

Louise Ames

# Kein Schulversagen mehr

Erprobte Ratschläge zur Lösung  
von Lernschwierigkeiten

in Zusammenarbeit mit  
C. Gillespie und J. Streff  
Leiter des Gesell-Instituts für Kinderentwicklung

Herderbücherei

# INHALT

<i>Kapitel 1</i>	
Einleitung. . . . .	7
<i>Kapitel 2</i>	
Zehn Kinder und ihre Schwierigkeiten . . . . .	14
<i>Kapitel 3</i>	
Die Hauptursachen des Schulversagens. . . . .	54
<i>Kapitel 4</i>	
Was sie tun können. . . . .	63
<i>Kapitel 5</i>	
Was Sie erwarten können. . . . .	78
<i>Kapitel 6</i>	
Die besondere Rolle des Vaters. . . . .	85
<i>Kapitel 7</i>	
Jedes Kind ist so alt wie sein Verhalten. . . . .	89
<i>Kapitel 8</i>	
Was Sie über das Sehvermögen Ihres Kindes wissen sollten . . . . .	111
<i>Kapitel 9</i>	
Erziehen wir Leseversager?. . . . .	148
<i>Kapitel 10</i>	
Glauben Sie nicht alles, was man sagt.. . . . .	161
<i>Kapitel 11</i>	
Schulen der Zukunft. . . . .	186
<i>Kapitel 12</i>	
Eine neue Art von Programm: Training der Auffassungsgabe und das Lösen von Problemen. . . . .	218

*Kapitel 13*

Vorschläge zur Vergrößerung des schulischen Erfolges . . . . . 240

*Kapitel 14*

Zusammenfassung . . . . . 246

*Anhang*

Im Gesell-Institut benutzte Tests. . . . . 250

Namen- und Sachregister. . . . . 265