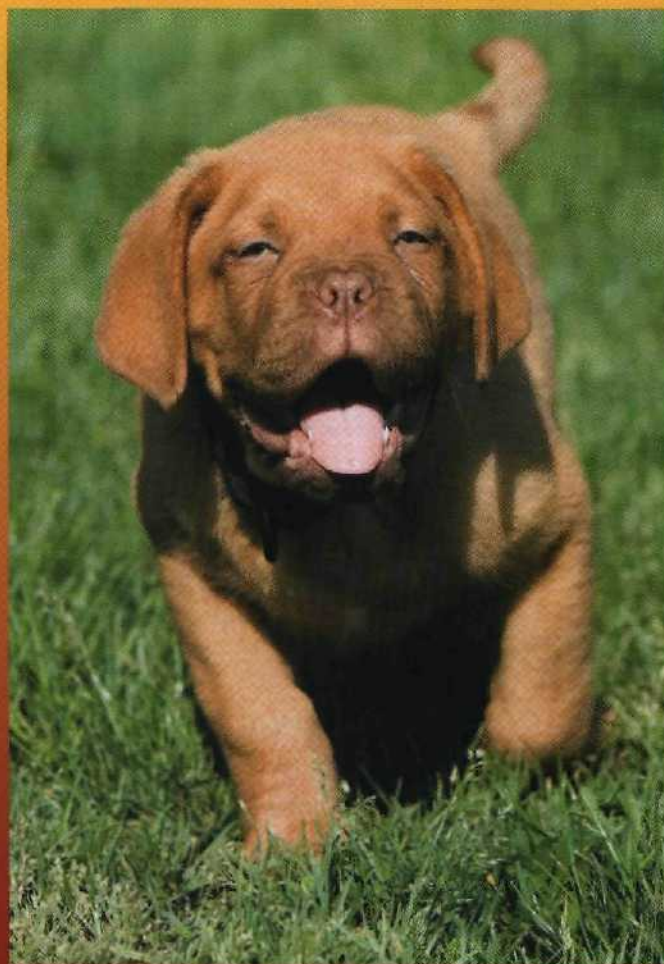



Petra Führmann · Nicole Hoefs · Iris Franzke

Die Kosmos Welpenschule



KOSMOS

| | | | |
|--|--|--|----|
|  | Auf dem Weg zum Hund | Informieren Sie sich | 9 |
| | | <i>Erstellen Sie eine Wunschliste</i> | 9 |
| | | <i>Mischling oder Rassehund?</i> | 9 |
| | | <i>Ein Welpen von einem guten Züchter</i> | 12 |
| | | <i>Ein Welpen aus dem Tierheim oder von Tierschutzorganisationen</i> | 14 |
| | | <i>Warum man nicht beim Händler kaufen sollte</i> | 17 |
| | | <i>Ein Welpen aus Privathand</i> | 20 |
| | | Exkurs: Wie liest man Rassebeschreibungen? | 23 |
| | | <i>Aufmerksames Lesen tut not</i> | 23 |
| | | <i>Was steckt hinter bestimmten Formulierungen?</i> | 24 |
| | | Weitere Informationsquellen | 28 |
| | | <i>Informationsquelle Ausstellungen</i> | 28 |
| | | <i>Freunde und Bekannte fragen</i> | 30 |
| | | <i>Kaufberatung in einer Hundeschule</i> | 31 |
| | Die Entscheidung für den Hund | 32 | |
| | <i>Am besten zwei auf einen Streich?</i> | 32 | |
| <hr/> | | | |
| Welpenauswahl, Spielstunden und angeleitete Erziehung | Erste Besuche beim Züchter | 35 | |
| | Wie man den richtigen Welpen auswählt | 37 | |
| | Der richtige Zeitpunkt der Abgabe | 41 | |
| | Weitere Vorbereitungen | 42 | |
| | Wozu Welpenspielstunden gut sind | 45 | |
| | Die richtige Welpenspielstunde finden | 48 | |
| | Fragen zur Erziehung | 54 | |
| <hr/> | | | |
| Vorbereitung von Familie und Umfeld | Die Grundausrüstung für den Hund | 59 | |
| | <i>Der Schlafplatz</i> | 59 | |
| | <i>Halsband und Leine</i> | 59 | |
| | <i>Pflegeutensilien</i> | 60 | |
| | <i>Snuggle-Safe</i> | 61 | |
| | <i>Spiezeug und Kauartikel</i> | 61 | |
| | <i>Auto-Ausrüstung</i> | 63 | |
| | Das welpensichere Zuhause | 64 | |
| | Die Auswahl des Tierarztes | 65 | |



