

Ernst Ell

# Müssen Kinder so sein?

Warum Kinder trotzen, lügen und stehlen

Herderbücherei

# Inhalt

## WARUM TROTZEN KINDER ?

|   |     |
|---|-----|
| <i>Wie entstehen Trotz und Widerstand</i> . . . . . | 9   |
| Drang gegen Grenze. . . . .                         | .11 |
| Trotz und Widerstand . . . . .                      | .13 |
| <i>Die, natürlichen Dränge.</i> . . . . .           | .14 |
| Der Lebensdrang. . . . .                            | .14 |
| Der Bewegungsdrang. . . . .                         | .15 |
| Der Spieldrang. . . . .                             | .15 |
| Der Liebesdrang. . . . .                            | .16 |
| Der Geltungsdrang. . . . .                          | .16 |
| <i>Die notwendigen Grenzen.</i> . . . . .           | .17 |
| Das Grenzerlebnis. . . . .                          | .17 |
| Grenze des Bewegungsdranges. . . . .                | .19 |
| Grenze des Spieldranges. . . . .                    | .19 |
| Grenzen des Liebesdranges. . . . .                  | .20 |
| Grenzen des Geltungsdranges. . . . .                | .21 |
| <i>Gute und ungute Grenzen.</i> . . . . .           | .22 |
| Gute Grenzen. . . . .                               | .22 |
| Ungute Grenzen. . . . .                             | .24 |
| <i>Besondere Trotzphasen.</i> . . . . .             | .27 |
| Das Trotzalter. . . . .                             | .27 |

|   |    |
|---|----|
| Die „kleine Pubertät“ . . . . .                                 | 31 |
| Die „große Pubertät“ . . . . .                                  | 32 |
| Trotz und <i>Widerstand-</i> — <i>Positiv gesehen</i> . . . . . | 35 |

## WARUM LÜGEN KINDER?

|   |    |
|---|----|
| Lügen — ein Zeichen der Not . . . . .               | 37 |
| Das <i>Vorfeld der Lüge.</i> . . . . .              | 38 |
| Der Irrtum . . . . .                                | 38 |
| Der Trsum . . . . .                                 | 39 |
| Die Fabelei . . . . .                               | 40 |
| Die Angabe . . . . .                                | 41 |
| Die List . . . . .                                  | 42 |
| Wann <i>lügen Kinder</i> . . . . .                  | 45 |
| Wenn wir selbst lügen. . . . .                      | 46 |
| Wenn wir ihre Bedürfnisse nicht verstehen . . . . . | 49 |
| Wenn sie Angst haben. . . . .                       | 53 |
| Wenn wir sie überfordern. . . . .                   | 55 |
| Wenn wir ihnen leid tun. . . . .                    | 59 |
| Wenn wir zuviel Offenheit fordern . . . . .         | 62 |
| <i>Die Hilfe für das Kind.</i> . . . . .            | 65 |
| Verstehen. . . . .                                  | 66 |
| Strafen?. . . . .                                   | 67 |
| Wachsam sein. . . . .                               | 70 |
| Wahrhaftig sein. . . . .                            | 71 |

## WARUM STEHLEN KINDEÄ ?

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <i>Was ist Stehlen</i> . . . . . | 77 |
| Wegnehmen. . . . .               | 77 |
| Behalten. . . . .                | 81 |
| Untreu verwalten. . . . .        | Sa |
| Betrügen. . . . .                | 83 |

|   |          |
|---|----------|
| <i>Wann stehlen Kinder!</i> . . . . .                     | .85      |
| Wenn wir habgierig sind. . . . .                          | .85      |
| Wenn wir geizig sind. . . . .                             | .87      |
| Wenn wir verschwenderisch sind. . . . .                   | .89      |
| Wenn wir erst am Kinde sparen. . . . .                    | .90      |
| Wenn wir zu Dienern unserer Kinder weiden . . . . .       | .91      |
| Wenn wir unehrlich sind. . . . .                          | .93      |
| Wenn wir mißtrauisch sind. . . . .                        | .95      |
| Wenn wir leichtsinnig sind. . . . .                       | .96      |
| Wenn wir die kindlichen Wünsche nicht verstehen . . . . . | .97      |
| Wenn wir ein Kind zu wenig lieben. . . . .                | .99      |
| <br><i>Wie zum rechten Besitzen erziehen</i> . . . . .    | <br>.101 |
| Besitzen. . . . .   | .101     |
| Bekommen . . . . .  | .103     |
| Erwerben. . . . .   | .108     |
| Besitzen, als besäßen wir nicht. . . . .                  | .109     |

#### KRITISCHE NACHGEDANKEN DES AUTORS

|  |      |
|--|------|
| Gehorsam und Vertrauenswürdigkeit. . . . . | .113 |
| Wahrhaftigkeit und Anständigkeit. . . . .  | .117 |
| Ehrlichkeit und Gerechtigkeit . . . . .    | .121 |
| Zum Schluß. . . . .                        | .123 |