

Edith Frings-Kammerichs  
Hellmut A. Schüller

# Die schwierige Generation

Jugendkrise - ein Zeichen der Hoffnung

Herderbücherei

# Inhalt

Vorwort

Einleitung

Zur Klärung der Begriffe „schwierige Jugend“ und „Krise“ 13

## „SCHWIERIGE JUGEND“

### IN IHREM ZUSAMMENHANG MIT DEM KRISENCHARAKTER UNSERER GEGENWART

<i>I. Die quantitative und qualitative Zunahme von „Verhaltens- auffälligkeiten“ bei der Jugend unserer Zeit.</i>	23
1. Der quantitative Aspekt	23
2. Der qualitative Aspekt	25
<i>II. Die Krisensituation unserer Gegenwart.</i>	27
1. Die Gruppe der „Ausgelieferten“ unter den Jugendlichen - ein Personenkreis als Symptom einer geschichtlich erstmaligen Krise	27
2. Krise der Familie	30
3. Krise des Individuums	38
4. Krise der Erziehung	46
5. Krise der Werte-Krise der Moral	53
6. Krise der Religion	62
7. Krise der Rationalität	69
8. Krise der menschlichen Identität	77
<i>III. Verhaltensauffällige als „Betroffene“ - Signal einer Ver- tiefung der Krise. Der negative Aspekt.</i>	86
1. Die allgemeine Beziehung zwischen „Verhaltensauffälligen“ und „Krise“	86
2. Emotionales „Versagen“	88
3. Soziales „Versagen“	91
4. Lern-„Versagen“	93
5. Passivität, Resignation, Konsumverhalten	97

<i>IV. Die Bedürfnislage der „schwierigen Jugend“-Signal einer geschichtlichen Korrekturbewegung. Der positive Aspekt</i>	100
1. Das Bedürfnis nach emotionaler Nähe und menschlicher Verlässlichkeit . . . . .	100
2. Das Bedürfnis nach erweiterten Erfahrungsdimensionen und gesteigerter Erlebnisintensität . . . . .	105
3. Die Suche nach Sinn und Verbindlichkeit des Lebens!.. . . .	111
4. Die Gruppe - Lebensraum neuer Bedürfnisse - neue „Keimzelle“ für eine menschliche Gesellschaft. . . . .	115

DAS CHRISTLICHE LEBENSKONZEPT  
IM DIALOG  
MIT DER KRISENSITUATION UNSERER ZEIT

<i>I. Zur „Konzeptstruktur“ des Christlichen</i> . . . . .	125
1. Christlich - ein Lebensentwurf-in und für unsere Zeit?.. . . .	125
2. Das christliche Konzept im Vergleich mit anderen Lebensmodellen unserer, Zeit. . . . .	130
<i>II. Christlicher Einspruch in unsere Krisensituation</i> . . . . .	140
1. Zur Krise der Familie . . . . .	140
2. Zur Krise des Individuums . . . . .	144
3. Zur Krise der Erziehung . . . . .	150
4. Zur Krise der Werte . . . . .	158
5. Zur Krise der Religion . . . . .	165
6. Zur Krise der Rationalität . . . . .	174
7. Zur Krise der menschlichen Identität. . . . .	180
Schluß: Wie konkret ist der Dialog? . . . . .	186
Literaturverzeichnis . . . . .	189