| | | |
|--------------------------|---|------------|
| | Das richtige Welpenfutter | 66 |
| | Familie und Freunde vorbereiten | 69 |
| | <i>Von der Vorbereitung der Kinder</i> | 70 |
| | <i>Kind und Hund nie allein lassen!</i> | 73 |
| | <i>Wie soll das Kind mit dem Welpen spielen?</i> | 74 |
| | <i>Nehmen Sie Ihre Kinder mit</i> | 75 |
| | Die Nachbarn vorbereiten | 76 |
| | Abholung, Fahrt, Ankunft | 77 |
| <hr/> | | |
| Erstes | Das Lob | 79 |
| erzieherisches | Verhalten abbrechen | 82 |
| Rüstzeug | Verhalten ignorieren | 84 |
| | Spielen - Schmusen - Zuwendung | 86 |
| <hr/> | | |
| Endlich zu Hause: | Wie lernt der Welpe seinen Namen | 89 |
| Erste konkrete | Halsbandgewöhnung | 90 |
| Schritte | Gewöhnung ans Brustgeschirr | 91 |
| | Fütterung und Erziehung | 92 |
| | Hergeben von Fressbarem, Vermeidung von Futteraggression | 97 |
| | Wo der Welpe nachts schlafen sollte | 100 |
| | Erziehungsthema - Stubenreinheit | 101 |
| | Die Hundebox bei der Haltung und in der Erziehung | 106 |
| | Zerstörungen durch den Welpen verhindern | 110 |
| <hr/> | | |
| Die ersten | Erziehungsthema - Kommen | 113 |
| Wochen - | Verknüpfungs- und Etablierungsübung | 116 |
| Was der Welpe | Verknüpfungsübung - Kommen auf Zuruf | 123 |
| nun lernen sollte | Etablierungsübung - Kommen auf Zuruf | 126 |
| | Was tun bei starken Ablenkungsreizen? | 132 |
| | Muss der Welpe immer mit Schleppleine laufen? | 134 |
| | Aufhebung des Hörzeichens KOMM | 137 |
| | Kommen für Fortgeschrittene I | 139 |
| | Kommen für Fortgeschrittene II - RAUS DA! | 143 |
| | KOMM-Übungen mit Spielcharakter | 144 |
| | Typische Fehler beim Kommen | 147 |
| | Antijagdtraining für Welpen | 150 |
| | Alleinbleiben | 154 |
| | NEIN | 156 |
| | AUS | 163 |
| | Hochspringen unterlassen | 172 |



| | | |
|--|---|------------|
| Umweltsozialisation | Ohne Umweltsozialisation geht es nicht | 175 |
| | Körperkontrolle | 178 |
| Die Grundpfeiler einer ganzheitlichen Welpenerziehung | Erziehung ist mehr als SITZ, PLATZ und KOMM | 185 |
| | Hausstandsregeln für den Welpen | 187 |
| | Manipulationsverhalten | 193 |
| | <i>Was ist Manipulationsverhalten?</i> | 193 |
| | <i>Ignorieren Sie Ihren Hund!</i> | 196 |
| | <i>Manipulation kann auch niedlich aussehen</i> | 198 |
| | Schon so früh Grenzen setzen – muss das sein? | 199 |
| | Erziehung und Beschäftigung | 200 |
| | <i>Allgemeines zum Spiel mit dem Welpen</i> | 200 |
| | <i>Anleitung zum kommunikativen Spiel mit dem Welpen</i> | 202 |
| | <i>Futtersuchspiele</i> | 206 |
| | Rassespezifische Besonderheiten in der Welpenerziehung | 208 |
| | <i>Hüte- und Treibhunde</i> | 209 |
| | <i>Hof-, Wach- und Gebrauchshunde</i> | 209 |
| | <i>Dackel und Terrier</i> | 210 |
| | <i>Nordische Hunde, Jagd- und Windhunde</i> | 210 |
| | <i>Gesellschafts- und Kleinhunde</i> | 211 |
| Die klassischen Erziehungsthemen | SITZ | 213 |
| | <i>Verknüpfungsübung SITZ</i> | 213 |
| | <i>Etablierungsübung 1</i> | 215 |
| | <i>Etablierungsübung 2</i> | 216 |
| | <i>Etablierungsübung 3</i> | 217 |
| | <i>Etablierungsübung 4</i> | 220 |
| | <i>Und wie geht es weiter?</i> | 221 |
| | PLATZ | 222 |
| | <i>Verknüpfungsübung 1</i> | 222 |
| | <i>Verknüpfungsübung 2</i> | 224 |
| | <i>Etablierungsübung 1</i> | 225 |
| | <i>Etablierungsübung 2</i> | 226 |
| | <i>Etablierungsübung 3</i> | 227 |
| | <i>Und wie geht es weiter?</i> | 230 |
| | Leinenführigkeit | 232 |
| | <i>Lernziel</i> | 232 |
| | <i>Variante 1 – Stehenbleiben</i> | 234 |
| | <i>Variante 2 – Verhindern des Ziehens durch Ablenkung</i> | 235 |
| | <i>Variante 3 – Kehrtwendung</i> | 235 |
| | <i>Was man noch tun kann, um Leinenziehen zu verhindern</i> | 236 |



| | |
|--|-----|
| FUSS-Laufen für Welpen | 239 |
| <i>Was heißt FUSS-Laufen?</i> | 239 |
| <i>Verknüpfungsübung FUSS-Training</i> | 239 |
| <i>Etablierungsübung FUSS</i> | 240 |
| FUSS und wie es weitergeht | 242 |

| | | |
|----------------|------------------------|-----|
| Service | Kontakt | 245 |
| | Zum Weiterlesen | 246 |
| | Register | 247 |



| | | |
|--------------------|-----------------------------|-----|
| Übungspläne | Stubenreinheit | 105 |
| | Schleppeinentraining | 141 |
| | NEIN | 161 |
| | AUS | 169 |
| | Umweltsozialisation | 180 |
| | SITZ | 219 |
| | PLATZ | 229 |
| | Leinenführigkeit | 237 |