Christa Meves

Erziehen lernen

aus tiefenpsychologischer Sicht

Ein Kursbuch für Eltern und Erzieher

Herderbücherei

Inhalt

Voi	wort	7
I. 1	Einführung.	9
П.	Erziehung in den ersten Lebensjahren	3
1.	Vorgeburtliche Faktoren für das Lebensschicksal des	
	Menschen 1	3
2.	Geburt und erste Säuglingsphase. 1	7
3.	Die Mutter-Kind-Beziehung. 2	8
4.	Die Erziehung zur Sauberkeit und der Umgang mit	
	Besitz	8
5.	Die Erziehung zur Selbständigkeit und der Umgang	
	mit dem Trotz 4	7
6.	Das Kind in derGeschwisterrolle/Rivalitätsprobleme 5	3
7.	Förderung der Sprachentwicklung und des Wort-	
	schatzes	0
8.	Die Rolle elterlicher Vorbilder in der Phase erster	
	Realitätsprüfung. 6	
9.	Kinderängste 6	9
10.	Bildungsmöglichkeiten im Kleinkindalter. 7.	5
11.	"Ersatzeltern"	0
Ш.	Erziehung im Schulalter	7
1.	Maßstäbe für die Schulreife	7
2.	Arbeitenlernen und das rechte Maß zwischen Arbeit	
	und Spiel	4
3.	Das Ich und die Anderen 12	7

4.	Taschengeld	.136
5.	Die Gestaltung von Festen und Feiern	.145
6.	Das Problem des Fernsehens	.148
IV.	Erziehung im Jugendalter	153
1.	Der leib-seelische Wandel in der Reifezeit und die puberale Krisensituation der Jugend heute	153
2.	Erzieherische Hilfen bei der Selbstfindung, Berufsfindung, Wertfindung	.157
3.	Die jugendpflegerische Verantwortung der Gesell-	.137
	schaft.	.163
4.	Probleme der Partnerfindung	.165
V.	Bindung an Sitte und Religion	.171
1.	Altersentsprechende geschlechtliche Erziehung	171
2.	Erziehung zu Wahrhaftigkeit und Ordnungsliebe	
_		
3.	Erziehung zum Glauben	196
3.	Erziehung zum Glauben	196
	Erziehung zum Glauben Der Lebensaufbau der Person und die Gefahr ihrer	196
	Der Lebensaufbau der Person und die Gefahr ihrer	
VI.	Der Lebensaufbau der Person und die Gefahr ihrer	.201
VI.	Der Lebensaufbau der Person und die Gefahr ihrer Ent-staltung	201
VI.	Der Lebensaufbau der Person und die Gefahr ihrer Ent-staltung. . Menschenformende Kräfte. Die Erzieher.	201 219 219
VI. VII 1.	Der Lebensaufbau der Person und die Gefahr ihrer Ent-staltung. . Menschenformende Kräfte Die Erzieher. Die dingliche Umwelt.	201 219 219 228
VI. VII 1. 2.	Der Lebensaufbau der Person und die Gefahr ihrer Ent-staltung. . Menschenformende Kräfte. Die Erzieher.	201 219 219 228 231
VI. VII 1. 2. 3.	Der Lebensaufbau der Person und die Gefahr ihrer Ent-staltung . Menschenformende Kräfte Die Erzieher. Die dingliche Umwelt Ererbtes und Erworbenes.	201 219 219 228 231
VI. VII 1. 2. 3. 4.	Der Lebensaufbau der Person und die Gefahr ihrer Ent-staltung . Menschenformende Kräfte Die Erzieher. Die dingliche Umwelt Ererbtes und Erworbenes.	201 219 219 228 231 235
VII. 1. 2. 3. 4.	Der Lebensaufbau der Person und die Gefahr ihrer Ent-staltung . Menschenformende Kräfte Die Erzieher. Die dingliche Umwelt Ererbtes und Erworbenes. Erziehungsmittel.	201 219 219 228 231 235
VII. 1. 2. 3. 4.	Der Lebensaufbau der Person und die Gefahr ihrer Ent-staltung. Menschenformende Kräfte Die Erzieher. Die dingliche Umwelt. Ererbtes und Erworbenes. Erziehungsmittel.	201 219 219 228 231 235