

Anita Rudolf  
Siegbert Warwitz

# Spielen - neu entdeckt

Grundlagen - Anregungen - Hilfen

Herderbücherei

# Inhalt

## Was das Buch will

1. *Spielen in der Familie* . . . . . 10
  - Spielmöglichkeiten schaffen als Aufgabe. . . . . 10
  - Das Problem der Spielzeug-und Spieleauswahl . . . . . 13
  - Spiel als Kontaktfeld. . . . . 20
2. *Bedingungen des Kinderspiels heute*. . . . . 26
  - Das Spielzeug. . . . . 27
  - Der Spielraum. . . . . 29
  - Das Spielverhalten. . . . . 31
3. *Gedanken über das Spiel*. . . . . 35
4. *Was Spielen bewirken kann*. . . . . 40
5. *Bedürfnisse des Kindes und Folgerungen für das Spiel*. 45
6. *Wie man Spielsituationen „arrangieren“ kann*. . . . . 57
  - Gelände als Spielimpuls . . . . . 59
  - Spielgeräte als Spielimpulse. . . . . 68
  - Materialien als Spielimpulse. . . . . 79
  - Körper und Mitspieler als Spielimpulse. . . . . 86
  - Situationen als Spielimpulse. . . . . 91
7. *Die Kinderspiele von P. Brueghel*
  - Anlaß und Anregung zu vielseitigem Spielen . . . . . 94
8. *Spielprobleme und Hilfen, sie zu bewältigen*. . . . . 104
  - Keine Lust haben . . . . . 106
  - Spielregeln nicht einhalten können . . . . . 107

Sich nicht in die Spielgruppe einordnen können . . . . .	108
Nicht mit Aggressionen umgehen können. . . . .	.109
Mogeln. . . . .	.111
Nicht verlieren können. . . . .	.113
<i>9. Spiele anderer Zeiten und anderer Völker.</i> . . . . .	.117
Spieleregister. . . . .	.127