

ELISABETH PLATTNER

BESSER LERNEN  
ABER WIE?

HERDER-BÜCHEREI

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
Schule bessern, aber-wie? . . . . .	11
1. <i>Mangel an gewallloser Autorität.</i> . . . . .	II
2. <i>Wie man Faulenzer vor dem Scheitern bewahren kann</i> . . . . .	17
3. <i>Wie man Irrtümer und Verwechslungen überwinden kann</i> . . . . .	23
4. <i>Wie man Begabimg fördert.</i> . . . . .	34
5. <i>Wie man Schüler weder über- noch unterfordert.</i> . . . . .	42
6. <i>Wie ein? realistische Schulreform aussehen konnte.</i> . . . . .	48,
7. <i>Die in Lehrplanklassen gegliederte Gesamtschule</i> . . . . .	6 8
Wenn der Vater die Hausaufgaben macht. . . . .	83
Das Gesunde und seine Gegensätze. . . . .	110
Auswege aus den Pubertätsnöten. . . . .	129
Autorität und Erlebnis. . . . .	159
Schlußwort. . . . .	178
<i>Anmerkungen.</i> . . . . .	180
<i>Sachverzeichnis.</i> . . . . .	188
<i>Schrifttum.</i> . . . . .	191