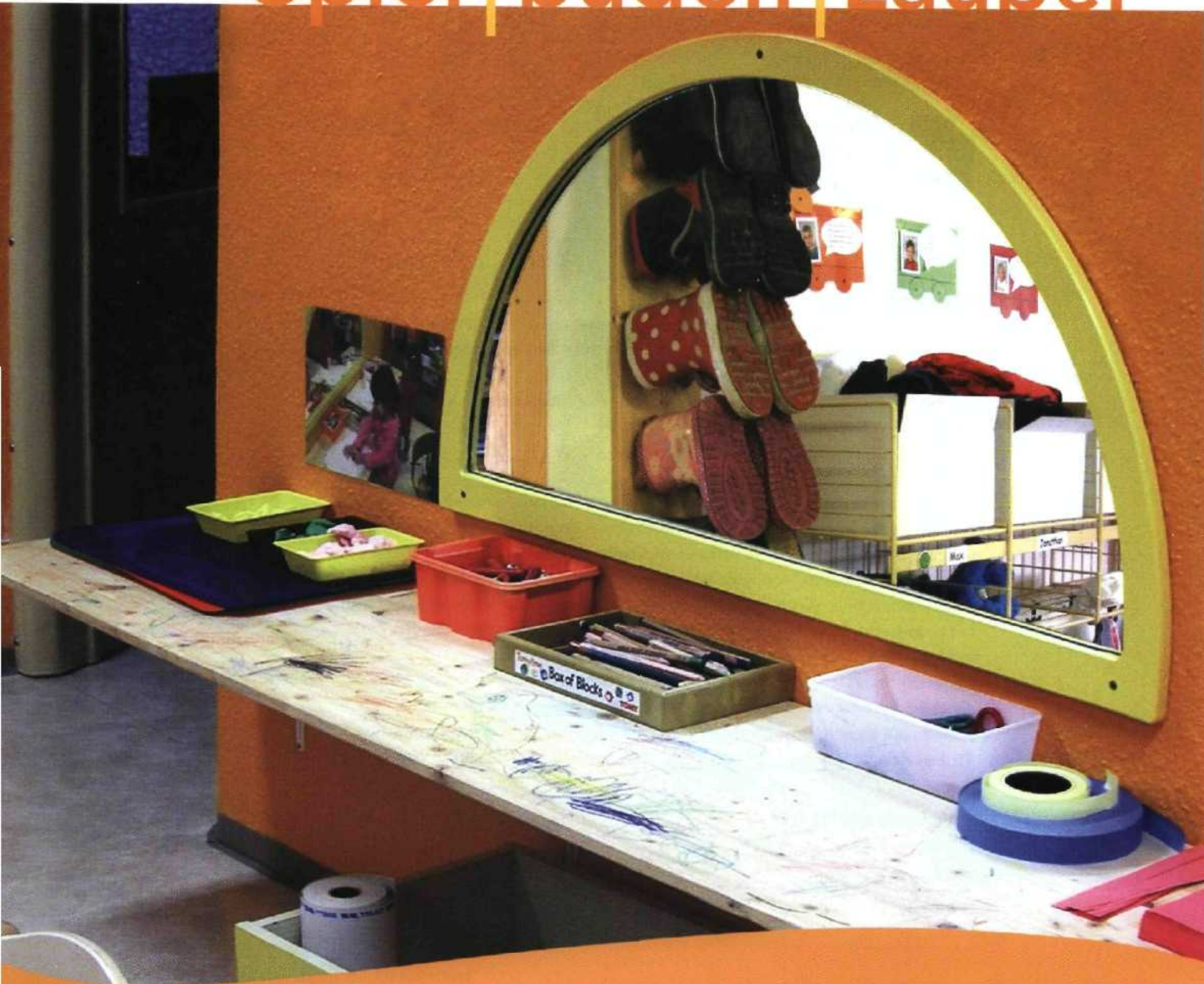


# Spiel | buden | zauber



Sinn | volle Raumgestaltung  
in Kita und Krippe



Einleitung.....	5	34	Das Recht auf elterliche Fürsorge
<b>Kapitel 1:</b>		34	Das Recht auf Privatsphäre und persönliche Ehre
<b>Warm-up   Sensibilisierung   Grundlagen</b>		35	Das Recht auf Meinungsäußerung, Information und Gehör
<b>Raum-ABC als Warm-up.....</b>	8	36	Das Recht auf Schutz im Krieg und auf der Flucht
<b>(K)Eine Frage des Geschmacks.....</b>	8	36	Das Recht auf Schutz vor Ausbeutung und Gewalt
<b>Was kennzeichnet einen Raum?.....</b>	10	37	Das Recht auf Spiel, Freizeit und Ruhe
<b>Begriffsklärungen.....</b>	10	38	Das Recht auf Betreuung bei Beeinträchtigungen
<b>Meine Raumerinnerung.....</b>	11	<b>Das Dornröschenprinzip.....</b>	39
<b>Räume für Kinder früher und heute.....</b>	12	<b>Die Bedeutung des Wohlfühlens.....</b>	42
<b>Den Raum erfahrbar gestalten.....</b>	13	42	Ankommen
13 Eine Frage des Blickwinkels		43	Wohlfühlen und Bildung
14 Kindorientierte Raummessungen		43	Raum und Zeit
15 Der andere Gang		44	Wohlfühlen und Eingewöhnungszeit
<b>Raumwirkungen.....</b>	16	45	Wohlfühlen und Gesprächskultur
<b>Raumfaktoren.....</b>	17	46	Wohlfühlen und Essen
17 Licht		46	Wohlfühlen durch eine wertschätzende Grundhaltung
21 Farbe		47	Wohlfühlen und Schlafen
25 Akustik		<b>Bezug zur realen Welt.....</b>	50
25 Raumklima		<b>Sichtbare Bildungsbereiche.....</b>	53
27 Raumgröße		54	Bewegung
27 Raumfunktion		59	Mathematische Grunderfahrungen
27 Raumnutzer		64	Sprache
27 Möbel		67	Bildnerisches Gestalten oder Kunst als Ausdrucksform des Kindes
