



**HTW Chur**

Hochschule für Technik und Wirtschaft  
University of Applied Sciences

**Churer Schriften  
zur Informationswissenschaft**

Herausgegeben von Robert Barth, Nadja Böller, Urs Dahinden,  
Sonja Hierl und Hans-Dieter Zimmermann

Arbeitsbereich  
Informationswissenschaft

**Schrift Nr. 33**

**Die Lernende Bibliothek 2009**

**Wissensklausur,  
Unvermögen oder Paradigmenwechsel?**

**Plagiate als Herausforderung für  
Lehre, Forschung und Bibliothek**

**Chur 2009**

AR  
001.81



**Inhaltsverzeichnis**

Vorwort .....	I
<b>Teil 1: Was ist das Problem?</b>	
<i>Roland Greubel</i>	
Vom Fehlverhalten zum Plagiator – fördert das Internet den Wissensklu? .....	1
<i>Heinz Hauffe</i>	
Irrwege und Abwege wissenschaftlichen Publizierens.....	11
<i>Susanne Schreiber</i>	
Andere Disziplinen, andere Sitten: Fälschung, Kopie und Aneignung in der Kunst.....	21
<b>Teil 2: Wer trägt die Verantwortung?</b>	
<i>Nando Stöcklin</i>	
Glaubwürdigkeit von Wikipedia-Inhalten: Bibliotheken sind gefragt .....	31
<i>Diana Jurjević</i>	
Folksonomy, eine Herausforderung für die Bibliotheken .....	41
<i>René Schneider</i>	
Zwischen Skylla und Charybdis: Sacherschliessung als Schnittstellenproblem.....	51
<i>Christof Niemann</i>	
Intelligenz im Chaos: Collaborative Tagging als neue Form der Sacherschliessung .....	59
<b>Teil 3: Wie kann man das Problem behandeln?</b>	
<i>Martin Ludwig</i>	
Plagiatsprävention an den Mittel- und Berufsfachschulen der Schweiz .....	67
<i>Jens Renner</i>	
Plagio, ergo sum – Dowjerai, no prowjerai, od’r? Plagiatserkennung und Plagiatsbekämpfung als Lehrinhalt curricular verankerter Seminare zur Vermittlung von Informationskompetenz.....	75
<i>Urs Dahinden et al.</i>	
Wie gehen Schweizer Hochschulen mit Plagiaten von Studierenden um? .....	85
<i>Bernard Bekavac et al.</i>	
Plagiatserkennungssoftware: Einsatz, Nutzen und Grenzen .....	95
<b>Teil 4: Die besondere Verantwortung der Bibliothek</b>	
<i>Andrea Baumgartner et al.</i>	
Der Mediotheks-Führerschein .....	105



*Patrizia Lùperi*

Scrivere la tesi in biblioteca: percorsi di scrittura in presenza e a distanza ..... 113

*Piero Cavaleri*

Rieducare all'uso dei documenti: ruolo delle biblioteche universitarie e scolastiche ..... 123

*Detlev Dannenberg*

»Das kurze Leben des S. B. Preuss« oder: Zitieren und Belegen in Bibliothekskursen... 133

*Ilaria Miceli*

Information Literacy in biblioteca e accesso libero all'informazione: Riconoscere la qualità delle fonti, utilizzo dei nuovi mezzi di information retrieval e pianificazione di corsi mirati ad un'utenza multilingue. Problematiche, esperienze concrete e proposte..... 143

*Sonja Hierl et al.*

Informationskompetenzvermittlung an Deutschschweizer Hochschulen ..... 149

*Markus Malo*

„Zitat und Plagiat“ – eine Veranstaltung zur Vermittlung von Informationskompetenz an der UB Stuttgart und ihre Integration in die Lehre an der Universität..... 159

*Samuel Weibel*

Bibliothekarische Beiträge zu einem präventionsorientierten Umgang mit Plagiarismus an Hochschulen ..... 169

*Fabian Franke*

Was Informationskompetenz mit wissenschaftlichem Arbeiten zu tun hat und wie Universitäts- und Hochschulbibliotheken ihre Aufgabe als Informationsvermittler wahrnehmen: Der kooperative Ansatz im Bibliotheksverbund Bayern ..... 179

*Naoka Werr*

Die Universitätsbibliothek Regensburg als wissenschaftliche Universalbibliothek im Spannungsfeld von Wissenschaftsdiskurs und Informationskompetenz ..... 189

*Bernd Juraschko*

Auch geistiges Eigentum ist als Eigentum geschützt. Ein Praxisbericht von der Universitätsbibliothek der TU Chemnitz..... 201

*Christian Fuhrer*

Wissenschaftliches Arbeiten im Wandel aus der Sicht von Online-Repositoryn ..... 211