

Andreas Dutschmann

Mein Kind kann
sich nicht konzentrieren -
was tun?

Ein Ratgeber für Eltern und Erzieher

Herderbücherei

INHALT

VORWORT	9
WAS VERSTEHT MAN EIGENTLICH UNTER KONZENTRATIONS- STÖRUNG?	11
IST MEIN KIND WIRKLICH KONZENTRATIONSSCHWACH?	14
DIE SCHULE	18
<i>Schulreife.</i>	18
<i>Die ersten Monate in der Schule.</i>	20
<i>Die Klasse und ihr Lehrer.</i>	22
<i>Unterrichtsmethoden.</i>	23
<i>Wie lange soll mein Kind an den Hausaufgaben sitzen?.</i>	25
<i>Haben wir überhaupt Verständnis für die Lage unserer Kinder?</i>	26
<i>Das Kind auf der falschen Schule.</i>	27
<i>Nachhilfe und zusätzliches Üben.</i>	29
DAS SCHULKIND UND SEINE HÄUSLICHE UMWELT	31
<i>Ablenkungen.</i>	31
<i>Sind die Eltern selbst unruhig oder hektisch f.</i>	34
<i>Sinnvolle Ordnung.</i>	36
<i>Berufstätigkeit der Eltern.</i>	37
<i>Ausgeglichenheit und seelische Geborgenheit.</i>	38
DER ORGANISMUS FORDERT SEINE RECHTE	42
<i>Richtige Ernährung.</i>	42
<i>Wann arbeitet das Kind.</i>	43
<i>Es müssen Pausen gemacht werden.</i>	44
<i>Der Schlaf.</i>	45

KÖRPERLICHE URSACHEN VON KONZENTRATIONSSTÖRUNGEN.	49
<i>Geringfügige Hirnfunktionsstörungen.</i>	49
<i>Niedriger Blutdruck.</i>	55
<i>Sinnesschwächen.</i>	56
LERNSCHWÄCHEN ALS URSACHEN VON KONZENTRATIONSSTÖRUNGEN.	58
<i>Die Händigkeit.</i>	60
<i>Legasthenie oder Lese-Rechtschreibschwäche (LRS).</i>	65
<i>Eine Hilfe für das rechtschreibschwache Kind</i>	70
<i>Das Kind soll einen Grundstock von Wörtern beherrschen lernen</i>	72
<i>Wir nützen den Sammel- und Spieltrieb des Kindes aus.</i>	73
<i>Man muß ökonomisch arbeiten.</i>	76
<i>Das Kind darf weder üb. erfordert noch entmutigt werden.</i>	76
<i>Rechenstörungen.</i>	78
DAS KIND MUSS LERNEN, SICH ZU KONZENTRIEREN.	80
<i>Der Wille zum Lernen.</i>	80
<i>Förderung der Eigeninitiative.</i>	86
DEM KIND DARF DIE FREUDE AM LERNEN' NICHT GENOMMEN WERDEN.	89
<i>Angenehme Konsequenzen eines Verhaltens wirken als »Verstärker«.</i>	89
<i>Kinder reagieren unterschiedlich auf Verstärker</i>	97
<i>Ein erwünschtes Verhalten muß nicht immervestärkt werden.</i>	98
UNANGENEHME KONSEQUENZEN EINES VERHALTENS.	99
<i>Es gibt viele Möglichkeiten, dem Kind die Freude am Arbeiten zu nehmen!</i>	100
<i>Angst macht dumm.</i>	104
<i>Aber ich kann das Kind doch nicht für eine Sechse loben!</i>	108
<i>Kritisieren, ohne zu kränken.</i>	110
<i>Konstruktiv kritisieren.</i>	112
<i>Ablenkung ignorieren, konzentriertes Arbeiten verstärken.</i>	114

<i>Zwischendurch eine kleine Übung</i> . . . . .	.119
<i>Darf man denn nicht mal aus der Haut fahren?!</i> . . . . .	.121
<i>Was tun, wenn das Kind versucht, die Freundlichkeit der Eltern auszunutzen?</i> . . . . .	.122
GEZIELTES KONZENTRATIONSTRAINING . . . . .	.127
<i>Konzentrationsfördernde Spiele</i> . . . . .	.127
<i>Das Punktesystem</i> . . . . .	.129
<i>Der Umgang mit dem impulsiv-flüchtigen Kind</i> . . . . .	.137
ALLGEMEINE MINDERBEGABUNG . . . . .	.146
WO BEKOMME ICH HILFE ? . . . . .	.150
LITERATUR . . . . .	.153
NAMEN-UND SACHVERZEICHNIS . . . . .	.155