

Heinz-Egon Rösch

# Ist das noch Sport ?

Kritische Anmerkungen zum Sport  
und zu den Olympischen Spielen

Herderbücherei

# Inhalt

VORWORT. . . . .	10
SPORT UND MANAGEMENT, BERUFS-UND AMATEURSPORT . . . . .	13
Sport und Geschäft. . . . .	13
Berufssport in Parallele zu Schauspiel und Konzert. . . . .	15
Der Sportamateur. . . . .	16
Die Problematik der Amateurbestimmungen. . . . .	18
Konsequenzen aus Berufs- und Amateursport. . . . .	21
LEISTUNGSSPORT UND LEISTUNGSDRUCK. . . . .	25
FANS. . . . .	29
Fanatiker - Fan. . . . .	29
Der Sportfan. . . . .	30
Der Sportfanatiker. . . . .	30
Beobachtungen bei der Fußballweltmeisterschaft. . . . .	32
Sieg und Niederlage. . . . .	33
SPORTETHOS. . . . .	35
Was ist das-Sportethos?. . . . .	35
Kritik und Würdigung des Sportethos. . . . .	36
Sportethos und Leiblichkeit. . . . .	38
Fairneß und Sportethos. . . . .	38
Spezielle Fragen des Sportethos. . . . .	41
SPORT UND RELIGION. . . . .	47
Die Verbindung von Kult und Spielen in der Antike. . . . .	47
Pseudoreligiöse Tendenzen bei den Olympischen Spielen . . . . .	48
der Neuzeit . . . . .	48

Problematik in der Gegenwart . . . . .	49
Das Spiel als Bindeglied zwischen Sport und Religion. . . . .	51
LEISTUNGS- UND BREITENSSPORT. . . . .	53
Warum Sport? . . . . .	53
Das Verhältnis von Leistungs- und Breitensport . . . . .	54
SPORT UND POLITIK. . . . .	59
Sport und Politik im Nationalsozialismus. . . . .	59
Sport und Politik in der Gegenwart . . . . .	63
SPORT IM KAPITALISMUS?-IDEOLOGIEN IM SPORT . . . . .	67
Auch im Sport gibt es Ideologien . . . . .	67
Sport im Spätkapitalismus. . . . .	68
Umstrukturierung des Sports. . . . .	69
Zur Kritik an der Sportkritik . . . . .	71
Weitere Sportkritik. . . . .	73
PLÄDOYER FÜR EIN HUMANES REALISTISCHES SPORTVERSTÄNDNIS. . . . .	77
JUGEND UND SPORT. . . . .	83
Jugend, Sport und Sexualität . . . . .	84
Jugend, Sport und Rauschmittel. . . . .	87
SPORT UND VERZWEIFLUNG. . . . .	91
EHRENRETTUNG DES TRAININGS. . . . .	95
Zum Sprachgebrauch und Sinngehalt des Wortes „Training“ . . . . .	99
DER SPORTVEREIN. . . . .	101
LUST AM SCHULSPORT . . . . .	107
Allgemeine Kennzeichen . . . . .	107
Die Lehrinhalte und Lerngehalte im Sportunterricht . . . . .	108
Sportlehrerbildung. . . . .	110
Randerscheinungen im Schulsport . . . . .	110
Zukunft des Schulsports: Schulleistungs-, -breiten-, -sonder- sport. . . . .	112

OLYMPISCHE SPIELE . . . . .	.115
Aus der Geschichte der Spiele. . . . .	.115
Massenmedien und die Olympischen Spiele. . . . .	.115
Aufwand und Armut . . . . .	.116
Lebt noch die „Olympische Idee“?. . . . .	.118
Feuer, Fackeln, Fahnen und Fanfaren - die vier F des „Olympischen Kultes“. . . . .	.122
Olympische Spiele und Kunst . . . . .	.124
Olympische Spiele und der Frieden. . . . .	.124
NAMENREGISTER. . . . .	.127