

# **(K)Ein Ende der Privatheit**

STRATEGIEN ZUR SENSIBILISIERUNG  
JUNGER MENSCHEN BEIM UMGANG  
MIT PERSÖNLICHEN DATEN IM INTERNET

# Inhalt

## Prolog

Marie-Luise Dreber:

**Selbstbewusstsein setzt Kenntnisse voraus** ..... 7

Ute Trentini:

**Neue Wege zur Stärkung der Medienkompetenz** ..... 10

Rainer Metz:

**Politik kann sensibilisieren** ... ..... 16

## I

Max Fuchs:

**Soziale Netzwerke als jugendkulturelles Phänomen** ..... 19

Bernward Hoffmann:

**Netzkultur als Herausforderung für Medien-Pädagogik** ..... 27

Franz Josef Röhl:

**Kommunikationskultur und Gemeinschaftsbildung  
als Ausdruck von Identitätssuche** ..... 41

## II

Sabine Feierabend:

**Internetnutzung Jugendlicher: Ergebnisse der JIM-Studie 2008** ..... 61

Jutta Croll:

**Grenzüberschreitungen** ..... 77

Maren Würfel:

**Jugendliche in Sozialen Online-Netzwerken  
und ihr Umgang mit Privatheit** ..... 84

## III

Verena Meyer:

**Wird das Datenschutzrecht der digitalen Lebenswelt  
von Jugendlichen noch gerecht?** ..... 106

Wolfgang Schindler: Das Ende der Privatheit als (gesellschafts-) politisches Problem .....	111
Niels Brüggem: Auf den Online-Spuren von Jugendlichen und ihren Vorstellungen von Privatsphäre .....	117
Christine Ketzler: Datensammlungen und das Recht auf informationelle Selbstbestimmung .....	127
Jürgen Lauffer: Warum eigentlich privat? .....	131
Christiane Schäfer: Verbraucherschutz im Web 2.0 – Abzocke der ‚anderen Art‘ .....	137
Markus Gerstmann: Expert/inn/enkonferenz: Ein Angebot des ServiceBureau Jugendinformation für die Arbeit mit Schulklassen .....	142
Lambert Zumbrägel: Streetwork auf der Datenautobahn als neue Herausforderung .....	149
Ulrike Schmidt: Mädchenidentitäten im Netz .....	152
Daniel Poli: Ergebnisse aus den Arbeitsgruppen .....	157
Ulrich Baer, Sabine Kretschmer: „Verschwunden im Netz“ – Ein Spiel zum klugen Umgang mit persönlichen Daten .....	160
Epilog Daniel Poli „watch your web“ – Jugendkampagne zur Sensibilisierung im Umgang mit persönlichen Daten im Internet .....	167