

Elsa Pollmann

## **Tatort Schule**

Wenn Jugendliche Amok laufen

Tectum Verlag

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Das Phänomen Amok</b> .....	<b>13</b>
2.1	Herkunft des Begriffes.....	14
2.2	Historische Entwicklung des Amoks .....	15
2.2.1	Kriegerischer Amoklauf von Gruppen.....	16
2.2.2	Individueller Amok.....	17
2.2.2.1	Kulturelle Bewertung des Amoklaufs .....	18
2.2.2.2	Phänomenologie.....	19
2.2.2.3	Epidemiologie.....	21
2.2.2.4	Motive und Ursachen.....	22
2.2.2.5	Soziokultureller Hintergrund der Malaien ....	23
2.2.2.6	Artverwandte Phänomene.....	24
2.3	Amok in der westlichen Welt.....	25
2.3.1	Abgrenzung zu anderen Begriffen.....	28
2.3.2	Charakteristik der westlichen Amoktäter .....	29
2.3.3	Amok im Spektrum homizidal-suizidaler Handlungen.....	32
2.3.4	Abgrenzung Amoktaten Erwachsener und Jugendlicher .....	35
2.4	Zusammenfassung.....	36
<b>3</b>	<b>Das Jugendalter</b> <b>- Entwicklungspsychologische Aspekte</b> .....	<b>39</b>
3.1	Entwicklungsaufgaben im Jugendalter.....	42
3.2	Körperliche und sexuelle Entwicklung.....	44
3.3	Psychosoziale Entwicklung .....	46
3.4	Intellektuelle Entwicklung.....	47

3.5	Die Bedeutung der Peer-Group .....	48
3.6	Identitätsentwicklung.....	50
3.7	Zusammenfassung.....	53
<b>4</b>	<b>Allgemeine Aspekte des Phänomens 'School Shooting' .....</b>	<b>55</b>
4.1	Definition des Begriffes 'School Shooting' .....	56
4.2	Epidemiologie.....	57
4.3	Faktoren im Zusammenhang mit der Genese von 'School Shootings'.....	69
4.3.1	Charakterisierung des Täters.....	70
4.3.2	Planung des 'School Shootings' .....	79
4.3.3	Tatandeutungen und Drohungen .....	81
4.3.4	Verlusterlebnis im Vorfeld der Tat .....	82
4.4	Erklärungsansätze.....	83
4.4.1	Psychologische Erklärungsansätze .....	85
4.4.2	Soziologisch-kriminologische Erklärungsansätze .....	95
4.5	Zusammenfassung.....	101
<b>5</b>	<b>Spezifische Aspekte des Phänomens 'School Shooting' .....</b>	<b>103</b>
5.1	Neue Medien.....	103
5.1.1	Aspekte der Medienwirkungsforschung .....	105
5.2	Nachahmungstaten.....	107
5.2.1	Trittbrettfahrer und Nachahmungstäter .....	110
5.2.2	Lehren aus der Suizidforschung.....	111
5.2.3	Pressearbeit zur Vermeidung von Nachahmungstaten.....	113
5.3	Intervention und Prävention .....	117

5.3.1	Richtlinien zur Erschaffung eines sicheren Schulklimas .....	118
5.3.2	Bedrohungsmanagement.....	122
5.3.2.1	Fallmanagement.....	126
5.3.2.2	Krisenteams .....	128
5.3.3	Intervention nach Tatbeginn.....	130
5.3.4	Zusammenfassung .....	132
<b>6</b>	<b>Ausblick und Schlussbetrachtung.....</b>	<b>135</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>139</b>
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>141</b>