalten sich Eltern von klugen Kindern richtig? **343** Wie fördert das Schulsystem kluge Kinder? **344** Gegen die Vorurteile: Fortbildung für Schwerstbegabte **346** Anregungen für Eltern **349**

LITERATURHINWEISE UND ADRESSEN 353