

Dr. med. Rudolf Affemann

Der Mensch als Maß der Schule

Empfehlungen eines Psychotherapeuten

Herderbücherei

Inhalt

| | |
|--|-----|
| 1 Hat Seneca recht? | 9 |
| 2 Was brauchen wir im Privatleben? | 24 |
| 3 Was brauchen wir im Berufsleben? | 44 |
| 4 Was brauchen wir im öffentlichen Leben? | 56 |
| 5 Stoffüberfülle in der Schule und die Folgen | 73 |
| 6 Stoffreduktion und Neuzentrierung der Schulfächer | 94 |
| 7 Die Notwendigkeit ganzheitlicher Erziehung in der Schule. | 112 |
| 8 Rationale Erziehung in der Schule | 119 |
| 9 Emotionale Erziehung in der Schule. | 123 |
| 10 Soziale Erziehung in der Schule. | 134 |
| 11 Leibliche Erziehung in der Schule. | 147 |
| 12 Werterziehung in der Schule. | 161 |
| 13 Voraussetzungen menschengemäßer Gestaltung der Schule. | 172 |
| 14 Was können wir tun? | 197 |