

Wilhelm Straub

Wenn unser Kind zur Schule kommt

Was Eltern wissen müssen,
um helfen zu können

Herderbücherei

Inhalt

<i>Ist unser Kind schulreif?</i>	9
Weiches sind die Gründe für dieses Versagen? 11 - Wann ist ein Kind schulreif? 12 - Kann man die Schulreife feststellen? 13 - Der erste Gestaltwandel vom Kleinkind zum Schulkind 13 - Schulreifetests 15 — Was soll mit den schulunreifen Kindern geschehen? 16 - Zurückstellung vom Schulbesuch 18	
<i>Sollen wir unser Kind früher einschulen?</i>	20
Früherer Schulbesuch bei gutbegabten Kindern? 22 - Sind früher eingeschulte Kinder gefährdet? 22 - Säkulare Entwicklungsbeschleunigung 23 - Leistungsunterschiede bei den Erstkläßlern 25 - Kann man Intelligenz messen? 28 - Keine Sorge wegen des Intelligenzquotienten Ihres Kindes 29 - Was kann man von einem sechsjährigen Schulanfänger erwarten? 31	
<i>Nun beginnt die Schule.</i>	32
Angst vor dem Lehrer 33 - Krankheiten des Kindes 33 - Selbständigkeit 34 - Der Schulweg 35 - Vertrauensseligkeit als Gefahr 36 - Häusliche Verkehrserziehung 37 - Sauberkeit 37 - Kleidung 38 - Schulranzen oder Schulmappe? 38 - Schulsachen 39 - Ordnung 40 - Vergeßlichkeit 40 - Berichten und Erzählen 40	
<i>Vom Essen und Trinken des Schulanfängers.</i>	42
Bekommt Ihr Kind regelmäßig ein Frühstück? 42 - Worin soll das Frühstück bestehen? 42 - Soll man dem Kind ein Pausenbrot mitgeben? 43 - Schulfrühstück 44 - Mangelnder Appetit 44 - Viel essen macht dick 45 - Vom Trinken 46	
<i>Hausaufgaben.</i>	47
Zerstreung oder Konzentration beim Lernen? 47 - Wozu Hausaufgaben? 48 - Sollen Eltern helfen? 49	
<i>Fernsehen der Kinder.</i>	50
Was sollen Eltern tun? 50 - Hier versagt das Fernsehen! 51 - Die Folgen brutaler Filme 52 - Was können Kinder fernsehen? 53 - Hier versagen die Eltern! 53 - Fernsehen und Unterricht 54 - Ist das Fernsehen gesundheitsschädlich? 54	

Sind die heutigen Kinder schlechter? 55
Warum-Fragen 56 - Häusliches Helfenwollen 58 - Spielen 59 - Wandern
60 — Märchen 61 — Abendliche Besinnung 62 - Deine Kinder sind nicht
deine Kinder 62 - Idole oder Ideale? 63 - Antiautoritäre Erziehung 64 -
Braucht der Schulanfänger einen festen Tagesplan? 65

Gestörte Schulanfänger. 68
Schulanfänger mit Haltungsschäden 68 - Gesundheitsschädigende
Tische 69 - Das Kind aus dem Hochhaus 71 - Schulmüdigkeit 71 - Mini-
male Gehirnfunktionsstörungen 73 - Bettnässer 73 - Linkshändige Schü-
ler 74 - Unser Kind ist so nervös 74 - Das ängstliche Kind 75 - Wie soll
man sich zu ängstlichen Kindern verhalten? 77 - Behinderte Kinder 78 -
Was sollen Eltern tun? 81

Der Lehrer Ihres Kindes. 82
Wann können Eltern den Lehrer am besten sprechen? 84 - Soll man den
Lehrer in den Pausen sprechen? 85 - Gezielte Fragen 85 - Zeugnisnoten
86 - Der Elternabend 87 - Die Mitschüler Ihres Kindes 87 - Geschlecht-
liche Erziehung 88

Das Lernen des Kindes. 89
Frühhören vor Schuleintritt 89 - Wie soll man ein Kind für die Schule
vorbereiten? 91 - Andere Methoden? 92

Was hat unser Kind im ersten Schuljahr zu lernen? 94
Das Lesenlernen 96 - Die synthetische Leselehrmethode 98 - Wie kön-
nen Eltern bei der synthetischen Leselehrmethode helfen? 99 - Die
analytisch-synthetische Leselehrmethode 100- Wie können Eltern bei
dieser Methode helfen? 102

Die ganzheitliche Leselehrmethode. 103
Das ganzheitliche Leselehrverfahren 103 - Können Eltern bei der Ganz-
heitsmethode auch helfen? 106 - Lernen die Kinder bei der Ganzheits-
methode auch Buchstaben? 107 - Häusliche Hilfe beim Erlernen der
Buchstaben 108 - Wie lernen die Kinder bei der Ganzheitsmethode die
Laute? 109 - Häusliche Mithilfe bei der ganzheitlichen Lautgewinnung
110 - Wie lernen die Kinder bei der Ganzheitsmethode das Zusammen-
lesen? 110 -Häusliche Mithilfe beim Erlernen des Zusammenlesens 112-
Wird bei der Ganzheitsmethode auch lautiert? 112 - Wird bei der Ganz-
heitsmethode buchstabiert? 113 - Wie lernen die Kinder die Druck-
schrift? 113 - Wie können Eltern bei der Druckschrift helfen? 114

Das Schreibenlernen. 115
Das Rechtschreiben 116 - Häusliche Hilfe bei Rechtschreibübungen
118- Bitte keine Rechtschreibregeln! 118 - Legasthenie 119-Erste Auf-
sätze? 120

Die neue Mathematik. 122
Psychologische Voraussetzungen 122 - Mengenkonstanz und Schulreife
125 - Konsequenzen für den Unterricht 125 - Mengenlehre 126 - Dis-
kussion um die Mengenlehre 126 — Wie sollen sich die Eltern verhalten?
128 - Schlußgedanken 128