<b>Kapitel 2:</b>		68	Musik
<b>Schritt   für   Schritt</b>		69	Naturwissenschaftliche und technische Erfahrungen
<b>Zusammenarbeit mit Eltern.....</b>	30	71	Soziale Entwicklung
<b>Weniger ist mehr.....</b>	30	<b>Mädchen und Jungen.....</b>	74
31 Das Missverständnis „Dekoration“		<b>Spuren hinterlassen – wo und wie?.....</b>	75
31 Überflüssiges kommt weg		<b>Dokumentationen.....</b>	77
32 Beobachtungen helfen		77	Dokumentationen für Eltern
<b>Kinder haben Rechte.....</b>	33	79	Wertschätzendes Dokumentieren
33 Das Recht auf Gleichheit		80	Der Weg ist das Ziel
33 Das Recht auf Gesundheit		82	Dokumentationen für Kinder
33 Das Recht auf Bildung		82	Dokumentationen für das Team





**Sinn-volle Raumgestaltung** ..... 84

84 Auf Augenhöhe

84 Es muss spannend bleiben

86 Spielmaterialien kontra Spielzeug

89 Höhenunterschiede

89 Die Bedeutung des Spiels  
für die Raumgestaltung

92 Gelebte Ordnung

**Aufgaben der Erzieherin**..... 96

**Kapitel 3:**

**Weiterführende | Anregungen**

**Außenräume** ..... 100

**Identifikation**..... 101

**Mein Wunschraum** ..... 102

**Internationale Inspirationen** ..... 102

103 Kitas in Reggio Emilia

103 Kita in Israel

104 Kitas in Südschweden

106 Kita in Norwegen

**Gelungene Raumbeispiele** ..... 107

111 Kinderräume –  
Ein Gedicht für Kinder und Erwachsene

**Schlussgedanken** ..... 112

**Anhang:**

**Was kennzeichnet einen Raum?**..... 113

**Mein Wunschraum**..... 114

**Raum-ABC**..... 115

**Raum-ABC–**  
**Antworten von Erzieherinnen** ..... 116

Über die Autorinnen ..... 117

Danksagung ..... 117

Literaturhinweise..... 118