

Gerd Ammelburg

Wie man  
Besprechungen führt

Herderbücherei

# Inhalt

Zur Einführung - Vorwort des Verfassers . . . . .	7
<b>Erkenntnisse zum Gruppenverhalten des Menschen . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1 Der Begriff Gruppe. . . . .	12
1.2 Der Begriff Masse .. . . .	15
1.3 Einzelmensch und Gruppe. . . . .	16
1.4 Entstehung von Gruppen. . . . .	18
1.5 Führung von Gruppen. . . . .	20
1.6 Gruppengespräch als Führungsmittel . . . . .	23
<b>2. Die „Konferenz“ als Form des Gruppengesprächs . . . . .</b>	<b>25</b>
2.1 Konferenz als Rationalisierungsmittel. . . . .	26
Rationalisierung in sachlicher Hinsicht . . . . .	27
Rationalisierung im menschlichen Bereich . . . . .	30
Optimales Führungsmittel. . . . .	31
2.2 Arten der Konferenz. . . . .	32
Problemkonferenz. . . . .	33
Zielkonferenzen. . . . .	35
<b>3. Konferenztechnik . . . . .</b>	<b>41</b>
3.1 Arbeitsvorbereitung. . . . .	42
Örtliche Gegebenheiten. . . . .	43
Zeitliche Erfordernisse. . . . .	58
Thema und Tagesordnung. . . . .	64
Teilnehmer. . . . .	65
3.2 Konferenzablauf. . . . .	71
Inhaltliche Ordnung. . . . .	73
<i>Einleitung (74) -Hauptteil (85) -Schluß (96)</i>	
Äußere Ordnung. . . . .	102

<b>4. Lehrkonferenz</b> . . . . .	.121
4.1 Grundlagen der Lehrkonferenz . . . . .	.124
4.2 Technik der Lehrkonferenz . . . . .	.125
Programmierung des Ablaufs. . . . .	.125
Beispiel einer programmierten Lehrkonferenz . . . . .	.130
Demonstrationsmittel. . . . .	.135
Sitzordnung bei der Lehrkonferenz. . . . .	.141
Mitschreiben bei der Lehrkonferenz. . . . .	.142
4.3 Schulungen und Seminare. . . . .	.144
<b>5. Persönlichkeit des Konferenzleiters</b> . . . . .	.147
Innere Einstellung. . . . .	.149
Äußeres Verhalten. . . . .	.151
Schlußwort: Übung und Erfahrung. . . . .	.154
Literatur. . . . .	.155
Stichwörterverzeichnis. . . . .	.156