

Lienhard Valentin



Mit Kindern neue Wege gehen



Arbor Verlag
Freiamt im Schwarzwald



316.812.1
-055.52-055.6

Inhalt

Zum Geleit	9
Vorwort	10
Einführung	11
Mein Weg	13
Einige Worte zu den <i>Reflexionen</i> , <i>inneren Übungen</i> und <i>Geschichten</i>	20

Teil 1

Mit Kindern neue Wege gehen

Der Mythos der „richtigen“ Erziehungsmethode	25
<i>Geschichte</i> <i>Der ehrgeizige junge Bauer</i>	41
<i>Geschichte</i> <i>Die Lehre des Engels</i>	42
Reflexion Innehalten	43
Übung Innehalten	45
Schon daß es dich gibt	49
Übung Freude	53
Auf dem Weg zu einer neuen Beziehungsqualität	55
Übung Das Bild das wir uns von einem Kind machen	59

Rose oder Dornengestrüpp	60
Reflexion Entfaltung und Konditionierung – Persönlichkeit und Essenz	67
<i>Geschichte</i> <i>Mulla Nasrudin</i> <i>und der Adler im Taubenschlag</i>	71
Das dreiteilige Gehirn	72
Reflexion Die Funktion unseres dreiteiligen Gehirns	78
Emotionale Intelligenz	83
<i>Geschichte</i> <i>Randale im Casino</i>	88

Tell 2

Lernen für die Welt von morgen

Vorbereitete Umgebung	95
Reflexion Entwicklungsphasen	101
Die ersten Lebensjahre	108
<i>Geschichte</i> <i>Erfahrungsbericht einer Mutter</i>	113
Die kulturfreie Zone	115
<i>Geschichte</i> <i>Die Milchflasche</i>	119
Reflexion Respekt	121
Eine entdeckterfreundliche Umgebung	122
Bilder aus dem Lóczy	126
Reflexion Pflege ohne Zwang	132

Selbstinitiiertes Leben, Lernen und Wachsen	134
Wie der Pesta entstand	140
Die Struktur des Kindergartens im Pesta	145
Neue Wege des Lernens	151

Teil 3

Achtsamkeit als Weg

Die Praxis der Achtsamkeit in der Familie	165
Mit den Augen des Kindes	168
Übung Mit den Augen des Kindes sehen	172
Eine Variante dieser Übung	173

Selbstunterstützung -

Kennenlernen und Erweitern des Inneren Raumes	174
<i>Geschichte</i> <i>Mulla Nasrudins Geburtstag</i>	182
Reflexion Die Praxis der Achtsamkeit im Leben mit Kindern	183
Übung Achtsamkeitsmeditation	200
Übung Mit Gefühlen der Angst, Hilflosigkeit und Ohnmacht arbeiten	203
Übung Bergmeditation	204

Selbstzweifel, Schuldgefühle und ein Weg,

mit sich selbst Freundschaft zu schließen	206
Übung Metta-Meditation	214
Ein Ausblick	217

Anhang

Wenn Kinder festgehalten werden	220
Die Auswirkungen der Festhaltetherapie auf die innere Entwicklung des Kindes	220
Über das Gehaltensein (und das Festhalten) von Katharina Martin	226
Einige Bemerkungen aus Sicht der Essentiellen Gestalt-Arbeit	226
Die „Neuen Kinder“	228
Literatur	234