



Karl E. Dambach

# Wenn Schüler im Internet mobben

Präventions- und Interventionsstrategien  
gegen Cyber-Bullying

Mit 5 Abbildungen und 4 Tabellen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

# Inhalt

Vorwort	7
<b>1 Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>2 Was ist Cyber-Bullying?</b>	<b>12</b>
2.1 Definitionen	13
2.2 Fallbeispiele	21
<b>3 Die gängigen Methoden der Prävention und Intervention gegen Cyber-Bullying</b>	<b>30</b>
<b>4 Rechtliche Möglichkeiten gegen Cyber-Bullying</b>	<b>36</b>
<b>5 Grundlagen für erfolgreiche Prävention und Intervention</b>	<b>40</b>
5.1 Auslöser und Verstärkung von Mobbing und Cyber-Bullying durch Peergroups und Medien	41
5.2 Folgen für die Opfer	51
<b>6 Diagnose: Mobbing in der Klasse?</b>	<b>56</b>
<b>7 Feedback-Kultur im Klassenzimmer</b>	<b>65</b>
7.1 Feedback der Klasse an die Lehrkräfte	67
7.2 Feedback der Kinder und Jugendlichen untereinander	71

<b>8 Einbeziehung der Eltern</b>	<b>77</b>
<b>9 Coaching des Mobbing-Opfers</b>	<b>81</b>
<b>10 Soziales Lernen in der Klasse</b>	<b>93</b>
10.1 Der Prozess sozialen Lernens	95
10.2 Unterstützung für im Internet gemobbte Lehrkräfte	113
<b>11 Resümee und Ausblick</b>	<b>116</b>
Literatur	119
Empfehlenswerte Internetadressen	121
Bildquellennachweis	122