

**HOGREFE
FÖRDER-
PROGRAMME**

PHONIT

**Ein Trainingsprogramm zur Verbesserung
der phonologischen Bewusstheit und
Rechtschreibleistung im Grundschulalter**

von

**Claudia Stock und
Wolfgang Schneider**

MANUAL

HOGREFE



GÖTTINGEN · BERN · WIEN · PARIS · OXFORD · PRAG · TORONTO
CAMBRIDGE, MA · AMSTERDAM · KOPENHAGEN · STOCKHOLM

Inhalt

Vorwort der Autoren	7
Vorwort der Herausgeber	8
I THEORETISCHER HINTERGRUND	9
Kapitel 1: Stand der Forschung	11
1.1 Phonologische Bewusstheit und allgemeiner Schriftspracherwerb	11
1.1.1 Phonologische Bewusstheit im weiteren Sinne	11
1.1.2 Phonologische Bewusstheit im engeren Sinne	11
1.1.3 Zum Zusammenhang zwischen phonologischer Bewusstheit i. e. S. und dem Lese-Rechtschreibprozess	11
1.2 Phonologische Bewusstheit und Lese-Rechtschreibschwäche	12
Kapitel 2: Entwicklung und Evaluation eines Trainingsprogramms zur phonologischen Bewusstheit i. e. S. (PHONIT)	14
2.1 Einleitende Überlegungen	14
2.2 Aufbau des Trainingsprogramms PHONIT	15
2.3 Evaluierung des Trainingsprogramms	18
2.3.1 Ablauf der zentralen Evaluierungsstudie	18
2.3.2 Ergebnisse der zentralen Evaluierungsstudie	19
II DAS TRAININGSPROGRAMM	23
Kapitel 3: Trainingsanleitung	25
Kapitel 4: Übungen zu Buchstabe-Laut-Verbindungen	28
4.1 Laute lernen: Einführungsübungen (Ü1 bis Ü32)	28
Ü1 bis Ü5 Vokale	29
Ü6 bis Ü8 Umlaute	29
Ü9 bis Ü12 Zwielaute	29
Ü13 bis Ü32 Mitlaute	30
4.2 Laute Lernen: Wiederholungsübungen (Ü33 bis Ü65)	35
Ü33 bis Ü63 Einzelne Laute wiederholen: Vokale, Umlaute, Zwielaute, Mitlaute	35
Ü64 Mehrere Plosive wiederholen und vergleichen	35
Ü65 Abschließende Wiederholungsübung als Mannschaftsspiel	36
4.3 Laute und lautgetreue Wörter schreiben (Ü66 bis Ü85)	36
Ü66 bis Ü84 Schreibübungen	36
Ü85 Buchstaben auf den Rücken malen	36

Kapitel 5: Phonologische Übungen	38
5.1 Übungen zur Lauterkennung: Anfangslaute, Mittellaute und Endlaute (Ü86 bis Ü132)	38
5.2 Sätze erfinden: Anfangslaute (Ü133)	39
5.3 Inselspiel (Ü134 bis Ü180)	39
5.4 Übungen zur Phonemsynthese und -analyse (Ü181 bis 201)	40
Ü181 bis Ü191 Laute zusammensetzen ohne Schreibübung (Phonemsynthese)	40
Ü192 Laute zusammensetzen mit Schreibübung (Phonemsynthese)	40
Ü193 bis Ü201 Wörter in Laute zerlegen (Phonemanalyse)	40
5.5 Phonem- und Wortumkehraufgaben (Ü202 bis Ü223)	40
Ü202 bis Ü206 Phonemumkehr (Mannschaftsspiel)	40
Ü207 bis Ü223 Wortumkehr mit Schreibübung	40
5.6 Silbenschwingen (Bewegungsspiel) (Ü224)	41
5.7 Übungen zum Erkennen der Vokallänge (Ü225 bis Ü230)	41
Ü225 Einführende Vergleichsübung	41
Ü226 bis Ü230 Wörter mit langem Vokal erkennen	41
Kapitel 6: Phonologische Schreibspiele	43
6.1 Schlangenspiel (Ü231 bis Ü260)	43
6.2 Hamsterspiel (Ü261 bis Ü286)	44
Kapitel 7: Einführung von Rechtschreibregeln mit anschließenden Schreibübungen	46
7.1 Konsonantendopplung (Ü287 bis Ü292)	46
Ü287 Dopplungsregel einführen	46
Ü288 Dopplungsregel wiederholen	47
Ü289 Vertiefende Wortstammübungen zur Konsonantendopplung	48
Ü290 Konsonantendopplung am Wortende	48
Ü291 bis Ü292 Spezialfälle der Konsonantendopplung <ck> und <tz>	49
7.2 Dehnungs-h (Ü293 bis Ü298)	50
Ü293 bis Ü297 Regeln zum Dehnungs-h einführen und wiederholen	50
Ü298 Vertiefende Wortstammübungen zum Dehnungs-h	52
7.3 ie-Schreibung (Ü299)	52
7.4 Auslautverhärtung (Ü300 bis Ü306)	53
Ü300 Einführung	54
Ü301 bis Ü303 Schreibübungen zur Einführung	54
Ü304 bis Ü306 Schreibübungen zur Wiederholung	55
7.5 Wörter mit <sp> und <st>(Ü307 bis Ü317)	55
Ü307 bis Ü315 Schreibung mit <sp> und <st> einführen und wiederholen	55
Ü316 Schreibübung als Mannschaftsspiel	57
Ü317 Vertiefende Wortstammübung zum <sp> und <st>	57
7.6 Wörter mit <v> und entsprechenden Vorsilben (Ü318 bis Ü320)	58
Ü318 Einführungsübung zu Wörtern mit <v>	58
Ü319 Gruppenübung zu Vorsilben mit <v>	59
Ü320 Vertiefende Wortstammübung zu Wörtern mit <ver> und <vor>	59
7.7 Wörter mit Substantivendungen (Ü321 bis Ü322)	59
Ü321 Substantivendungen einführen und wiederholen	60
Ü322 Mannschaftsspiel „Endungen heraushören“	60
7.8 Allgemeine Wortstammübungen (Ü323 und Ü324)	61
Ü323 Einführung mit Schreibübung	61
Ü324 Wiederholung	62
7.9 Silbendiktate (Ü325 bis Ü333)	62
7.10 Diktate (Ü334 bis Ü337)	62

Kapitel 8: Leseübungen	64
8.1 Wörter lesen (Ü338 bis Ü339)	64
Ü338 Einfache Leseübung	64
Ü339 Kombinierte Lese- und Schreibübung	64
8.2 Sätze lesen (Ü340)	64
Kapitel 9: Leitfäden zur selbständigen, themenzentrierten Lektionengestaltung	65
Literaturverzeichnis	79
Anhang: Tabellen mit Übungswörtern	81

CD-ROM

Die CD-ROM enthält PDF-Dateien aller Arbeitsmaterialien (Arbeitsblätter, Folien, Mitmachkarte, Urkunde), die zur Durchführung des Trainingsprogramms notwendig sind.

Die PDF-Dateien könnten mit dem Programm Acrobat® Reader (eine kostenlose Version ist im Internet unter www.adobe.com/products/acrobat erhältlich) gelesen und ausgedruckt werden.