

Reinhard Winter

# Jungen

★EINE GEBRAUCHSANWEISUNG★

Jungen verstehen und unterstützen

**BELTZ**

# Inhalt

**Einführung** 9

**1 Jungen erklären und verstehen** 19

**Was ist eigentlich ein Junge?** 20

Jungen sind etwas Besonderes 25

Jungen verstehen 26

**Männlichwerden und -sein. Die Bedeutung frühkindlicher Bindungen** 29

Der Junge und seine Mutter: Muttersöhne 29

Der Junge und sein Vater: Vatersöhne 48

Mutter, Vater, Sohn - der Junge im familiären Dreieck 69

Aufgabenbeziehung - wie Jungen in Beziehung sind 83

**Das Männliche im Jungenkörper** 87

Testosteron - ein Stoff, der es in sich hat 88

Einblicke ins Jungengehirn 100

Jungen und Gefühle 109

**Männlichkeit und Jungesein - eine gesellschaftliche Perspektive** 116

Was ist Männlichkeit? 117

Jungen lernen das Männliche 123

Jungen in der Schule 136

## **2 Zehn Tipps zum Umgang mit Jungen** **151**

---

### **Die Gebrauchsanweisung für die Gebrauchsanweisung** **152**

#### **GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 1:**

- Nehmen Sie wahr, was für ein Junge dieser Junge ist** **154**
- Neugierig sein! **157**
- Was Ihre Wahrnehmung über Sie selbst verrät **160**
- Anerkennung **161**

#### **GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 2:**

- Machen Sie sich Ihre Jungen- und Männerbilder klar** **164**
- Männlichkeitsbilder ins Bewusstsein holen **167**
- Gutes Männlichsein **171**

#### **GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 3:**

- Nehmen Sie sich Zeit für Ihren Jungen** **175**
- Alltagszeiten und besondere Zeiten **177**
- Jungenzeit haben und sich einrichten **181**

#### **GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 4:**

- Tun Sie was mit dem Jungen** **184**
- Tun ist gut - und wird leider oft ausgebremst **186**
- Varianten des Tuns **188**
- Sie tun mit! **190**
- Tun und Körper **192**
- Mit Jungen reden **196**

#### **GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 5:**

- Interessieren Sie sich für Ihren Jungen und für das, was Jungen interessiert** **198**
- Die Qualität von Interesse **199**
- Interessieren und interessieren lassen **201**

## **GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 6:**

**Lassen Sie die Kräfte spielen – suchen und bieten Sie**

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>Arenen der Konkurrenz</b>  | <b>205</b> |
| Risiken und Nebenwirkungen    | <b>208</b> |
| Die Kräfte spielen lassen!    | <b>211</b> |
| Sieger und Verlierer und ...? | <b>213</b> |
| Nicht nur kämpfen             | <b>215</b> |

## **GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 7:**

|  |            |
|--|------------|
| <b>Setzen Sie Grenzen und bleiben Sie in Kontakt</b> | <b>216</b> |
| Den Boden für Grenzen bereiten                       | <b>220</b> |
| Grenzen setzen aus Liebe                             | <b>223</b> |
| Grenzen begründen                                    | <b>225</b> |
| Grenzen setzen – nicht ganz einfach                  | <b>227</b> |
| Strafe muss nicht sein                               | <b>229</b> |
| Grenze am Ende?                                      | <b>233</b> |

## **GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 8:**

|  |            |
|--|------------|
| <b>Nehmen Sie die Kompetenzen des Jungen wahr</b>  | <b>236</b> |
| Probleme und Inkompetenz als Männlichkeitskonflikt | <b>238</b> |
| Der kritische Blick auf Jungen                     | <b>240</b> |
| Kompetenz wahrnehmen und mitteilen                 | <b>242</b> |

## **GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 9:**

|  |            |
|--|------------|
| <b>Stellen Sie dem Jungen Aufgaben</b> | <b>245</b> |
| Aufgabenqualitäten                     | <b>247</b> |
| Größere Aufgaben                       | <b>251</b> |
| Wie sag ich's meinem Jungen?           | <b>254</b> |

## **GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 10:**

|  |            |
|--|------------|
| <b>Nehmen Sie die Themen Ihres Jungen wahr</b> | <b>262</b> |
| Themen wahrnehmen und Jungen unterstützen      | <b>263</b> |
| Jungenthemen                                   | <b>265</b> |

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Nachwort</b>                    | <b>269</b> |
| <b>Zum Weiterlesen</b>             | <b>272</b> |
| <b>Adressen und Internet-Links</b> | <b>274</b> |